

Отдел образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области,  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Токарёвский Дом детского творчества»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»  
протокол № 1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»  
№ 47/6 от 02.09.2025  
Директор И.П. Мухина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования «Токарёвский Дом детского творчества»  
на 2025– 2026 учебный год

р.п. Токарёвка, 2025

## I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

<b>Дата государственной аккредитации:</b>	год 2015	месяц декабрь
<b>Полное наименование Учреждения:</b>	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский Дом детского творчества».	
<b>Сокращенное наименование Учреждения:</b>	МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ».	
<b>Тип ОУДОД:</b>	муниципальное учреждение дополнительного образования.	
<b>Вид ОУДОД:</b>	Дом детского творчества.	
<b>Организационно-правовая форма:</b>	бюджетное учреждение.	
<b>Место нахождения Учреждения и почтовый адрес:</b>	393550 Тамбовская область Токарёвский МО, р.п. Токарёвка ул. Советская, д.38 Телефон: 8(47557) 25858;	
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:tokdomtvor@vandex.ru">tokdomtvor@vandex.ru</a>	
<b>Сайт:</b>	<a href="http://tokdomtvorsch.68edu.ru/">http://tokdomtvorsch.68edu.ru/</a>	
<b>Фактический адрес:</b>	393550, Тамбовская область, р.п. Токарёвка, ул. Школьная, 2	
	393550, Тамбовская область, р.п. Токарёвка, ул. Советская, 36.	
<b>Учредитель:</b>	администрация Токарёвского муниципального округа Тамбовской области.	
<b>Банковские реквизиты</b>	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский Дом детского творчества» ИНН 6821170042 КПП 682101001 ОКТМО 68642151 ОКВЭД 85.41 ОКПО 50087348 ОГРН 1026800957622 БИК 016850200 р/с 03234643685420006400 отделение Тамбов Банка России// УФК по Тамбовской области г. Тамбов л/с 683ЛЭ7Щ1 в отделе № 22 Управления Федерального казначейства по Тамбовской области	
<b>Директор:</b>	Мухина Ирина Павловна	

## **II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский Дом детского творчества».

- это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для всестороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» является центральным ресурсным звеном в развитии муниципальной системы дополнительного образования детей, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и взрослых.

Все образовательные услуги направлены на:

на развитие общих и специальных способностей учащихся;

формирование у учащихся современной научной картины мира;

воспитание трудолюбия;

формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;

интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;

решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;

создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

## **Ш. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью муниципальной и региональной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Тамбовской области.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня

профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры

Целью деятельности, для которых функционирует МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ», являются:

развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Деятельность МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» направлена на:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; формирование общей культуры; организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» ставит перед собой следующие задачи:

создание разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих получать навыки и умения учащимся в разнообразных направлениях; повышение качества образовательного процесса путём внедрения инновационных педагогических технологий; вовлечение учащихся в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка; создание оптимальной среды для выявления и развития творческих способностей, возможности для самореализации и саморазвития личности; создание системы технического образования в рамках дополнительного образования; индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

#### **IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Режим работы МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» регламентируется документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## **1. Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»**

Начало учебного года – 02 сентября 2025 года.

Начало учебных занятий – 09 сентября 2025 года.

Окончание учебных занятий – 31 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>Сроки проведения</i>
Промежуточная аттестация	декабрь 2025, май 2026
Итоговая аттестация	май 2026
Каникулы	01 января 2026 – 08 января 2026 01 июня 2026 – 31 августа 2026

## **2. Режим занятий**

Занятия в МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ». Продолжительность одного занятия зависит от возраста учащегося.

Продолжительность **одного** занятия:

- для обучающихся до 8 лет – не более 30 минут;
- для обучающихся старше 8 лет – 45 минут;
- при введение дистанционного обучения продолжительность занятий сокращается до 20 минут;
- перемена между занятиями составляет 10 минут,

Каждый ребенок имеет право заниматься в двух объединениях одновременно, в случае если одно из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ находится в реестре сертифицированных программ и менять их. Удаление учащихся с занятий запрещено.

