

Отдел образования администрации Токарёвского района Тамбовской
области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Токарёвский районный Дом детского творчества»

Утверждено директором
МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» И.П. Мухина
Приказ №12 от 01.04.2022

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание.

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

1.1. Общие сведения.

1.2. Цели и задачи учреждения.

Раздел 2. Кадровое обеспечение.

Раздел 3. Информационное и методическое обеспечение.

Раздел 4. Структура и содержание образовательной деятельности

Раздел 5. Результат образовательной деятельности и качества предоставленных образовательных услуг.

5.1. Характеристика контингента учащихся.

5.2. Степень сохранность контингента.

5.3. Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

5.4. Участия обучающихся в конкурсах различных уровней в 2021-2022 учебного года.

5.5. Инновационная деятельность учреждения.

Раздел 6. Условие, определяющее качества образования.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Заключение.

Введение.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности- уставом и внутренними локальными актами МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского
творчества»

1.1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Токарёвский район

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 393550, Тамбовская область, р.п. Токарёвка, ул. Советская, 38

Телефон: 8(47557) 25858;

e-mail: tokdomtvor@vandex.ru:

Сайт: <http://tokdomtvorscht.68edu.ru/>

Директор: Мухина Ирина Павловна

Режим работы образовательной организации: 8.00-17.00, перерыв - 12.30-13.00.

Муниципальное задание: предоставление дополнительного образования детям.

Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	Дата выдачи	Кем выдано
68л01	0000570	24.12.2015 г.	Управлением образования и науки Тамбовской области

Бюджетное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Тамбовской области и органов местного самоуправления Токарёвского района и Уставом учреждения.

На сегодняшний день оформлен полный пакет документов, обеспечивающий нормативно-правовую базу МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в соответствии с его статусом и современными требованиями.

Сформировался высокопрофессиональный коллектив, способный на решение современных образовательных и воспитательных проблем. Педагоги и руководители учреждения традиционно делятся своими достижениями и находками через источники массовой информации, печатные издания и интернет-сайты. Более 5 лет работает сайт МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», который позволил выйти на новый уровень прозрачности образовательного процесса, распространения информации об учебно-воспитательной деятельности и обмена педагогическим опытом.

Адрес сайта: <http://tokdomtvorscht.68edu.ru>

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» образовательная деятельность велась по 6 направлениям (художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, техническому, социально-педагогическому и естественнонаучному) в 37 учебных группах, в которых занималось 484 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

1.2. Цели и задачи учреждения

Цель учреждения: реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования, в том числе:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирования здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе.

1.3. Система управления и организационная структура

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является директор, который осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» (далее – общее собрание), педагогический совет, управляющий совет.

В состав общего собрания входят все работники МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ». Решения общего собрания, утверждённые приказом директора, являются обязательными для исполнения для всего трудового коллектива. Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», которое принимается общим собранием и утверждается директором МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ». В 2021 году проведено 4 общих собрания работников МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ». Педагогический совет формируется из руководящих и педагогических работников МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ». Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми членами педагогического совета.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», которое принимается педагогическим советом и утверждается директором МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ». В 2021 году проведено 4 заседания педагогического совета МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

Управляющий совет МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав управляющего совета по должности входит директор МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», родители (законные представители) учащихся, учащиеся, работники МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», представитель отдела образования администрации Токарёвского района. Решения управляющего совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса. В 2021 году проведено 4 заседания управляющего совета МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

Управлением учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельности Бюджетного учреждения.

Взаимоотношение между участниками образовательного процесса

регламентируется Уставом.

Организационная структура МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

Общее собрание работников	Директор, руководитель МОЦ	Управляющий совет
Педагогический совет		Первичная профсоюзная организация

Вывод: Система управления МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса, а также выполнения функций муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Раздел 2. Кадровое обеспечение.

