

Отдел образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области,
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Токарёвский Дом детского творчества»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказ МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»
№ 42/11 от 01.09.2024
Директор И.П. Мухина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Токарёвский Дом детского творчества»
на 2024– 2025 учебный год

р.п. Токарёвка, 2024

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Дата государственной аккредитации: год 2015 месяц декабрь

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский Дом детского творчества».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ».

Тип ОУДОД: муниципальное учреждение дополнительного образования.

Вид ОУДОД: Дом детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 393550
Тамбовская область
р.п. Токарёвка
ул. Советская, 38
Телефон: 8(47557) 25858;

e-mail: tokdomtvor@vandex.ru

Сайт: <http://tokdomtvorscht.68edu.ru/>

Фактический адрес: 393550, Тамбовская область, р.п. Токарёвка, ул. Школьная, 2
393550, Тамбовская область, р.п. Токарёвка, ул. Советская, 36.

Учредитель: администрация Токарёвского муниципального округа Тамбовской области.

Банковские реквизиты муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский Дом детского творчества»
ИНН 6821170042
КПП 682101001
ОКТМО 68642151
ОКВЭД 85.41
ОКПО 50087348
ОГРН 1026800957622
БИК 016850200
р/с 03234643685420006400
отделение Тамбов Банка России// УФК по Тамбовской области г. Тамбов
л/с 683LЭ7Щ1 в отделе № 22 Управления Федерального казначейства по Тамбовской области

Директор: Мухина Ирина Павловна

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский Дом детского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для всестороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» является центральным ресурсным звеном в развитии муниципальной системы дополнительного образования детей, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и взрослых.

Все образовательные услуги направлены на:

- на развитие общих и специальных способностей учащихся;
- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью муниципальной и региональной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Тамбовской области.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня

профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры

Целью деятельности, для которых функционирует МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ», являются:

развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Деятельность МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» направлена на:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

формирование общей культуры;

организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» ставит перед собой следующие задачи:

создание разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих получать навыки и умения учащимся в разнообразных направлениях;

повышение качества образовательного процесса путём внедрения инновационных педагогических технологий;

вовлечение учащихся в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;

создание оптимальной среды для выявления и развития творческих способностей, возможности для самореализации и саморазвития личности;

создание системы технического образования в рамках дополнительного образования;

индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режим работы МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» регламентируется документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1. Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»

Начало учебного года – 01 сентября 2024 года.

Начало учебных занятий – 01 сентября 2024 года.

Окончание учебных занятий – 31 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>Сроки проведения</i>
Промежуточная аттестация	декабрь 2024, май 2025
Итоговая аттестация	май 2025
Каникулы	01 января 2025 – 08 января 2025 31 мая 2025 – 31 августа 2025

2. Режим занятий

Занятия в МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ». Продолжительность одного занятия зависит от возраста учащегося.

Продолжительность **одного** занятия:

- для обучающихся до 8 лет– не более 30 минут;
- для обучающихся старше 8 лет – 45 минут;
- при введении дистанционного обучения продолжительность занятий сокращается до 20 минут;
- перемена между занятиями составляет 10 минут,

Каждый ребенок имеет право заниматься в двух объединениях одновременно, в случае если одно из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ находится в реестре сертифицированных программ и менять их. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год:

