

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОКАРЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2022 г

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Токарёвский РДДТ»
Приказ №42 от 31.08.2022
И.П. Мухина

**Рабочая программа воспитания
на 2022 – 2025 учебный год**

2022 г.

Паспорт программы.

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токаревский районный Дом детского творчества» (далее МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»)
Срок реализации	с 1 сентября 2022 по 31 августа 2025 года
Цель Программы	Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МБОУ ДО «Токаревский РДДТ», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа. 2. Реализовывать потенциал объединений в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения. 3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися. 4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях. 5. Организовывать профориентационную работу с учащимися, в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком на 3 и более лет, а также программ в возрастной категории 14-17 лет. 6. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Разделы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные мероприятия МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»; 2. КТД в объединениях; 3. Социальная активность учащихся; 4. Профориентационная работа; 5. Работа с родителями учащихся.
Ожидаемые результаты	Позитивное принятие себя как личности. Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды. Самоопределение в области своих познавательных интересов. Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.
Индикаторы оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитические (информационные справки); - Количественные показатели (чел. %); - Отзывы; - Публикации.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в МБОУ ДО «Токаревский РДДТ».

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МБОУ ДО «Токаревский РДДТ», который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

2023 год:

<i>№№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>	<i>Доля программ в общей численности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Доля учащихся в общей численности</i>
1.	Художественная	7	31,9 %	149	34,4 %
2.	Техническая	7	31,9 %	110	25,3 %
3.	Физкультурно-спортивная	1	4,5 %	48	11,1 %
4.	Туристско-краеведческая	2	9 %	64	14,7 %
5.	Социально-гуманитарная	3	13,7 %	43	9,9 %
6.	Естественнонаучная	2	9 %	20	4,6 %
	Всего	22	100%	434	100%

На сегодняшний день в нашем учреждении сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями муниципального района: 2 общеобразовательных организаций, 4 дошкольных образовательных учреждения. Это позволило увеличить охват детей дополнительным образованием.

Воспитательная система - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» осуществляется через реализацию различных программ, проектов и т.д.

Программа воспитательной работы МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в объединениях МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов дополнительного образования;
- реализация процесса воспитания через создание в объединениях МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» событийных мероприятий для детей, педагогов и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;
- системность, целесообразность мероприятий как условие эффективности воспитания.

Годовым циклом воспитательной работы МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» являются ключевые событийные мероприятия, которые осуществляются через интеграцию воспитательных

усилий педагогических работников. В проведении этих дел поощряется конструктивное общение между всеми участниками образовательного процесса, а также их социальная активность.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели дополняются качественной конструктивной характеристикой работы МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» по каждой направленности, модулю воспитательной программы.

Обеспеченность процесса воспитания в МБОУ ДО «Токаревский РДДТ».

Кадровые ресурсы:

- методист;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к учащимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Организационные ресурсы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- нормативно-правовые акты МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»;
- материально-техническое оснащение МБОУ ДО «Токаревский РДДТ», а также материально-технические средства образовательных организаций муниципального района, на базе которых реализуются ДООП по договорам безвозмездного пользования имуществом.

2. Цель и задачи программы воспитания в МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» (обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся; социализацию и адаптацию учащихся в обществе) формулируется общая *цель программы* – формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа, которые проявляются через результаты трех уровней:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социальных ценностей (социально-значимые знания);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально-значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (опыт осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося, как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБОУ ДО «Токаревский РДДТ», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
2. реализовывать потенциал объединений в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с учащимися;
3. вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях;
4. организовывать профориентационную работу с учащимися в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком от 3-х и более лет, а также программ возрастной категории 14-17 лет;
5. организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
6. способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений МБОУ ДО «Токаревский РДДТ».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов программы воспитания, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются **в календарном плане воспитательной работы педагога, который является частью дополнительной общеобразовательной программы.**

На основе рабочей программы воспитания МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» педагог дополнительного образования составляет календарный план воспитательной работы на каждый учебный год. Он может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д. Календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной программы педагог составляет на основе общего календарный плана воспитательной работы МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» (см. Приложение 1).

3.1. Раздел «Традиционные мероприятия МБОУ ДО «Токаревский РДДТ».