В настоящее время МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями осуществления учебно-воспитательного процесса. В этом учебном году на постоянной основе работает 7 человек и 1 совместитель. На постоянной работе: 1-директор, 1-методист, 5 педагогов дополнительного образования. Музыкальный руководитель является внешним совместителем. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Стабильность работы коллектива

Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Административные работники	-	1(12,5%)	-	-	-
Педагогических работников	1 (12,5%)	1(12,5%)	0(0%)	2(0%)	2 (37,5%)
иные работники	-		-	1(12,5%)	-

Образовательный уровень коллектива

Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное

Административные работники	1	1	-
Педагогические работники	5 человек	5 человек	2 человек
Иные работники	1	1	

Уровень квалификации коллектива

Соответствие занимаемой должности	I категория/ кол-во человек	Высшая категория/ кол-во человек	Готовятся к прохождению аттестационных процедур
-	4 человека	2 человек	-

Анализ состава коллектива по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» специалистов с вузовскими дипломами, высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 20 лет.

Педагогические и руководящие работники, прошедшие повышение квалификации/ профессиональную переподготовку

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Курсы повышения квалификации	6	4	8	6
Курсы переподготовки	1	-	1	1

Коллектив МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» высокопрофессиональный. Среди работников учреждения есть специалисты, которые награждены

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ- 2 человека.

Участие педагогов в региональных мероприятиях

	на 1 апреля 2019	на 1 апреля 2020	На 1 апреля 2021	На 1 апреля 2022
Семинар-практикум, круглый стол	46	21	55	23
Мастер -класс	1	1	7	1
Организация и проведение муниципальных конкурсов	37	36	15	28
Публикации	19	20	21	21
Открытые занятия	6	-	4	4

Участие педагогов в конкурсах

	Количество конкурсов и соревнований				Количество победителей и призеров различных конкурсов и соревнований			
	на 1 апреля 2019 года	на 1 апрел я 2020 года	на 1 апрел я 2021 года	На 1 апрел я 2022	на 1 апрел я 2019 года	на 1 апреля 2020 года	на 1 апреля 2021 года	На 1 апреля 2022
Муниципаль ный уровень	16	5	8	9	15	2	7	13
Региональны й	19	11	13	13	9	3	4	10
Всероссийски й	2	1	9	3	2	-	3	3
Межрегионал ьный уровень	0	0	-	-	0	0	-	-
Зональный уровень	-	1	-	1	-	1	1	1
Всего	37	18	31	36	6	26	6	24

Вывод: Уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов. Сотрудники учреждения регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами области, а также с коллегами из других субъектов Российской Федерации, успешно

проходят процедуру аттестации на первую и высшую категории, подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства. Работа сотрудников учреждения отмечена наградами, как областного, так и всероссийского уровня.

Раздел 3. Информационное и методическое обеспечение

В МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» размещен по адресу:

<http://tokdomtvorscht.68edu.ru/>

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», участвовать в развитии единой информационной среды муниципалитета и области.

Создание и функционирование сайта МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационный ресурс сайта постоянно растет. Так, за 2021 год опубликовано 115 материала (в 2020- 103, в 2019 г. – 28, в 2018 г. – 78).

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта.

Существуют специальные разделы, такие как «Гостевая» и «Обратная связь» (с полными контактными данными, схемой проезда, формой для сообщений).

Посетители имеют возможность пообщаться с руководством Центра через интернет-приемную. Предусмотрено комментирование материалов, при этом нередко в комментариях возникают острые дискуссии по актуальным проблемам дополнительного образования.

В 2021 году отмечено 1835 посетителей сайта.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, диалог с посетителями сайта.

Выступая самостоятельным информационным центром, обеспечивает

равноправный и открытый доступ к источникам информации на любых носителях, как в печатном, так и в электронном вариантах, оказывая информационные услуги всем категориям пользователей (включая сотрудников образовательных учреждений муниципалитета и области).

В целях расширения информационного поля и аудитории МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» ведет трансляции на канале YouTube и имеет свои страницы в социальных сетях: Facebook, Вконтакте, Instagram, Одноклассники.

В общей сложности за 2021 год в социальных сетях размещено более 2000 материалов.

МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» участвует в наполнение регионального сегмента Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); организует работу региональных порталов: «Дополнительное образование детей Тамбовской области» (<http://dop.68edu.ru>), «Подросток и общество» (podrostok.68edu.ru); а также таких информационных платформ, как: Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области (<https://tambov.pfdo.ru>),

Специалистами МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» осуществляется оказание консалтинговых услуг в дистанционном формате:

Консультационный пункт «Поддержка семей, имеющих детей» (https://tokdomtvorsch.68edu.ru/?page_id=196);

Вывод: Информационное и методическое обеспечение МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в 2021 году претерпело качественные и количественные изменения: была расширена структура сайта, увеличилось количество публикаций в социальных сетях. Благодаря координирующей роли МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» успешно публикуются материалы на региональные порталы и информационные платформы, обеспечивая всех участников образовательных отношений и заинтересованные лица информацией о дополнительном образовании детей в муниципалитете.