**Расписание занятий на 2025-2026 учебный год:**

<b><u>ФИО Педагога</u></b>	<b><u>НАЗВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</u></b>	<b><u>ВТОРНИК</u></b>	<b><u>СРЕДА</u></b>	<b><u>ЧЕТВЕРГ</u></b>	<b><u>ПЯТНИЦА А</u></b>	<b><u>ВОСКРЕСЕ- НЬЕ</u></b>
<u>МУХИНА ИРИНА ПАВЛОВНА Каб. 4 и ТСШ 2</u>	«Ландшафтный дизайн» 1 г.о., каб. №4					15.20-16.05 16.15-17.00
	«Народный танец», 1 группа-1г.о., ТСШ 2	13.30-14.15 14.25-15.10	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10	
	«Народный танец», 2 группа-1г.о., ТСШ 2				15.20-16.05 16.15-17.00	
<u>КОЛОДИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА Каб. 2,7,3 и ТСШ №2 и №1</u>	«Добрая воля» 1г.о. каб.2					13.00-13.45 13.55-14.40
	«Радуга талантов» 1 гр. каб. 2	15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00		
	«Веселая семейка» 1г.о. ТСШ 1	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«Радуга талантов» 2 гр. ТСШ 2		13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10	
	«Туристический» , 1 группа, 7 кабинет		15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00	
<u>САШИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА, каб. №3, №6</u>	«Шашки», 1 гр					9.00-9.25 9.35-10.00
	«Шашки», 2 гр					10.00-10.25 10.35-11.00
	«Шашки», 3 гр					12.15-12.40 12.50-13.15
	«Шашки», 4 гр					13.20-13.45 13.55-14.20
	«Эко Мир», 1 гр			13.30-14.15 14.25-15.10		
	«Эко Мир», 2 гр. каб.6	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«ЭкоМастерская», 1 каб		13.30-14.15 14.25-15.10			
<u>НЕВЕЖИНА СВЕТЛНА ВЛАДИМИРОВНА Каб.2</u>	«Музейное дело»	15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00		
	«Традиции русского народа» 1 г.о.	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«Мы лидеры» 1 г.о.					10.00-10.45 10.55-11.40
<u>ПЕРЕТОЧКИНА АНДЖЕЛА ЮРЬЕВНА Каб.5</u>	«Компьютерный»-1 группа		13.30-14.15 14.25-15.10			10.00-10.45 10.55-11.40
	«Компьютерный»-2 группа	15.20-16.05 16.15-17.00			13.30-14.15 14.25-15.10	
	«Музейное дело»		15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00	
	«РобоТех»-1группа	15.20-16.05 16.15-17.00		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«РобоТех»-2группа	13.30-14.15 14.25-15.10		15.20-16.05 16.15-17.00		
<u>ЯКОВЛЕВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА КАБ. 6, ТСШ №1 И ТСШ №2</u>	«Эко Мир» 1 гр. - сборная			14.25-15.10 15.20-16.05		11.30-12.15 12.25-13.10
	«Живая традиция»,(Сузdal'ycев а)ТСШ 2, 3 гр.		12.35-13.20 13.30-14.15		15.20-16.05 16.15-17.00	
	«Живая традиция», (Синюкова) ТСШ 2, 4гр.	12.35-13.20 13.30-14.15				13.20-14.05 14.15-15.00

	<u>«Живая традиция»(Нагайцева) ТСШ 1, 1 гр.</u>		14.25-15.10 15.20-16.05		13.30-14.15 14.25-15.10	
	<u>«Живая традиция»,(Дерябина), ТСШ 2</u>		14.25-15.10 15.20-16.05		12.35-13.20 13.30-14.15	
<u>БОРИСОВА НАТАЛИЯ ВАЛЕНТИНОВНА КАБ. 3</u>	<u>«Юный Шахматист»</u>		13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10	
<u>ИСКЕЕВ Сергей Михайлович</u>	<u>«Юный Шахматист», 1 группа</u>			12.50-13.30 13.35-14.15		10.00-10.40 10.50-11.30
	<u>«Юный Шахматист»., 2 группа</u>			14.20-15.10 15.15-15.55		11.40-12.20 12.30-13.10
	<u>«Просторы родного края»</u>					13.20-14.00 14.15-14.55

### 3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней (вторник-пятница, воскресенье).

### 4. Режим работы МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» в период школьных каникул

Занятия в детских объединениях в период школьных каникул проводятся:

- по реализации образовательных программ в соответствии с календарно-тематическими планами;
- по плану каникул и программе деятельности МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» (проведение воспитательных массовых мероприятий).