<u>ФИО Педагога</u>	<u>НАЗВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</u>	<u>ВТОРНИК</u>	<u>СРЕДА</u>	<u>ЧЕТВЕРГ</u>	<u>ПЯТНИЦА</u>	<u>ВОСКРЕСЕНЬЕ</u>
<u>МУХИНА ИРИНА ПАВЛОВНА</u> Каб. 4 и ТСШ 2	<u>«Ландшафтный дизайн» 1 г.о., каб. №4</u>					15.20-16.05 16.15-17.00
	<u>«Народный танец», 1 группа-1г.о., ТСШ 2</u>	13.30-14.15 14.25-15.10			13.30-14.15 14.25-15.10	
	<u>«Народный танец», 2 группа-1г.о., ТСШ 2</u>	15.20-16.05 16.15-17.00			15.20-16.05 16.15-17.00	
<u>КОЛОДИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА</u> Каб. 2,7,3 и ТСШ №2 и №1	<u>«Добрая воля» 1г.о. каб.2</u>					13.00-13.45 13.55-14.40
	<u>«Радуга талантов» 1 гр. каб. 2</u>	15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00		
	<u>«Веселая семейка» 1г.о. ТСШ 1</u>	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	<u>«Радуга талантов» 2 гр. ТСШ 2</u>		13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10	
	<u>«Туристический», 1 группа, 7 кабинет</u>		15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00	
	<u>Дошколенок- Платный РДТТ, каб. №3</u>					11.40-12.10 12.20-12.50
<u>САШИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,</u> каб. №3, №6	<u>«Шашки», 1 гр</u>					9.00-9.25 9.35-10.00
	<u>«Шашки», 2 гр</u>					10.00-10.25 10.35-11.00
	<u>«Шашки», 3 гр</u>					12.15-12.40 12.50-13.15
	<u>«Шашки», 4 гр</u>					13.20-13.45 13.55-14.20
	<u>«Эко Мир», 1 гр</u>			13.30-14.15 14.25-15.10		
	<u>«Эко Мир», 2 гр. каб.б</u>	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	<u>«Юный турист», 2 гр. каб.б</u>	15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00		
<u>НЕВЕЖИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА</u> Каб.2	<u>«Музейное дело»</u>	15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00		
	<u>«Традиции русского народа» 1 г.о.</u>	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	<u>«Мы лидеры» 1 г.о.</u>					10.00-10.45 10.55-11.40
	<u>«Фольклорный»- платные услуги</u>					13.00-13.30 13.40-14.10
<u>ПЕРЕТОЧКИНА АНДЖЕЛА ЮРЬЕВНА</u> Каб.5	<u>«Компьютерный»-1 группа</u>		13.30-14.15 14.25-15.10			10.00-10.45 10.55-11.40
	<u>«Компьютерный»-2 группа</u>	15.20-16.05 16.15-17.00			13.30-14.15 14.25-15.10	
	<u>«Компьютерный»-3 группа</u>		15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00	
	<u>«РобоДетки»-1группа</u>			13.30-14.15 14.25-15.10		
	<u>«РобоТех»-2группа</u>	13.30-14.15 14.25-15.10		15.20-16.05 16.15-17.00		
	<u>«Робототехника»- платный</u>					11.50-12.35 12.45-13.30
<u>ЯКОВЛЕВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА</u>	<u>«Эко Мир» 1 гр. - сборная</u>			14.25-15.10 15.20-16.05		11.30-12.15 12.25-13.10

<u>КАБ. 6, ТСШ №1 И ТСШ №2</u>	<u>«Живая традиция», (Суздальцев а) ТСШ 2, 3 гр.</u>		12.35-13.20 13.30-14.15		15.20-16.05 16.15-17.00	
	<u>«Живая традиция», (Синюкова) ТСШ 2, 4 гр.</u>	12.35-13.20 13.30-14.15				13.20-14.05 14.15-15.00
	<u>«Живая традиция» (Нагайцева) ТСШ 1, 1 гр.</u>		14.25-15.10 15.20-16.05		13.30-14.15 14.25-15.10	
	<u>«Живая традиция», (Дерябина), ТСШ 2</u>	14.25-15.10 15.20-16.05		12.35-13.20 13.30-14.15		
	<u>«Ритмика и танец», 1 группа, платный</u>					10.10-10.40 10.50-11.20
<u>БОРИСОВА НАТАЛИЯ ВАЛЕНТИНОВНА КАБ. 3</u>	<u>«Юный Шахматист»</u>	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	<u>«Счастливый Английский», 1 группа, платный</u>					9.00-9.30 9.40-10.10

3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней (вторник-пятница, воскресенье).

4. Режим работы МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» в период школьных каникул

Занятия в детских объединениях в период школьных каникул проводятся:

- по реализации образовательных программ в соответствии с календарно-тематическими планами;
- по плану каникул и программе деятельности МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ» (проведение воспитательных массовых мероприятий).

5. Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование объединения по направленности	ФИО педагога реализующего ДООП	Уровень	Год обучения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Общее кол-во часов в неделю
Муниципальное задание								
Художественная направленность								
1	«Весёлая семейка»	Колодина Н.А.	Базовый	1	4	1	12	4
2	«Радуга талантов», реб. досуг	Колодина Н.А.	Базовый	1	4/4	2	12/12	8
3	«Традиции русского народа»	Невежина С.В.	Базовый	1	4	1	12	4
4	«ЭкоМастерская»	Сашина Н.Н.	Стартовый	1	2	1	12	2
Социально-гуманитарная направленность								
5	«Мы – Лидеры»	Невежина С.В.	Стартовый	1	2	1	12	2

6	«Добрая воля»	Колодина Н.А.	Стартовый	1	2	1	12	2
Туристско- краеведческая направленность								
7	«Музейное дело»	Невежина С.В.	Базовый	1	4	1	12	4
Техническая направленность								
8	«С компьютером на ТЫ»	Переточкина А.Ю.	Разноуровневая	1	4/4/4	3	10/10/1 0	12
Физкультурно-спортивная направленность								
9	«Шахматы»	Борисова Н.В.	Базовый	1	4	1	12	4
						12	138	42
Социальный сертификат								
Художественная направленность								
1	«Живая традиция»	Яковлева Ю.В.	Базовый	1	4/4/4/ 4	4	16/16/1 6/16	16
		Мухина И.П.	Базовый	1	4/4	2	16/16	8
Физкультурно-спортивная направленность								
2	«Шашки»	Сашина Н.Н.	Разноуровневая	1	1/1/1/ 1	4	12/12/1 2/12	4
Естественнонаучная направленность								
3	«Ландшафтный дизайн»	Мухина И.П.	Стартовый	1	2	1	8	2
4	«ЭкоМир»	Яковлева Ю.В.	Базовый	1	4	1	10	4
5	«ЭкоМир»	Сашина Н.Н.	Базовый	1	8	2	10/10	8
Техническая направленность								
6	«Робо Тех»	Переточкина А.Ю.	Разноуровневая	1	4/2	2	10/10	6
Туристско- краеведческая направленность								
7	«Просторы родного края»	Колодина Н.А. Сашина Н.Н.	Базовый	1 1	4 4	1 1	12 12	8
					56	18	226	56
				ВСЕГО		30	364	98

6. Рабочие программы на 2024-2025 учебный год.

№	ФИО составителя программы	Название общеразвивающей программы, срок реализации, возраст обучающихся	Аннотация
1.Художественная направленность			
	Колодина Н.А.	«Радуга талантов», 2 года, для детей с 7 до 12 лет	Программа "Радуга талантов" расширяет кругозор у обучающихся, повышает общую культуру, обучающиеся изучают историю и традиции декоративно- прикладного творчества, что позволяет выявить способности и таланты, приучает к вдохновенному труду. Умение работать с разными материалами, дает возможность использовать в различных видах деятельности одни и те же приемы, технологию обработки материалов. Занятия по созданию изделий из различного материала не просто вооружают ребенка умениями и навыками, но и помогают ему осознать свою силу, силу творца, способного подчинить собственной воле эти материалы, дают возможность взглянуть на окружающий мир глазами созидателя, а не потребителя.
	Мухина И.П.	«Живая традиция», 1 год, для детей с 7 до 10 лет	Народное творчество – это основа всей национальной культуры, которая вызревает в недрах самой жизни, формируется в быту на протяжении тысячелетий, хранит