Раздел 4. Структура и содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений Дома детского творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной,

психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;

- создание условий для развития у обучающихся Дома детского творчества эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве учреждения творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 -14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
2. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г.№ 28

Заключение Главного Управления МЧС России по Тамбовской области о соответствии муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» обязательным требованиям пожарной безопасности № 12 от 26.07. 2016 года.

В рамках осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является - создание единого

воспитательного, образовательного процесса в социуме, поэтапное обновление материально-технической базы, качественное обновление образовательной среды. Достижение положительных результатов в этом направлении невозможно без модернизации образовательных программ, их научно-методической оснащённости, освоения новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательного процесса, его гуманистической и гуманитарной направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством

Деятельность МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» отличается личностно-деятельным характером учебного процесса. Педагоги МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в своей деятельности используют технологии личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Вся работа педагогов МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, а образовательный процесс - это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» — это модель взаимодействия и сотрудничества, реализуемая на основе Образовательной программы.

Организацию учебного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета учреждения. Учебный план определяет содержание образовательной программы, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство. Исходя из учебного плана и учета удобства для всех участников образовательного процесса, составляется расписание занятий детских творческих объединений.

В соответствии с действующим Уставом учреждения, основным видом деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, естественно - научной.

В МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» действуют 20 программ для детей дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста (экспериментальная-0, модифицированные-22; авторские -1) и 4 программ, реализующихся на платной основе («Дошколенок»)-социально-педагогическая; «Ритмика и танец», «Фольклорный» - художественная, «Рободетки»- техническая).

По срокам реализации дополнительные программы распределяются следующим образом: 1-2 года обучения – 17 программ; от 3 и более лет – 3 программы.

В целях реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», утвержденного Постановлением Администрации области от 25.07.2017 года № 707, а также Постановлениями Администрации Токаревского района Тамбовской области от 12.04.2018 года № 176 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Токаревском районе Тамбовской области», Постановление Администрации Токаревского района Тамбовской области от 06.06.2018 года № 360 «О введении на территории Токаревского района Тамбовской области механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей».

Так, в МБОУ ДО «Токарёвском РДДТ» в 2021-2022 учебном году персонифицированное финансирование было переведено 5 программ, 12 групп (художественная направленность- «Современные ритмы» -1 группа, «Живая традиция»- 4 группы; физкультурно-спортивная направленность – «Шашки» - 4 группы, «Ландшафтный дизайн»- 1 группа; техническая направленность- «Техническое конструирование и моделирование для младших классов»- 2 группы.

	всего	адаптивные	разноуровневые	сетевые	авторские	другие
2018-2019	26	1	2	1	1	21
2019-2020	26	1	3	2	1	19
2020-2021	27	1	4	2	1	19
2021-2022	20	0	4	2	1	21

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующие на базе МБОУ ДО «Токарёвский РДТ»

Направленность	Название программ
Художественная	«Традиции русского народа» «Хореография» «Современный танец» «Веселая семейка» «Живая традиция» «Радуга талантов» «Современные ритмы»
Социально-педагогическое	«Мы – Лидеры» «Добрая воля»
Туристско - краеведческая	«Просторы родного края»
Физкультурно - спортивная	«Шашки»
Техническая	«С компьютером на Ты» «Техническое творчество» «Техническое моделирование и конструирование в младших классах» «Техническое моделирование и конструирование для дошкольников» «РобоТех»
Естественно научная	«Научное общество» «Научное общество учащихся» «Ландшафтный дизайн»
Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые на платной основе	
Направленность	Название программ
Художественная	«Ритмика и танец», «Фольклорный»
Социально-педагогическая	«Логика и мышление» - клуб «Дошколенок»
Техническая	«Рободетки»