Традиционные мероприятия – это мероприятия МБОУ ДО «Токаревский РДДТ», в которых принимает участие большая часть учащихся объединений, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогическим коллективом и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей (см. Таблица 1).

Цель раздела: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»

Таблица 1

Традиционные мероприятия МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в муниципальном праздничном мероприятии, посвященном Дню района	август	Методист Педагоги дополнительного образования
2.	Муниципальный праздник Дню флага	22августа	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
3.	Мероприятие, посвященное открытию кружковой работы «И снова здравствуйте!»	10 сентября	Методист Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
4.	Мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание, дорога!» (беседы, викторины в объединениях).	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
5.	Участие в концерте ко Дню учителя.	октябрь	Педагоги дополнительного образования
6.	Мероприятия, посвященные Дню папы.	октябрь	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
7.	Спортивно – развлекательное мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы – единое целое»	4 ноября	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования

8.	Мероприятие, посвященное Дню прав ребенка. Познавательная игровая программа «Счастье твоё закон бережет»	ноябрь	Методисты
9.	Концерт «У нас сегодня день особый», посвященный Дню матери. Выставка детских рисунков «Мама каждому нужна».	ноябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
10.	Областное праздничное мероприятие «Здесь начинается будущее», посвященное Дню рождения РДШ,СДО	ноябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования, руководители объединений физкультурно- спортивной направленности
11.	Мероприятие «На золотом крыльце сидели», посвященное Дню инвалида	декабрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
12.	Беседа «Спешите делать добро» ко Дню волонтера в России.	декабрь	Педагог дополнительного образования
13.	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ. Торжественное вручение паспортов	12 декабря	Методист, педагог – организатор, Педагоги дополнительного образования
14.	Новогодние мероприятия и представления для учащихся объединений ДДТ, новогодний утренник «Ну, погоди!» в гостях у ребят»	декабрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
15.	Массовое мероприятие «Святки»	январь	Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования
16.	Акции ко Дню защитников Отечества	февраль	Педагоги дополнительного образования
17.	Концерт «Здоровья желаем!», посвященный Дню защитников Отечества.	22 февраля	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования, учащиеся и родители
18.	Масленица. Проведение волонтерами русских народных игр на районном празднике	март	Педагоги дополнительного образования

19.	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта «Весна, цветы и комплименты!» Выставка декоративно-прикладного творчества. Выставка детских рисунков.	7 марта	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
20.	Весенне – оздоровительные мероприятия для экологической Акции.	Апрель - май	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
21.	Отчетные концерты творческих коллективов: - ансамбля современного эстрадного танца «Дружба» - вокального ансамбля «Гармония» - вокального ансамбля «Акварель» - объединения спортивных бальных танцев «Элегия» - театрального объединения «Гримасики»	апрель – май (март – апрель)?	Педагоги дополнительного образования: Мингалева С.С. Чечулина И.Б. Шабанова Н.Л. Калашникова В.Л. Разуев А.О.
22.	Отчетные выставки технического творчества и прикладного искусства.	май	Педагоги дополнительного образования
23.	Мероприятия, посвященные празднования 9 Мая: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Синий платочек», «Живое поздравление», «Пост №1», «Стена памяти», «поем двором»	май	Методисты, Педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
24.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы «Сквозь года звенит Победа» Выставка детских рисунков. Выставка технического творчества.	9 мая	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
25.	Мероприятие, посвященное Дню Пионерии	19 мая	Методисты, Педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
26.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Ура! Зажигает детвора!».	1 июня	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
27.	Концертная программа к Дню России «Тебе, Россия!» (в период организации летнего оздоровительного лагеря).	11 июня	Педагог-организатор Педагоги-воспитатели ЛОЛ
28.	Участие в районном вечере выпускников	июнь	Педагог-организатор
29.	Проведение мероприятий, мастер – классов в лагере дневного пребывания ТСШ№2	июнь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования

