Отдел образования Токарёвского района Тамбовской области,
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Токарёвский районный Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»
протокол № _1 от _31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»
№ 40/13 от 01.09.2023
Директор И.П. Мухина

Мухина Ирина Павловна

Подписано цифровой подписью: Мухина Ирина Павловна
Дата: 2023.09.08 13:05:55 +03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества»

на 2023– 2024 учебный год

р.п. Токарёвка, 2023

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Дата государственной аккредитации:	год 2015 месяц декабрь
Полное наименование Учреждения:	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества».
Сокращенное наименование Учреждения:	МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».
Тип ОУДОД:	муниципальное учреждение дополнительного образования.
Вид ОУДОД:	Дом детского творчества.
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение.
Место нахождения Учреждения и почтовый адрес:	393550 Тамбовская область Токарёвский район р.п. Токарёвка ул. Советская, 38 Телефон: 8(47557) 25858;
e-mail:	tokdomtvor@vandex.ru
Сайт:	http://tokdomtvorscht.68edu.ru/
Фактический адрес:	393550, Тамбовская область, Токарёвский район, р.п. Токарёвка, ул. Школьная, 2 393550, Тамбовская область, Токарёвский район, р.п. Токарёвка, ул. Советская, 36.
Учредитель:	администрация Токарёвского района Тамбовской области.
Банковские реквизиты	**м**униципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» ИНН 6821170042 КПП 682101001 ОКТМО 68642151 ОКВЭД 85.41 ОКПО 50087348 ОГРН 1026800957622 БИК 016850200 р/с 03234643686420006400 отделение Тамбов Банка России// УФК по Тамбовской области г. Тамбов л/с 2064У38760 в отделе № 22 Управления Федерального казначейства по Тамбовской области
Директор:	Мухина Ирина Павловна

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества». - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для всестороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является центральным ресурсным звеном в развитии муниципальной системы дополнительного образования детей, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и взрослых.

Все образовательные услуги направлены на:

на развитие общих и специальных способностей учащихся;

формирование у учащихся современной научной картины мира;

воспитание трудолюбия;

формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;

интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;

решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;

создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Ш. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью муниципальной и региональной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Тамбовской области.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня

профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры

Целью деятельности, для которых функционирует МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», являются:

развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Деятельность МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» направлена на:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

формирование общей культуры;

организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» ставит перед собой следующие задачи:

создание разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих получать навыки и умения учащимся в разнообразных направлениях;

повышение качества образовательного процесса путём внедрения инновационных педагогических технологий;

вовлечение учащихся в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;

создание оптимальной среды для выявления и развития творческих способностей, возможности для самореализации и саморазвития личности;

создание системы технического образования в рамках дополнительного образования;

индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режим работы МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» регламентируется документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1. Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года.

Начало учебных занятий – 05 сентября 2022 года.

Окончание учебных занятий – 31 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Этапы образовательного процесса	***Сроки проведения***
Промежуточная аттестация	декабрь 2023, май 2024
Итоговая аттестация	май 2024
Каникулы	31 октября 2023 – 05 ноября 2023 31 декабря 2023 – 07 января 2024 25 марта 2024 -31 марта 2024 31 мая 2024 – 31 августа 2024

2. Режим занятий

Занятия в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ». Продолжительность одного занятия зависит от возраста учащегося.

Продолжительность **одного** занятия:

- для дошкольников – не более 20-30 минут;
- для младших школьников – 45 минут;
- для средних и старших школьников – 45 минут;
- при введение дистанционного обучения продолжительность занятий сокращается до 20 минут;
- перемена между занятиями составляет 10 минут,

Каждый ребенок имеет право заниматься в двух объединениях одновременно, в случае если одно из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ находится в реестре сертифицированных программ и менять их. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год:

ФИО Педагога	НАЗВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
Мухина Ирина Павловна Каб. 4 и ТСШ 2	«Ландшафтный дизайн» 1 г.о., каб. №4					15.20-16.05 16.15-17.00
	«Народный танец», 1 группа-1г.о., ТСШ 2	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«Народный танец», 2 группа-1г.о., ТСШ 2	15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00		
Дудин Сергей Александрович, каб. №1	«Техническое конструирование и моделирование», 1 группа	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«Техническое конструирование и моделирование», 2 группа		13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10	
	«Техническое конструирование и моделирование», 3 группа		16.25-17.00			10.00-10.35
	«Техническое конструирование и моделирование», 4 группа			16.25-17.00		10.45-11.20
	«Техническое конструирование и моделирование», 5 группа	15.20-16.05 16.15-17.00			14.50-15.35 15.45-16.30	
Колодина Наталья Александровна	«Добрая воля» 1г.о. каб.2					12.00-12.45 12.55-13.40
	«Радуга талантов» 1г.о. каб. 2			13.30-14.15 14.25-15.10		9.15-10.00 10.10-10.55
	«Весёлая семейка» 1г.о. ТСШ 1	13.30-14.15 14.25-15.10		15.20-16.05 16.15-17.00		
	«Радуга талантов» 2 г.о. ТСШ 2		15.20-16.05 16.15-17.00		13.30-14.15 14.25-15.10	
	«Туристический» 7 кабинет	15.20-16.05 16.15-17.00				12.00-12.45 12.55-13.40
Сашина Наталья Николаевна, каб. №3	«ШАШКИ», 1 гр					9.00-9.25 9.35-10.00
	«ШАШКИ», 2 гр					10.00-10.25 10.35-11.00
	«ШАШКИ», 3 гр					12.00-12.25 12.35-13.00
	«ШАШКИ», 4 гр					13.00-13.25 13.35-14.00
	«Юный турист», 1 группа 7 кабинет	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«Юный турист» 2 группа 7 кабинет		13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10	
	Ботаника			15.20-16.05 16.15-17.00		
Невежина Светлана Владимировна	«Музейное дело»		15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00	
	«Традиции русского народа» 1 г.о.	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«Мы лидеры» 1 г.о.					10.00-10.45 10.55-11.40
Переточкина Анджела Юрьевна	«С компьютером на Ты»-1 группа (ТСШ 2)	13.30-14.15 14.25-15.10		15.20-16.05 16.15-17.00		
	«С компьютером на Ты»-2 группа (ТСШ 1)		13.30-14.15 14.25-15.10		15.20-16.05 16.15-17.00	
	«Робототехника»-1группа		15.20-16.05 16.15-17.00		13.30-14.15 14.25-15.10	
	«Робототехника»-2группа	15.20-16.05 16.15-17.00		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«РобоДетки»					10.00-10.30

						10.40-11.10
Яковлева Юлия Владимировна	*«Живая традиция» 1 гр.*	*15.20-16.05* *16.15-17.00*				*12.40-13.25* *13.35-14.20*
	«Живая традиция», (Десятникова)(ТСШ2, 2 г	*13.30-14.15* *14.20-15.10*		*13.30-14.15* *14.20-15.10*		
	«Живая традиция», «Синюкова), 3 гр		*13.30-14.00* *14.10-14.40*		*12.10-12.40* *12.50-13.20*	
	«Живая традиция» (Нагайцева) ТСШ 1, 4 г		*12.10-12.40* *12.50-13.20*		*13.30-14.00* *14.10-14.40*	
	«Живая традиция», Дерябина), ТСШ 2, 5 гр	*12.10-12.40* *12.50-13.20*		*12.10-12.40* *12.50-13.20*		

3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней (вторник-пятница, воскресенье).

4. Режим работы МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в период школьных каникул

Занятия в детских объединениях в период школьных каникул проводятся:

- по реализации образовательных программ в соответствии с календарно-тематическими планами;
- по плану каникул и программе деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» (проведение воспитательных массовых мероприятий).
-

5. Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год

№	Наименование объединении по направленности	ФИО педагога реализующего ДООП	Уровень	Год обучения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Общее кол-во часов в неделю
Бюджетное финансирование								
Художественная направленность								
1	«Весёлая семейка»	Колодина Н.А.	Разноуровневая	1	4	1	12	4
2	«Радуга талантов», реб. досуг	Колодина Н.А.	Разноуровневая	1	4/4	2	12/12	8
3	«Традиции русского народа»	Невежина С.В.	Базовый	1	4	1	12	4
Социально-гуманитарная направленность								
4	«Мы –Лидеры»	Невежина С.В.	Стартовый	1	2	1	12	2
5	«Добрая воля»	Колодина Н.А.	Стартовый	1	2	1	12	2
Туристско- краеведческая направленность								
6	«Просторы родного края»	Колодина Н.А. Сашина Н.Н.	Базовый	1 1	4 4/4	1 2	12 12/12	12
7	«Музейное дело»	Невежина С.В.	Базовый	1	4	1	12	4
Техническая направленность								
8	«С компьютером на ТЫ»	Переточкина А.Ю.	Разноуровневая	1	4/4	2	10/10	8
9	«РобоДетки»	Переточкина А.Ю.	Стартовый	1	2	1	10	2

10	«Робо Тех»	Переточкина А.Ю.	Разноуровневая	1	4/4	2	10/10	8
						15	**158**	**54**
Персонифицированное финансирование								
Художественная направленность								
1	«Живая традиция»	Яковлева Ю.В.	Базовый	1	4/4/4/4/4	5	16/16/16/16/16	20
2	«Народный танец»	Мухина И.П.	Базовый	1	4/4	2	16/16	8
Физкультурно-спортивная направленность								
2	«Шашки»	Сашина Н.Н.	Разноуровневая	1	8	4	12/12/12/12	8
Естественнонаучная направленность								
3	«Ландшафтный дизайн»	Мухина И.П.	Стартовый	1	2	1	8	2
4	«Ботаника»	Сашина Н.Н.	Стартовый	1	2	1	8	2
Техническая направленность								
5	«Техническое конструирование и моделирование»		Базовый	1	4/4/4/4/2	5	10/10/10/10/10	18
					58	**18**	**226**	**58**

6. Рабочие программы на 2023-2024 учебный год.

№	**ФИО составителя программы**	**Название общеразвивающей программы, срок реализации, возраст обучающихся**	**Аннотация**
1.Художественная направленность			
	Колодина Н.А.	«Радуга талантов», 2 года, для детей с 7 до 12 лет	Программа "Радуга талантов" расширяет кругозор у обучающихся, повышает общую культуру, обучающиеся изучают историю и традиции декоративно- прикладного творчества, что позволяет выявить способности и таланты, приучает к вдохновенному труду. Умение работать с разными материалами, дает возможность использовать в различных видах деятельности одни и те же приемы, технологию обработки материалов. Занятия по созданию изделий из различного материала не просто вооружают ребенка умениями и навыками, но и помогают ему осознать свою силу, силу творца, способного подчинить собственной воле эти материалы, дают возможность взглянуть на окружающий мир глазами созидателя, а не потребителя.
	Мухина И.П.	«Живая традиция», 1 год, для детей с 7 до 10 лет	Народное творчество – это основа всей национальной культуры, которая вызревает в недрах самой жизни, формируется в быту на протяжении тысячелетий, хранит печать народной мудрости многих поколений. Русская народная культура – это душа народа, отражающая все стороны и этапы человеческой жизни. И каждый ребёнок уже в раннем возрасте должен прикоснуться к живительному источнику народной мудрости – фольклору, народной хореографии, чтобы вырасти нравственно здоровой личностью. Программа «Живая традиция» способствует развитию творческих способностей детей, эмоциональной, образной сферы учащихся, чувства сопричастности к культуре своего народа, прививает вкус к народному творчеству. Её отличительной особенностью является синтез песни и танца. Учащиеся смогут стать не только исполнителями народной песни в ансамблевом и сольном исполнении, но и