### 5. Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский Дом детского творчества» на 2025-2026 учебный год

№	Наименование объединении по направленности	ФИО педагога реализующего ДООП	Уровень	Год обучения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Общее кол-во часов в неделю
<b>Муниципальное задание</b>								
<b>Художественная направленность</b>								
1	«Весёлая семейства»	Колодина Н.А.	Базовый	1	4	1	10	4
2	«Радуга талантов», реб. досуг	Колодина Н.А.	Базовый	1	4/4	2	10/10	8
3	«Традиции русского народа»	Невежина С.В.	Базовый	1	4	1	10	4
4	«ЭкоМастерская»	Сашина Н.Н.	Стартовый	1	2	1	10	2
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>								
5	«Мы –Лидеры»	Невежина С.В.	Стартовый	1	2	1	10	2
6	«Добрая воля»	Колодина Н.А.	Стартовый	1	2	1	10	2
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>								
7		Невежина С.В.	Базовый	1	4	1	10	4

	«Музейное дело», реабилит. досуг	Переточкина А.Ю.	Базовый	1	2	1	10	2
<b>Техническая направленность</b>								
8	«С компьютером на Ты»	Переточкина А.Ю.	Разноуровневая	1	4/4	2	10/10	8
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>								
9	«Юный шахматист»	Искеев С.М.	Базовый	1	4/4	2	12/12	8
		Борисова Н.В.	Базовый	1	4	1	12	
				<b>48</b>	<b>13</b>	<b>146</b>	<b>48</b>	
<b>Социальный сертификат</b>								
<b>Художественная направленность</b>								
1	«Живая традиция»	Яковлева Ю.В.	Базовый	1	4/4/4/ 4	4	16/16/1 6/16	16
		Мухина И.П.	Базовый	1	4/4	2	16/16	8
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>								
2	«Шашки»	Сашина Н.Н.	Разноуровневая	1	2/2/2/ 2	4	12/12/1 2/12	8
<b>Естественнонаучная направленность</b>								
3	«Ландшафтный дизайн»	Мухина И.П.	Стартовый	1	2	1	8	2
4	«ЭкоМир»	Яковлева Ю.В.	Базовый	1	2	1	10	2
5	«ЭкоМир»	Сашина Н.Н.	Базовый	1	8	2	10/10	8
<b>Техническая направленность</b>								
6	«Робо Тех»	Переточкина А.Ю.	Разноуровневая	1	4/4	2	10/10	8
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>								
7	«Просторы родного края»	Колодина Н.А.	Базовый	1	4	1	12	4
		Искеев С.М.	Базовый	1	2	1	12	2
				<b>58</b>	<b>18</b>	<b>226</b>	<b>58</b>	
			<b>ВСЕГО</b>			<b>31</b>	<b>372</b>	<b>106</b>

## 6. Рабочие программы на 2025-2026 учебный год.

№	ФИО составителя программы	Название общеразвивающей программы, срок реализации, возраст обучающихся	Аннотация
<b>1.Художественная направленность</b>			
	Колодина Н.А.	«Радуга талантов», 2 года, для детей с 7 до 12 лет	Программа "Радуга талантов" расширяет кругозор у обучающихся, повышает общую культуру, обучающиеся изучают историю и традиции декоративно-прикладного творчества, что позволяет выявить способности и таланты, приучает к вдохновенному труду. Умение работать с разными материалами, дает возможность использовать в различных видах деятельности одни и те же приемы, технологию обработки материалов. Занятия по созданию изделий из различного материала не просто вооружают ребенка умениями и навыками, но и помогают ему осознать свою силу, силу творца, способного подчинить собственной воле эти материалы, дают возможность взглянуть на окружающий мир глазами созидателя, а не потребителя.
	Мухина И.П.	«Живая традиция», 1 год, для детей с 7 до 10 лет	Народное творчество – это основа всей национальной культуры, которая вызревает в недрах самой жизни, формируется в быту на протяжении тысячелетий, хранит печать народной мудрости многих поколений. Русская народная культура – это душа народа, отражающая все стороны и этапы человеческой жизни. И каждый ребёнок уже