30.	Региональный этап Всероссийского слета юных туристов с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	июнь	Педагоги дополнительного образования По желанию
31.	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей».	сентябрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
32.	Всероссийский конкурс «Школа. Непридуманнные истории»	Август	Педагоги дополнительного образования По желанию
33.	Всероссийский конкурс соавторов РДДМ	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
34.	Всероссийская он лайн – акция, посвященная Дню отца «С праздником, папа»	Октябрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
35.	Областная акция «Поход выходного дня»	Октябрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
36.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Октябрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
37.	Региональный конкурс для юных журналистов «Волна коммуникации»	Октябрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
38.	Областной фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
39.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
40.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
41.	Муниципальный этап 16 областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
42.	Всероссийский конкурс «Школа. Непридуманнные истории»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
43.	Всероссийский конкурс соавторов РДДМ	Ноябрь	Краснов П.М., педагог дополнительного образования

44.	Всероссийская он лайн – акция, посвященная Дню отца «С праздником, папа»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
45.	Областная акция «Поход выходного дня»	Ноябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
46.	Муниципальный этап 16 областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
47.	Областной смотр – конкурс детских организаций по итогам реализации программы деятельности «Движение вперед» за 2021 – 2022 уч. год	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
48.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
49.	Региональный конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
50.	Заочный региональный конкурс «Семья – зеркало души»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
51.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
52.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования По желанию
53.	Областной конкурс методических материалов по туристско – краеведческой направленности	Февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
54.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию

55	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
56	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки»	февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно – художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно – художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Всероссийский конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Всероссийский конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	Февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	Февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	Февраль	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Муниципальный этап 7 областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Март	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Региональный этап 7 областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Март	Педагоги дополнительного образования По желанию

	Муниципальный этап Всероссийской детской школы – конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Март	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Региональный этап Всероссийской детской школы – конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Март	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Областной конкурс творческо – исследовательских работ «Туристическое агентство»	Апрель	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Апрель	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Региональный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Апрель	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций РФ «История местного самоуправления»	Апрель	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Апрель	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Региональный конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»	Апрель	Педагоги дополнительного образования По желанию
	Региональный конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»	Апрель	Педагоги дополнительного образования По желанию

	Областной конкурс творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Горжусь тобой, моя Россия!»	Май	Педагоги дополнительного образования По желанию
	3 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России»	Май	Педагоги дополнительного образования По желанию

3.2. Раздел «Коллективно-творческая деятельность в объединениях МБОУ ДО «Токаревский РДДТ».

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Системная коллективно-творческая деятельность в объединении позволит:

- а) установить доверительные отношения между педагогом и учащимися.
- б) побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками;
- в) использовать воспитательные возможности содержания ДООП;
- г) привлечь внимание учащихся к социально значимой информации в районе, республике, стране – инициирование ее обсуждения, выработки своего к ней отношения;
- д) применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися (см. Таблица 2), групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами;
- ж) включение игровых приемов, форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, установлению доброжелательной атмосферы.

Таким образом, педагог организует работу в объединении с учетом своей ДООП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях (см. Таблица 2). Включает в деятельность объединения работу с учащимися, находящимися в социально- опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: работа направлена на контроль за свободным времяпровождением учащихся. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Формы, виды и способы организации КТД.

№	Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы	Сроки	Часы, до...
1	<i>Туристско-краеведческая деятельность.</i> Викторина, встреча с интересным человеком, проектные технологии, поисковая способ организации работы, выставки, презентации, слёты и т.д.	В течение учебного года	4
2	<i>Социальная активность.</i> Тематическая дискуссия, дебаты, благотворительная акция, интерактивные игры, празднование памятных дат, проектная деятельность, конкурсы, публичные выступления, социальный опрос, работа в различных информационных пространствах, сообществах, участие в деятельности общественных объединений и т.д.	В течение учебного года	2
3	<i>Проблемно-ценностное общение и поведение.</i> Дискуссия, профилактирующие беседы на формирование этики общения и поведения, ролевые диалоги и т.д.	В течение учебного года	2
4	<i>Познавательная.</i> Олимпиады, тесты, проектная деятельность, пространственно-ориентационные задания, логические задачи, конкурс по решению ребусов и отгадыванию загадок, рефлексия, логические игры и т.д..	В течение учебного года	2
5	<i>Художественное творчество.</i> Творческая мастерская, встречи, мастер-класс, выставка, праздник, творческие выступления, концерт, онлайн-выставка и концерты, конкурсы, фестивали, открытки, демонстрация и т.д.	В течение учебного года	3
6	<i>Игровая.</i> Ситуационно-ролевая игра, подвижная игра в помещении или на открытом воздухе, викторина, квест, онлайн-игра, танцевальные ритм-игры, настольные, развивающие и социальные и др.	В течение учебного года	2
7	<i>Оздоровительная.</i> Пешие прогулки, различные двигательные формы на занятиях (физкультминутки, танцевальные игры), зарядка, профилактические беседы о ЗОЖ, праздник здоровья и спорта, оздоровительная гимнастика для тела и глаз, эстафеты, забеги, состязания, сдача нормативов ГТО и т.д.	В течение учебного года	2
8	<i>Трудовая (практическая).</i> Акции, субботники, самостоятельная демонстрация умений в реальной практике.	В течение учебного года	2