			продемонстрировать несложные хороводные рисунки, отдельные элементы народной хореографии. Сценическое воплощение фольклорного материала позволит им проявить свои актёрские способности.
	Невежина С.В.	«Традиции русского народа»,1 год, для детей с 7 до 10 лет	Формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа. Целью программы - формирование национального самосознания и развитие духовно –нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа
	Колодина Н.А.	«Веселая семейка», 2 года, для детей с 7 до 15 лет	Театр становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Сценическая работа детей по программе - это проверка действием множества межличностных отношений, приобретение навыков публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества. Педагогическая целесообразность: программа «Весёлая семейка» обеспечивает создание условий для социального, профессионального, культурного самоопределения, а так же для творческой самореализации личности каждого участника коллектива и содействует укреплению психического и физического здоровья детей. Предусмотрено создание условий для оптимального развития одарённых детей.
2.Социально-гуманитарная направленность			
	Невежина С.В.	«Мы- Лидеры»,1 год, для детей с 14 до 17 лет.	Программа «МЫ-Лидеры» - общеобразовательная общеразвивающая программа для школьников подросткового и раннего юношеского возраста, социально-педагогической направленности. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребности подрастающего поколения в образовательных услугах, а также влияние общества на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих детей. Именно в этом и заключается социально – образовательная направленность программы. Успешное формирование опыта лидерства возможно в ситуации свободного выбора: деятельности, информационного поля, групп общения, ситуация успеха, ситуации достижения результатов.
	Колодина Н.А.	«Добрая воля»,1 год, для детей с 14 до 16 лет	Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и в ряде других. Добровольческая деятельность является социальной сферой, сферой помощи. Сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству молодежи, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека. Подростки, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Помимо личного развития волонтеры активно помогают в решении социальных проблем общества. Занимаются помощью детям - сиротам, ветеранам, профилактикой зависимостей в детской и молодежной среде и прочее. Волонтерская деятельность - это общественно полезная добровольческая, безвозмездная деятельность граждан, заключающаяся в решении социальных проблем, основанная на всестороннем удовлетворении личных и социальных потребностей, оказании помощи другим людям или общественным организациям.

3.Туристко-краеведческая направленность			
	Мухина И.П.	«Просторы родного края»,1год, для детей с 12 до 17 лет	Реализация программы направлена на создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребенка, посредствам комплексного изучения туристической, краеведческой и музейной деятельности. Ребенку необходима смена обстановки, поэтому данная программа представляет возможность не только формировать туристические навыки, но и познакомится с профессией - экскурсовод, а также исследовать географию, историю и культуру Токарёвского района
	Невежина С.В.	«Музейное дело», 1 год, для детей с 12 до 17 лет	Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания образования. Любовь к своей Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства. Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет туристско-краеведческое движение, которое способствует приобщению молодежи к изучению истории родного края. Актуальность заключается в том, что программа обеспечивает гражданско-патриотическое воспитание учащихся, посредством изучения истории, культуры, географии Токарёвского района. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения к осмыслению. Приобретая практические умения и навыки изучая историю родного края, учащиеся получают возможность удовлетворить потребность в проектно-исследовательской деятельности в области экологии, истории, культуры. Предлагаемая программа отвечает запросам родителей и детей на дополнительные образовательные услуги в направлении туристско-краеведческой деятельности в муниципалитете.
4.Техническая направленность			
	Переточкина А.Ю.	«С компьютером на Ты», 1 год, для детей с 10-15 лет.	В условиях массового внедрения вычислительной техники во все сферы деятельности человека очень важно подготовить учащегося к жизни в информационном обществе, практической деятельности, труду, продолжению образования. Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информационными технологиями и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. С учетом возрастных особенностей подросткового возраста, ребят легко спровоцировать на асоциальную деятельность. Эффективность работы с подростками категории социального риска возрастает при наличии заинтересованности ребенка ориентироваться в мире компьютерных информационных технологий. Поэтому данная программа является актуальной на сегодняшний день.
	Дудин С.А.	«Техническое конструирование и моделирование», 2 года, для детей от 5 до 11 лет	Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Магия превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляют равнодушным не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на первом году обучения), несложные приёмы работы с бумагой дают возможность показать красоту и доступность этого вида моделизма детям младшего школьного возраста. Конструирование из бумаги способствует развитию у ребёнка фантазии, внимательности, усидчивости, моторики рук. Уникальность бумажного моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые изготавливаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели

			высокой степени сложности (детализации и копийности). Овладевая навыками моделирования, школьники учатся зрительно представлять объект не только на плоскости, но и в пространстве, что позволяет более полно оценить его. Занимаясь в коллективе единомышленников, мы стараемся привить учащимся уважение к труду и человеку труда, воспитать самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки. В результате определённых достижений в соревновательной деятельности у школьников повышается самооценка, они учатся адекватно воспринимать свои успехи и неудачи, самоутверждаются среди своих сверстников. Это позволяет им адекватно воспринимать окружающую действительность. Кроме этого занятия моделизмом дают представление о судо-, авто- и авиастроительных специальностях, что является ориентиром в выборе детьми интересной профессии.
	Борисова Н.В.	«Робо Тех»,1 год, для детей 10-15 лет	Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Одной из наиболее востребованных технологий становится образовательная робототехника – инновационная технология обучения, позволяющая вовлечь в процесс инженерного творчества учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Использование средств робототехники, постановка и решение задач с их участием являются мощным стимулом в освоении дисциплин школьной программы, поднимает их значимость. Кроме того, занятия робототехникой в рамках дополнительного образования способствуют адекватному подходу в выборе профессии учащимися. Занятия робототехникой дают возможность организовать индивидуально-проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Элементы игры и соревновательности мотивируют учащегося, подводят его к познанию сложных фундаментальных основ взрослого конструирования и программирования. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одной программе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Техническое творчество - мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления
5.Физкультурно-спортивная направленность			
	Мухина И.П.	«Шашки», 1 год, для детей 5-7 лет	Основанием для разработки и проектирования данной программы является принцип разноуровневости, который предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы. Такой подход позволяет стать программе более клиентоориентированной и увеличить процент охвата детей образовательным процессом дошкольного возраста. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.
6.Естественно-научная направленность			
	Сашина Н.Н.	Ботаника», 1 год, для детей с 14 до 17 лет.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ботаника» относится к программам естественно-научной направленности. Взаимодействуя с окружающей природной средой человек растет и развивается. Его чувства и ум формируются соответственно тому, какой характер носят его отношения с

			природой. Мир природы таит в себе большие возможности для экологического воспитания и образования детей. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, пробуждает в нем лучшие чувства. Актуальность программы. Изучение ботаники в условиях дополнительного образования позволяет расширить представление у учащихся о том, что мир растений - это неотъемлемая часть живой природы. Именно взаимосвязь природы и человека благоприятно влияет на форми¬рование внутреннего мироощущения ребенка, способствует раскрытию познавательного интереса к биологическим дисциплинам, создает все условия для достижения успешности, эмоционально насыщает жизнь детей.
	Мухина И.П.	«Ландшафтный дизайн»	**Новизна программы** заключается в том, что программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности, к обучению планировать свои проекты на практике, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у обучающихся развивать стремление к познанию и творческому мышлению. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн» педагогически целесообразна, так как при ее реализации, обучающиеся получат теоретические и практические навыки в работе с ландшафтным проектированием, узнают роль цветочных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах. Основное внимание при изучении программы, направленно на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов, приемов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов.

7. План проведения контроля учащихся по объединениям В МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

№	ФИО педагога	Название объединения	Входная диагностика	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1	Переточкина А.Ю.	Робототехника (1 гр)	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		Робототехника (2 гр)	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		С компьютером на ТЫ (1гр)	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		С компьютером на ТЫ (2гр)	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		РобоДетки	1 неделя	18 неделя	36 неделя
2	Невежина С.В.	«Музейное дело»	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		Мы лидеры	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		«Традиции русского народа»	1 неделя	18 неделя	36 неделя
3	Сашина Н.Н.	Туристический, 1 группа	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		Туристический, 2 группа	1 неделя	18 неделя	36 неделя
4	Яковлева Ю.В.	Живая традиция, 1 группа	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		Живая традиция, 2 группа	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		Живая традиция, 3 группа	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		Живая традиция,4 группа	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		Живая традиция, 5 группа	1 неделя	18 неделя	36 неделя
5	Колодина Н.А.	Добрая воля	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		Веселая семейка 1 г.о.	1 неделя	18 неделя	-
		Туристический	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		Радуга талантов 2 г.о.	1 неделя	18 неделя	36 неделя