			<p>печать народной мудрости многих поколений. Русская народная культура – это душа народа, отражающая все стороны и этапы человеческой жизни. И каждый ребёнок уже в раннем возрасте должен прикоснуться к живительному источнику народной мудрости – фольклору, народной хореографии, чтобы вырасти нравственно здоровой личностью. Программа «Живая традиция» способствует развитию творческих способностей детей, эмоциональной, образной сферы учащихся, чувства сопричастности к культуре своего народа, прививает вкус к народному творчеству. Её отличительной особенностью является синтез песни и танца. Учащиеся смогут стать не только исполнителями народной песни в ансамблевом и сольном исполнении, но и продемонстрировать несложные хороводные рисунки, отдельные элементы народной хореографии. Сценическое воплощение фольклорного материала позволит им проявить свои актёрские способности.</p>
	Невежина С.В.	«Традиции русского народа», 1 год, для детей с 7 до 10 лет	<p>Формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа. Целью программы - формирование национального самосознания и развитие духовно –нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа</p>
	Колодина Н.А.	«Веселая семейка», 2 года, для детей с 7 до 15 лет	<p>Театр становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Сценическая работа детей по программе - это проверка действием множества межличностных отношений, приобретение навыков публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества. Педагогическая целесообразность: программа «Весёлая семейка» обеспечивает создание условий для социального, профессионального, культурного самоопределения, а так же для творческой самореализации личности каждого участника коллектива и содействует укреплению психического и физического здоровья детей. Предусмотрено создание условий для оптимального развития одарённых детей.</p>
2.Социально-гуманитарная направленность			
	Невежина С.В.	«Мы- Лидеры», 1 год, для детей с 14 до 17 лет.	<p>Программа «Мы-Лидеры» - общеобразовательная общеразвивающая программа для школьников подросткового и раннего юношеского возраста, социально-педагогической направленности. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребности подрастающего поколения в образовательных услугах, а также влияние общества на процессы социализации личности, инициативу и самостоятельность самих детей. Именно в этом и заключается социально – образовательная направленность программы. Успешное формирование опыта лидерства возможно в ситуации свободного выбора: деятельности, информационного поля, групп общения, ситуации успеха, ситуации достижения результатов.</p>
	Колодина Н.А.	«Добрая воля», 1 год, для детей с 14 до 16 лет	<p>Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и в ряде других. Добровольческая деятельность является социальной сферой, сферой помощи. Сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству молодежи, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека. Подростки,</p>

			активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Помимо личного развития волонтеры активно помогают в решении социальных проблем общества. Занимаются помощью детям - сиротам, ветеранам, профилактикой зависимостей в детской и молодежной среде и прочее. Волонтерская деятельность - это общественно полезная добровольческая, безвозмездная деятельность граждан, заключающаяся в решении социальных проблем, основанная на всестороннем удовлетворении личных и социальных потребностей, оказании помощи другим людям или общественным организациям.
3. Туристско-краеведческая направленность			
	Мухина И.П.	«Просторы родного края», 1 год, для детей с 12 до 17 лет	Реализация программы направлена на создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребенка, посредством комплексного изучения туристической, краеведческой и музейной деятельности. Ребенку необходима смена обстановки, поэтому данная программа представляет возможность не только формировать туристические навыки, но и познакомиться с профессией - экскурсовод, а также исследовать географию, историю и культуру Токарёвского района
	Невежина С.В.	«Музейное дело», 1 год, для детей с 12 до 17 лет	Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания образования. Любовь к своей Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства. Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет туристско-краеведческое движение, которое способствует приобщению молодежи к изучению истории родного края. Актуальность заключается в том, что программа обеспечивает гражданско-патриотическое воспитание учащихся, посредством изучения истории, культуры, географии Токарёвского района. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения к осмыслению. Приобретая практические умения и навыки изучая историю родного края, учащиеся получают возможность удовлетворить потребность в проектно-исследовательской деятельности в области экологии, истории, культуры. Предлагаемая программа отвечает запросам родителей и детей на дополнительные образовательные услуги в направлении туристско-краеведческой деятельности в муниципалитете.
4. Техническая направленность			
	Переточкина А.Ю.	«С компьютером на Ты», 1 год, для детей с 10-15 лет.	В условиях массового внедрения вычислительной техники во все сферы деятельности человека очень важно подготовить учащегося к жизни в информационном обществе, практической деятельности, труду, продолжению образования. Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информационными технологиями и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. С учетом возрастных особенностей подросткового возраста, ребят легко спровоцировать на асоциальную деятельность. Эффективность работы с подростками категории социального риска возрастает при наличии заинтересованности ребенка ориентироваться в мире компьютерных информационных технологий. Поэтому данная программа является актуальной на сегодняшний день.
	Дудин С.А.	«Техническое	Конструирование из бумаги – одно из направлений