3.3. Раздел «Социальная активность учащихся».

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Участие детей в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания (см. Таблица 3), которое приводит:

- от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося;
- к осознанию и переживанию учащимися своей принадлежности к общественно-значимой деятельности;
- к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений.

Признаки социальной инициативы учащихся:

- проявление интереса к общественным событиям;
- наличие собственного мнения;
- потребность быть занятым полезным делом;
- стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми;
- стремление заниматься общими делами;
- проявление заботы о других;
- стремление быть первым;
- ответственность в выполнении общественного поручения;
- способность объединить вокруг себя сверстников.

Таблица 3

Ориентиры деятельности детских общественных движений.

№	Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы	Сроки	Часы, до...
1	Гражданская активность. Добровольчество (волонтерство), поисковая деятельность, краеведение, экология.	В течение учебного года	2
2	Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.	В течение учебного года	4
3	Военно-патриотическое. Юные армейцы, юные спасатели, юные друзья полиции, юные инспектора движения.	В течение учебного года	2
4	Информационно-медийное. Работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.	В течение учебного года	6

Таблица 5

Мероприятия по взаимодействию с родителями учащихся.

№	Формы деятельности	Сроки	Часы, до...
1	Проведение родительских собраний (онлайн).	2-3 раза в год	3
2	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей.	2 раза в год	2
3	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»	По мере необходимости	2
4	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	2
5	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	4 раза в год	2

Цель раздела: подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях; см. Таблица 6):

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основы правовой культуры в области использования информации;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;
- адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

Таблица 6

Информационное сопровождение воспитательного процесса.

<i>№</i>	<i>Возможности</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Часы, до...</i>
1	Социальные сети	Открытые, закрытые группы и сообщества по интересам (группы учреждений и организаций, группа объединения и т.д.)	1
2	Мессенджеры	Чаты и сообщения педагога с учащимися объединений МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» о текущей деятельности, беседы, ответы на текущие вопросы	1
3	WEB-платформы	Онлайн-конференции, мастер-классы, встречи с интересными людьми.	1
4	Видео-презентации	Ролики, презентации и т.д.	

Основные направления самоанализа воспитательной работы (показатели эффективности воспитательной работы).

Самоанализ организуемого в МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Эффективность деятельности МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания

Таблица 7

Показатели качества реализации программы воспитания по модулям.

<i>Раздел</i>	<i>Показатели</i>	<i>Метод мониторинга</i>	<i>Ответственный</i>
Традиционные мероприятия МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Коллективно-творческая деятельность в объединениях МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»	Качество совместной деятельности педагога дополнительного образования в объединении	Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки	Педагоги дополнительного образования
	Качество реализации личностно-развивающего потенциала через участие в мероприятиях детских общественных организаций	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся, принимающих участие в деятельности детских общественных организаций	Методист
	Доля массовых мероприятий, организованных при участии детских и молодежных общественных объединений для учащихся	Число / %	Методист
Работа с родителями учащихся	Доля родителей, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	Чел. / %	Педагоги дополнительного образования
Работа с родителями учащихся Воспитание медиа-сопровождением	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей	Число / %	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность	Анкеты, опросы (онлайн/офлайн), аналитические справки	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Открытость деятельности МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» объединений через медиа ресурсы.	Число публикаций, печатных изданий: - в муниципальном районе	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