		Радуга талантов, 1 группа	1 неделя	18 неделя	-
6	*Мухина И.П.*	Ландшафтный дизайн	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Народный танец, 1 группа	1 неделя	18 неделя	-
		Народный танец, 2 группа	1 неделя	18 неделя	-
7	*Дудин С.А.*	«Техническое конструирование и моделирование», 1 группа	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		«Техническое конструирование и моделирование», 2 группа	1 неделя	18 неделя	-
		«Техническое конструирование и моделирование», 3 группа	1 неделя	18 неделя	36 неделя
		«Техническое конструирование и моделирование», 4гр	1 неделя	18 неделя	-
		«Техническое конструирование и моделирование»	1 неделя	18 неделя	36 неделя
8	*Сашина Н.Н.*	Шашки, 1 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Шашки, 2 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Шашки, 3 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Шашки, 4 группа	1 неделя	17 неделя	36 неделя
		Ботаника	1 неделя	18 неделя	36 неделя

8. **Материально-техническое оснащение МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»**

	I. Общие сведения	
1.	Общая площадь земельного участка учреждения	941 кв.м
2.	Наличие ограждения территории	Есть, металлическое
3.	Количество зданий	1
4.	Общее количество запланированных занимающихся детей	*434*
	из них, занимающихся на базе других образовательных учреждений	*170*
5.	Количество направлений деятельности учреждений	*6*
	в том числе:	
	1 художественная	*1782*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
	2 социально-гуманитарная	*24*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
	3 туристско-краеведческая	*42*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
	4 физкультурно-спортивная	*48*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
	5 техническая	*120*
	- оснащенность инвентарем	*80%*
	6 естественнонаучная	*20*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
6.	Количество учебных кабинетов	*7*
	- общая площадь (кв.м.)	*306,1*
7.	Наличие столовой (есть/нет)	*Нет*
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- количество посадочных мест	-
	- укомплектованность оборудованием (%)	-
8.	Наличие буфета (есть/нет)	*Нет*
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- укомплектованность оборудованием (%)	-
9.	Наличие медкабинета (есть/нет)	*Нет*
	- общая площадь (кв.м.)	-

	- укомплектованность оборудованием (%)	-
10.	Наличие душевой (есть/ нет)	*Нет*
11.	Наличие актового зала (есть/нет)	-
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- количество посадочных мест	-
12.	Количество спортивных залов	*Нет*
	- общая площадь каждого (кв.м.)	-
13.	Количество спортивных площадок	*Нет*
	- общая площадь площадок (кв.м.)	-
	Из них:	-
	- волейбольная площадка (кв.м.)	-
	- баскетбольная площадка (кв.м.)	-
	- футбольное поле (кв.м.)	-
	- хоккейная площадка (кв.м.)	-
	- беговая дорожка (кв.м.)	-
	- полоса препятствий (кв.м.)	-
14.	Наличие стадионов (есть/нет, кв.м.)	*Нет*
15.	Наличие лыжной базы (есть/нет)	*Нет*
16.	Оснащенность спорт. инвентарем и оборудованием (%)	-
17.	Наличие туристической базы (есть/нет)	*есть*
18.	Обеспеченность мебелью (%)	*100%*
19.	Техническая оснащенность:	
	- количество персональных компьютеров/ноутбуков (всего)	*2\3*
	- количество принтеров	*2 МФУ*
	- сканеров	*есть*
	- ксероксов	*есть*
	- количество видеоаппаратуры	*нет*
	- количество телеаппаратуры	*1*
	- подключение к Интернет (есть/нет)	*есть*
	- наличие локальной сети (есть/нет)	*есть*
20.	Наличие автоматической пожарно-охранной сигнализации	*Есть*
21.	Наличие «тревожной» кнопки (ревуна) (есть/нет)	*Есть*
22.	Наличие средств оповещения и управления эвакуацией	*есть*
23.	Наличие камер видеонаблюдения (есть/нет)	*Нет*
24.	Наличие системы «Стрелец-маниторинг»	*Есть, телефонная*
25.	Обеспеченность огнетушителями: (по норме/фактически)	*6/6*
26.	Потребность в ремонтных работах в 2016-2017учебном	
	- отопительная система	
	- замена окон	
27.	Необходимо средств на ремонтные работы в 2023-2024 учебном году (тыс.руб.)	*100 тыс.руб.*
	II. Материально-техническое состояние здания (на каждое здание отдельно)	
	Здание № 1 (адрес, кв.м.) 393550, Тамбовская область, Токарёвский район, р.п. Токарёвка, ул. Советская, 38	*345 кв.м*