		<p>конструирование и моделирование», 2 года, для детей от 5 до 11 лет</p>	<p>моделирования. Магия превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляют равнодушным не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на первом году обучения), несложные приёмы работы с бумагой дают возможность показать красоту и доступность этого вида моделизма детям младшего школьного возраста. Конструирование из бумаги способствует развитию у ребёнка фантазии, внимательности, усидчивости, моторики рук. Уникальность бумажного моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые изготавливаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации и копийности). Овладевая навыками моделирования, школьники учатся зрительно представлять объект не только на плоскости, но и в пространстве, что позволяет более полно оценить его. Занимаясь в коллективе единомышленников, мы стараемся привить учащимся уважение к труду и человеку труда, воспитать самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки. В результате определённых достижений в соревновательной деятельности у школьников повышается самооценка, они учатся адекватно воспринимать свои успехи и неудачи, самоутверждаются среди своих сверстников. Это позволяет им адекватно воспринимать окружающую действительность. Кроме этого занятия моделизмом дают представление о судо-, авто- и авиастроительных специальностях, что является ориентиром в выборе детьми интересной профессии.</p>
Борисова Н.В.	«Робо Тех», 1 год, для детей 10-15 лет	<p>Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Одной из наиболее востребованных технологий становится образовательная робототехника – инновационная технология обучения, позволяющая вовлечь в процесс инженерного творчества учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Использование средств робототехники, постановка и решение задач с их участием являются мощным стимулом в освоении дисциплин школьной программы, поднимает их значимость. Кроме того, занятия робототехникой в рамках дополнительного образования способствуют адекватному подходу в выборе профессии учащимися. Занятия робототехникой дают возможность организовать индивидуально-проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Элементы игры и соревновательности мотивируют учащегося, подводят его к познанию сложных фундаментальных основ взрослого конструирования и программирования. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одной программе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Техническое творчество - мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления</p>	

5.Физкультурно-спортивная направленность

Мухина И.П.	«Шашки», 1 год, для детей 5-7 лет	<p>Основанием для разработки и проектирования данной программы является принцип равноуровневости, который предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы. Такой подход позволяет стать программе более клиентоориентированной и увеличить процент охвата детей</p>
-------------	-----------------------------------	---

			образовательным процессом дошкольного возраста. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.
6.Естественно-научная направленность			
	Мухина И.П.	«Ландшафтный дизайн»	<p>Новизна программы заключается в том, что программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности, к обучению планировать свои проекты на практике, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у обучающихся развивать стремление к познанию и творческому мышлению.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн» педагогически целесообразна, так как при ее реализации, обучающиеся получают теоретические и практические навыки в работе с ландшафтным проектированием, узнают роль цветочных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах. Основное внимание при изучении программы, направленно на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов, приемов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов.</p>
	Сашина Н.Н.	«ЭкоМир»	<p>Актуальность программы заключается в том, что многие учащиеся не умеют организовать свой досуг в свободное от уроков время и не знают, что познавать реальный мир не менее интересно, чем, например, виртуальный.</p> <p>Программа предполагает научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять. Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование в результате, которого значительно повысится уровень экологической культуры.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что она способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что на занятиях учащиеся не только овладеют экологическими знаниями, а приобретут эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую природную среду.</p>

7. План проведения контроля учащихся по объединениям в МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»

№	ФИО педагога	Название объединения	Входная диагностика	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1	Переточкина А.Ю.	Робототехника (1 гр)	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Робототехника (2 гр)	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		С компьютером на ТЫ (1гр)	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		С компьютером на ТЫ (2гр)	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		РобоДетки	1 неделя	17 неделя	36 неделя
2	Невежина С.В.	«Музейное дело»	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Мы лидеры	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		«Традиции русского народа»	1 неделя	17 неделя	36 неделя
3	Сашина Н.Н.	Юный турист	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		ЭкоМир	1 неделя	17 неделя	36 неделя
4	Яковлева Ю.В.	Живая традиция, 1 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Живая традиция, 2 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Живая традиция, 3 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Живая традиция, 4 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		ЭкоМир	1 неделя	17 неделя	36 неделя
5	Колодина Н.А.	Добрая воля	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Веселая семейка 1 г.о.	1 неделя	17 неделя	-
		Туристический	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Радуга талантов 2 г.о.	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Радуга талантов, 1 группа	1 неделя	17 неделя	-
6	Мухина И.П.	Ландшафтный дизайн	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Народный танец, 1 группа	1 неделя	17 неделя	-
		Народный танец, 2 группа	1 неделя	17 неделя	-
7	Дудин С.А.	«Техническое конструирование и моделирование», 1 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		«Техническое конструирование и моделирование», 2 группа	1 неделя	17 неделя	-
		«Техническое конструирование и моделирование», 3 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		«Техническое конструирование и моделирование», 4гр	1 неделя	17 неделя	-
		«Техническое конструирование и моделирование»	1 неделя	17 неделя	36 неделя
8	Сашина Н.Н.	Шашки, 1 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Шашки, 2 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Шашки, 3 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Шашки, 4 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Ботаника	1 неделя	17 неделя	36 неделя