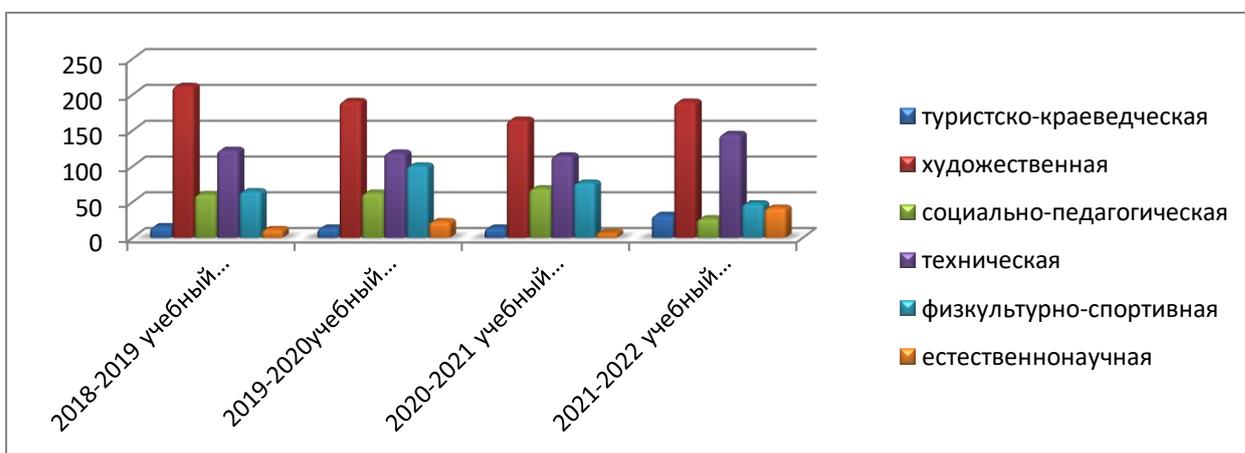
Программы составлены с учётом требований, предъявляемым к программам дополнительного образования, имеют методическое, диагностическое обеспечение, дидактический материал, построены на основе активных педагогических технологий.

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и частично - банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации и уровню освоения; каталог рабочих программ.

Таким образом, спектр предлагаемых программ отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума.

Анализ (сравнительный) количественного состава обучающихся по направленностям образовательной деятельности

Направленность	Количество детей 2018-2019 уч. год	Количество детей 2019-2020 уч. год	Количество детей 2020-2021 уч. год	Количество детей 2021-2022 уч. год
Художественная	212	191	165	190
Туристско-краеведческая	16	14	14	32
Физкультурно-спортивная	65	101	77	48
Техническая	123	119	115	145
Социально-педагогическая	61	63	69	27
Естественнонаучная	12	23	7	42



Данная таблица показывает, что в 2021-2022 учебном году в таких направлениях как художественное количество детей остается приблизительно на одном уровне. В естественнонаучном направлении количество обучающихся увеличилось в связи с желанием детей. В физкультурно-спортивном направлении количество детей уменьшилось в связи с увольнением педагога. В социально-гуманитарном направлении количество детей уменьшилось в связи с отсутствием интереса у детей к занятиям в объединении «Юные корреспонденты» и увольнением педагога объединения «Красный, желтый, зеленый».

По технической направленности количество детей увеличилось за счет привлечения детей младшего школьного и дошкольного возраста.

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы и при наличии сертификата дополнительного образования.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения, а также в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации. Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» организуется в разновозрастных объединениях детей по интересам (учебных группах, кружках, секциях, мастерских, школе).

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона. Образовательный процесс в учреждении направлен на создание условий для развития личности.

Согласно Устава МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» предоставляет на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги.

Таким образом, МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» предоставляет детям

образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора на базе учреждения, общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений.

Раздел 5. Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг

5.1. Характеристика контингента учащихся в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в 2021-2022 учебном году.

