Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Просторы родного края»» педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества»

**Невежиной Светланы Владимировны**

**Показатели системы оценки результативности и качества реализации программы:**

**-** сохранность контингента;

- сравнительный анализ результатов освоения

знаний, умений и навыков обучающихся;

- сохранность контингента;

- динамика развития качеств личности обучающихся;

- результативность участия и побед,

обучающихся в конкурсах различного уровня;

- ориентированность на выбор профессии;

-степень удовлетворенности обучающихся родителей, законных представителей образовательным процессом.

**1.Сохранность контингента обучающихся соответствует оптимальному уровню и составляет 100%**

По итогам мониторинга, проводимого организацией, за 2019-2022 годы обучения по программе по всем показателям, в том числе со стороны администрации, зафиксирована положительная динамика освоения

результатов ДООП

**2. Сравнительный анализ результатов освоения знаний, умений и навыков и качества реализации программы:**

Увеличение количества обучающихся со средним и высоким уровнем обученности обусловлено использованием активных и интерактивных технологий, применением проблемно-поискового метода обучения, создание индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся через выбор области исследовательской деятельности.

**3. Динамика развития качеств личности обучающихся**

По результатам диагностики за курс обучения по программе наиболее развиты такие качества личности обучающихся, как креативность, активность, интеллектуальность и нравственность за счет участия в воспитательных и творческих мероприятиях.

**4. Результативность участия и побед, обучающихся в конкурсах различного уровня**

Обучающиеся одержали победу в

Региональных конкурсах: «Школа безопасности», «Лучший туристический поход», «Моя земля, мои земляки», «Туристическое агентство», «Фестиваль краеведческих объединений», «Туристско-краеведческие походы и экспедиции»

Всероссийских конкурсах: «Сибирия», «Зимняя туриада-2021», «Школа безопасности».

Сравнительный анализ результативности за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы показали увеличение количества участников и победителей в конкурсах различного уровня в среднем в 2 раза.

**5. Ориентированность на выбор профессии** подтверждают результаты её реализации

отслеживаются профессиональные наклонности, интересы и предпочтения;

составляются индивидуальные образовательные маршруты;

проводится проектная и исследовательская деятельность;

предоставляется возможность практики в профильных лагерях;

рост заинтересованности педагогическими профессиями к концу курса составляет 79%.

**6. Степень удовлетворенности обучающихся, родителей, законных представителей образовательным процессом**

В опросе принимали участие обучающиеся, родители, законные представители.

По итогам мониторинга, проводимого организацией за 2019-2022 годы обучения по программе, по всем показателям, в том числе со стороны администрации, зафиксирована положительная динамика освоения

результатов ДООП.