8. Материально-техническое оснащение МБОУ ДО «Токарёвский ДДТ»

I. Общие сведения		
1.	Общая площадь земельного участка учреждения	941 кв.м
2.	Наличие ограждения территории	Есть, металлическое
3.	Количество зданий	1
4.	Общее количество запланированных занимающихся детей	434
	из них, занимающихся на базе других образовательных учреждений	170
5.	Количество направлений деятельности учреждений	6
	в том числе:	
	1 художественная	1782
	- оснащенность инвентарем	100%
	2 социально-гуманитарная	24
	- оснащенность инвентарем	100%
	3 туристско-краеведческая	42
	- оснащенность инвентарем	100%
	4 физкультурно-спортивная	48
	- оснащенность инвентарем	100%
	5 техническая	120
	- оснащенность инвентарем	80%
	6 естественнонаучная	20
	- оснащенность инвентарем	100%
6.	Количество учебных кабинетов	7
	- общая площадь (кв.м.)	306,1
7.	Наличие столовой (есть/нет)	Нет
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- количество посадочных мест	-
	- укомплектованность оборудованием (%)	-
8.	Наличие буфета (есть/нет)	Нет
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- укомплектованность оборудованием (%)	-
9.	Наличие медкабинета (есть/нет)	Нет
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- укомплектованность оборудованием (%)	-
10.	Наличие душевой (есть/ нет)	Нет
11.	Наличие актового зала (есть/нет)	-
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- количество посадочных мест	-
12.	Количество спортивных залов	Нет
	- общая площадь каждого (кв.м.)	-
13.	Количество спортивных площадок	Нет
	- общая площадь площадок (кв.м.)	-
	Из них:	-
	- волейбольная площадка (кв.м.)	-
	- баскетбольная площадка (кв.м.)	-
	- футбольное поле (кв.м.)	-
	- хоккейная площадка (кв.м.)	-
	- беговая дорожка (кв.м.)	-
	- полоса препятствий (кв.м.)	-
14.	Наличие стадионов (есть/нет, кв.м.)	Нет
15.	Наличие лыжной базы (есть/нет)	Нет
16.	Оснащенность спорт. инвентарем и оборудованием (%)	-
17.	Наличие туристической базы (есть/нет)	есть
18.	Обеспеченность мебелью (%)	100%

19.	Техническая оснащенность:	
	- количество персональных компьютеров/ноутбуков (всего)	2\3
	- количество принтеров	2 МФУ
	- сканеров	есть
	- ксероксов	есть
	- количество видеоаппаратуры	нет
	- количество телеаппаратуры	1
	- подключение к Интернет (есть/нет)	есть
	- наличие локальной сети (есть/нет)	есть
20.	Наличие автоматической пожарно-охранной сигнализации	Есть
21.	Наличие «тревожной» кнопки (ревуна) (есть/нет)	Есть
22.	Наличие средств оповещения и управления эвакуацией	есть
23.	Наличие камер видеонаблюдения (есть/нет)	Нет
24.	Наличие системы «Стрелец-маниторинг»	Есть, телефонная
25.	Обеспеченность огнетушителями: (по норме/фактически)	6/6
26.	Потребность в ремонтных работах в 2016-2017 учебном	
	- отопительная система	
	- замена окон	
27.	Необходимо средств на ремонтные работы в 2023-2024 учебном году (тыс.руб.)	100 тыс.руб.
	II. Материально-техническое состояние здания (на каждое здание отдельно)	
	Здание № 1 (адрес, кв.м.) 393550, Тамбовская область, Токарёвский МО, р.п. Токарёвка, ул. Советская, 38	345 кв.м