

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»
протокол № 3 от 29.12.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказ МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»
№2 от 10.01.2024
Директор
И.П. Мухина

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования «Токарёвский Дом детского творчества»

1. Общие положения.

Аттестация обучающихся детских объединений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации - выявление уровня сформированных теоретических знаний, практических умений, личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированных практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- корректировка форм организации, содержания, и технологий образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки.

Процедура аттестации в образовательном процессе выполняет следующие функции:

- учебную - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления участниками образовательного процесса достигнутых теоретических знаний, практических умений и навыков;
- воспитательную - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую - позволяет детям осознать реальный уровень и определить перспективы собственного развития;
- коррекционную - позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, поскольку даёт возможность каждому обучающемуся почувствовать «ситуацию успеха».

2. **Организация процедуры аттестации.**

Аттестация обучающихся включает:

- **промежуточная аттестация** - осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы на 16-17 учебной неделе, в случае если программа рассчитана на 1 учебный год или по итогам очередного 1-2 учебного года (апрель - май), в случае если программа реализуется в течение 2-3 лет.
- **итоговая аттестация** - осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом (май).

Формы проведения:

- итоговые занятия;
- тестирование;
- класс-концерт;
- защита творческих работ и проектов;
- выставки;
- итоговые выставки и другое.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области содержит методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков.

Форма проведения, содержание, методика, показатели и критерии оценки определяются педагогами в соответствии с содержанием и прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

3. **Учёт результатов аттестации.**

. Результаты аттестации выставляются по трёхуровневой системе (низкий, средний и высокий уровень обученности) и оформляются в виде протоколов, которые подписываются членами аттестационной комиссии.

Администрация Дома детского творчества анализирует результаты аттестации обучающихся, готовит аналитическую справку, доводит информацию до сведения участников образовательного процесса, принимает

меры по повышению уровня и качества освоения программ.

На основании результатов аттестации решаются вопросы зачисления вновь прибывших детей в учебные группы ДДТ, перевода детей на следующий этап (год) обучения.

Результаты аттестации обучающихся служат информационно-аналитическим материалом для мониторинговых наблюдений.