			<p>в раннем возрасте должен прикоснуться к живительному источнику народной мудрости – фольклору, народной хореографии, чтобы вырасти нравственно здоровой личностью. Программа «Живая традиция» способствует развитию творческих способностей детей, эмоциональной, образной сферы учащихся, чувства сопричастности к культуре своего народа, прививает вкус к народному творчеству. Её отличительной особенностью является синтез песни и танца. Учащиеся смогут стать не только исполнителями народной песни в ансамблевом и сольном исполнении, но и продемонстрировать несложные хороводные рисунки, отдельные элементы народной хореографии. Сценическое воплощение фольклорного материала позволит им проявить свои актёрские способности.</p>
	Невежина С.В.	«Традиции русского народа», 1 год, для детей с 7 до 10 лет	<p>Формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа. Целью программы - формирование национального самосознания и развитие духовно –нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа</p>
	Колодина Н.А.	«Веселая семейка», 2 года, для детей с 7 до 15 лет	<p>Театр становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Сценическая работа детей по программе - это проверка действием множества межличностных отношений, приобретение навыков публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества. Педагогическая целесообразность: программа «Весёлая семейства» обеспечивает создание условий для социального, профессионального, культурного самоопределения, а так же для творческой самореализации личности каждого участника коллектива и содействует укреплению психического и физического здоровья детей. Предусмотрено создание условий для оптимального развития одарённых детей.</p>
	Сашина Н.Н.	Эко Мастерская	<p>Актуальность программы обусловлена необходимостью изменения экологического менталитета человечества, его формирования в детско-подростковой среде. При постоянном потребительском отношении людей к природе последствия не заставят себя ждать. Поэтому в сфере воспитания нужно работать на перспективу и формировать чёткое понимание последствий такого поведения. Творя красоту своими руками, узнавая углеродный след каждого инструмента творчества, дети учатся беречь мир вокруг себя.</p> <p>Новизна программы состоит в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление знаний, обучающихся по экологии и технологии с опорой на практическую деятельность в изучении новых современных способов вторичного использования материалов. Способствуя формированию культурно-нравственных ценностей детей, творческих умений и навыков, программа является общеразвивающей и образовательной, т.к. полученные обучающимися знания используются в их жизнедеятельности.</p> <p>Отличительная особенность программы от уже существующих в данной направленности (в частности, в нашем поселке) – необычное применение обычного материала. Необычно оно тем, что используется для художественного творчества. Изучая многообразие природного и бросового материала, обучающиеся поймут, что для изготовления поделок можно использовать не только цветную бумагу, клей и ножницы. Это развивает воображение детей, расширяет их кругозор.</p>

**2. Социально-гуманитарная направленность**

	Невежина С.В.	«Мы- Лидеры»,1 год, для детей с 14 до 17 лет.	Программа «МЫ-Лидеры» - общеобразовательная общеразвивающая программа для школьников подросткового и раннего юношеского возраста, социально-педагогической направленности. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребности подрастающего поколения в образовательных услугах, а также влияние общества на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих детей. Именно в этом и заключается социально – образовательная направленность программы. Успешное формирование опыта лидерства возможно в ситуации свободного выбора: деятельности, информационного поля, групп общения, ситуация успеха, ситуации достижения результатов.
	Колодина Н.А.	«Добрая воля»,1 год, для детей с 14 до 16 лет	Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и в ряде других. Добровольческая деятельность является социальной сферой, сферой помощи. Сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству молодежи, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека. Подростки, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Помимо личного развития волонтеры активно помогают в решении социальных проблем общества. Занимаются помощью детям - сиротам, ветеранам, профилактикой зависимостей в детской и молодежной среде и прочее. Волонтерская деятельность - это общественно полезная добровольческая, безвозмездная деятельность граждан, заключающаяся в решении социальных проблем, основанная на всестороннем удовлетворении личных и социальных потребностей, оказании помощи другим людям или общественным организациям.

**3. Туристско-краеведческая направленность**

	Мухина И.П.	«Просторы родного края»,1год, для детей с 12 до 17 лет	Реализация программы направлена на создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребенка, посредством комплексного изучения туристической, краеведческой и музейной деятельности. Ребенку необходима смена обстановки, поэтому данная программа представляет возможность не только формировать туристические навыки, но и познакомится с профессией - экскурсовод, а также исследовать географию, историю и культуру Токаревского района
	Невежина С.В.	«Музейное дело»,1 год, для детей с 12 до 17 лет	Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания образования. Любовь к своей Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства. Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет туристско-краеведческое движение, которое способствует приобщению молодежи к изучению истории родного края. Актуальность заключается в том, что программа обеспечивает гражданско-патриотическое воспитание учащихся, посредством изучения истории, культуры, географии Токаревского района. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного

		<p>восприятия, изучения к осмыслению. Приобретая практические умения и навыки изучая историю родного края, учащиеся получают возможность удовлетворить потребность в проектно-исследовательской деятельности в области экологии, истории, культуры.</p> <p>Предлагаемая программа отвечает запросам родителей и детей на дополнительные образовательные услуги в направлении туристско-краеведческой деятельности в муниципалитете.</p>
--	--	---

#### **4.Техническая направленность**

	Переточкина А.Ю.	«С компьютером на Ты», 1 год, для детей с 10-15 лет.	<p>В условиях массового внедрения вычислительной техники во все сферы деятельности человека очень важно подготовить учащегося к жизни в информационном обществе, практической деятельности, труду, продолжению образования. Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информационными технологиями и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. С учетом возрастных особенностей подросткового возраста, ребят легко спровоцировать на асоциальную деятельность. Эффективность работы с подростками категории социального риска возрастает при наличии заинтересованности ребенка ориентироваться в мире компьютерных информационных технологий. Поэтому данная программа является актуальной на сегодняшний день.</p>
	Борисова Н.В.	«Робо Тех», 1 год, для детей 10-15 лет	<p>Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Одной из наиболее востребованных технологий становится образовательная робототехника – инновационная технология обучения, позволяющая вовлечь в процесс инженерного творчества учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Использование средств робототехники, постановка и решение задач с их участием являются мощным стимулом в освоении дисциплин школьной программы, поднимает их значимость. Кроме того, занятия робототехникой в рамках дополнительного образования способствуют адекватному подходу в выборе профессии учащимся. Занятия робототехникой дают возможность организовать индивидуально-проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Элементы игры и соревновательности мотивируют учащегося, подводят его к познанию сложных фундаментальных основ взрослого конструирования и программирования. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одной программе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Техническое творчество - мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления</p>

#### **5.Физкультурно-спортивная направленность**

	Мухина И.П./Борисова Н.В.	«Шашки», 1 год, для детей 5-7 лет	<p>Основанием для разработки и проектирования данной программы является принцип разноуровневости, который предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы. Такой подход позволяет стать программе более клиентоориентированной и увеличить процент охвата детей образовательным процессом дошкольного возраста. Шашки – игра творческая. В этом и</p>
--	---------------------------	-----------------------------------	---

		заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.
--	--	---

#### 6. Естественно-научная направленность

	Мухина И.П.	«Ландшафтный дизайн»	<p><b>Новизна программы</b> заключается в том, что программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности, к обучению планировать свои проекты на практике, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у обучающихся развивать стремление к познанию и творческому мышлению.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн» педагогически целесообразна, так как при ее реализации, обучающиеся получат теоретические и практические навыки в работе с ландшафтным проектированием, узнают роль цветочных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах. Основное внимание при изучении программы, направленно на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов, приемов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов.</p>
	Сашина Н.Н.	«ЭкоМир»	<p>Актуальность программы заключается в том, что многие учащиеся не умеют организовать свой досуг в свободное от уроков время и не знают, что познавать реальный мир не менее интересно, чем, например, виртуальный.</p> <p>Программа предполагает научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять. Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование в результате, которого значительно повысится уровень экологической культуры.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что она способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что на занятиях учащиеся не только овладеют экологическими знаниями, а приобретут эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую природную среду.</p>

#### 7. План проведения контроля учащихся по объединениям В МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»

№	ФИО педагога	Название объединения	Входная диагностика	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1	Переточкина А.Ю.	Робототехника (1 гр)	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Робототехника (2 гр)	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		С компьютером на ТЫ (1гр)	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		С компьютером на ТЫ (2гр)	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая

		РобоДетки	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
2	Невежина С.В.	«Музейное дело»	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Мы лидеры	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		«Традиции русского народа»	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
3	Сашина Н.Н.	Юный турист	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		ЭкоМир	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
4	Яковлева Ю.В.	Живая традиция, 1 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Живая традиция, 2 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Живая традиция, 3 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Живая традиция, 4 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		ЭкоМир	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
5	Колодина Н.А.	Добрая воля	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Веселая семейка 1 г.о.	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Туристический	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Радуга талантов 2 г.о.	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Радуга талантов, 1 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
6	Мухина И.П.	Ландшафтный дизайн	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Народный танец, 1 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Народный танец, 2 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
7	Искеев С.М.	«Юный шахматист», 1 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		«Юный шахматист», 2 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		«Юный шахматист», 3 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		«Просторы родного края», 4гр	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
8	Сашина Н.Н.	Шашки, 1 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Шашки, 2 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Шашки, 3 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		Шашки, 4 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		ЭкоМир	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		ЭкоМир, 2 группа	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая
		ЭкоМастерская	9-14 сентября	23-28 декабря	26-31 мая

## 8. Материально-техническое оснащение МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»

<b>I. Общие сведения</b>	
1. Общая площадь земельного участка учреждения	941 кв.м
2. Наличие ограждения территории	Есть, металлическое
3. Количество зданий	1
4. Общее количество запланированных занимающихся детей из них, занимающихся на базе других образовательных учреждений	434 170
5. Количество направлений деятельности учреждений	6
в том числе:	
1 художественная	1782
- оснащенность инвентарем	100%
2 социально-гуманитарная	24
- оснащенность инвентарем	100%
3 туристско-краеведческая	42
- оснащенность инвентарем	100%
4 физкультурно-спортивная	48
- оснащенность инвентарем	100%

5	техническая	120
-	оснащенность инвентарем	80%
6	естественнонаучная	20
-	оснащенность инвентарем	100%
6.	Количество учебных кабинетов	7
-	общая площадь (кв.м.)	306,1
7.	Наличие столовой (есть/нет)	<i>Нет</i>
-	общая площадь (кв.м.)	-
-	количество посадочных мест	-
-	укомплектованность оборудованием (%)	-
8.	Наличие буфета (есть/нет)	<i>Нет</i>
-	общая площадь (кв.м.)	-
-	укомплектованность оборудованием (%)	-
9.	Наличие медкабинета (есть/нет)	<i>Нет</i>
-	общая площадь (кв.м.)	-
-	укомплектованность оборудованием (%)	-
10.	Наличие душевой (есть/ нет)	<i>Нет</i>
11.	Наличие актового зала (есть/нет)	-
-	общая площадь (кв.м.)	-
-	количество посадочных мест	-
12.	Количество спортивных залов	<i>Нет</i>
-	общая площадь каждого (кв.м.)	-
13.	Количество спортивных площадок	<i>Нет</i>
-	общая площадь площадок (кв.м.)	-
Из них:		-
-	волейбольная площадка (кв.м.)	-
-	баскетбольная площадка (кв.м.)	-
-	футбольное поле (кв.м.)	-
-	хоккейная площадка (кв.м.)	-
-	беговая дорожка (кв.м.)	-
-	полоса препятствий (кв.м.)	-
14.	Наличие стадионов (есть/нет, кв.м.)	<i>Нет</i>
15.	Наличие лыжной базы (есть/нет)	<i>Нет</i>
16.	Оснащенность спорт. инвентарем и оборудованием (%)	-
17.	Наличие туристической базы (есть/нет)	<i>есть</i>
18.	Обеспеченность мебелью (%)	100%
19.	Техническая оснащенность:	
-	количество персональных компьютеров/ноутбуков (всего)	2\3
-	количество принтеров	2 МФУ
-	сканеров	<i>есть</i>
-	ксероксов	<i>есть</i>
-	количество видеоаппаратуры	<i>нет</i>
-	количество телеаппаратуры	1
-	подключение к Интернет (есть/нет)	<i>есть</i>
-	наличие локальной сети (есть/нет)	<i>есть</i>
20.	Наличие автоматической пожарно-охранной сигнализации	<i>Есть</i>
21.	Наличие «тревожной» кнопки (ревуна) (есть/нет)	<i>Есть</i>
22.	Наличие средств оповещения и управления эвакуацией	<i>есть</i>
23.	Наличие камер видеонаблюдения (есть/нет)	<i>Нет</i>
24.	Наличие системы «Стрелец-маниторинг»	<i>Есть, телефонная</i>
25.	Обеспеченность огнетушителями: (по норме/фактически)	6/6
26.	Потребность в ремонтных работах в 2016-2017учебном	
-	отопительная система	

	замена окон	
27.	Необходимо средств на ремонтные работы в 2023-2024 учебном году (тыс.руб.)	100 тыс.руб.
	II. Материально-техническое состояние здания (на каждое здание отдельно)	
	Здание № 1 (адрес, кв.м.) 393550, Тамбовская область, Токарёвский МО, р.п. Токарёвка, ул. Советская, 38	345 кв.м