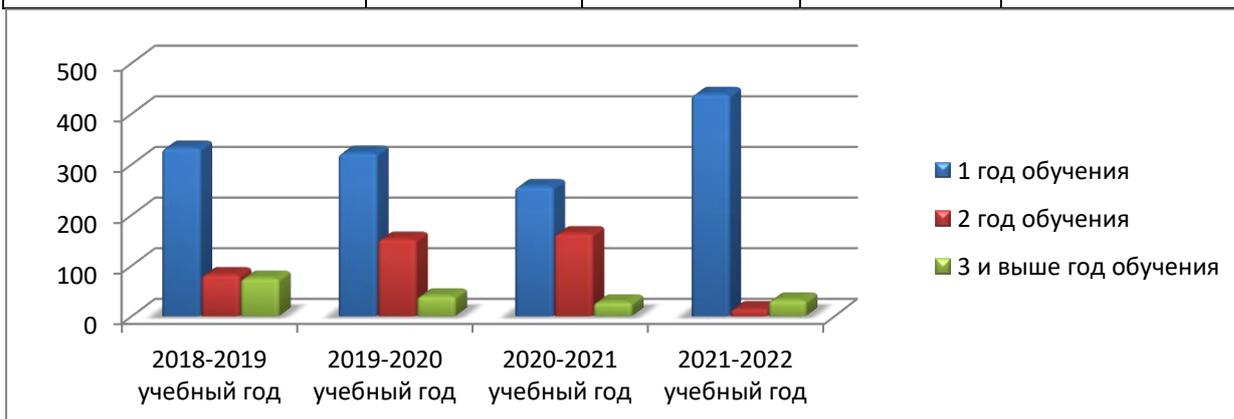
Количество обучающихся МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в 2021-2022 учебном году на 1 апреля 2022 года составило 484 обучающихся от 5 до 18 лет.

Из них детей, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений в рамках ФГОС – 180 обучающихся. На базе МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» 242 чел.

На бюджетной основе	324
Вне бюджета(ПФ)	160
На платной основе	21

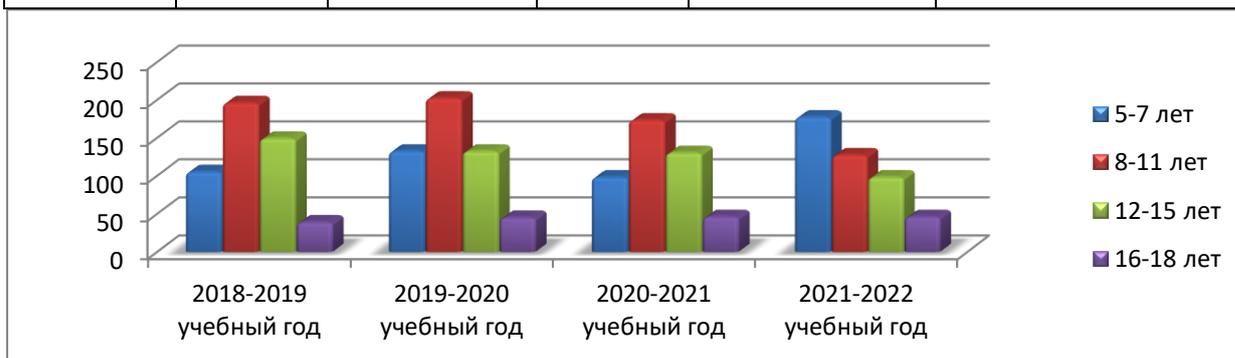
Охват обучающихся по годам обучения

Анализируемый период	1 год обучения	2 год обучения	3 и выше год обучения	Общее количество обучающихся
2018-2019 учебный год	332	82	75	432
2019-2020 учебный год	322	152	40	489
2020-2021 учебный год	256	163	28	447
2021-2022 учебный год	438	14	32	484



Характеристика состава обучающихся по возрастному составу.

Возраст	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный год	Сравнительная характеристика
5-7 лет	105	132	98	177	Увеличилось на 79
8-11 лет	196	202	173	127	Уменьшилось на 46
12-15	149	132	130	98	Уменьшилось на 32
16-18 лет	39	45	46	82	Увеличилось на 36
ИТОГО	375	511	447	484	



Вывод: Преобладающее большинство детей в объединения ДДТ – это дети младшего и среднего школьного возраста.

Характеристика социального состава обучающихся

Социальный состав	2019-2020	2020-2021	2021-2022
детей с ограниченными возможностями здоровья	6	7	9
детей из малообеспеченных	287	290	282
детей находящихся под опекой (попечительством)	6	10	2
детей состоящих на учете в ОВД	0	0	0
Дети из неблагополучных семей	7	4	4

5.2. Степень сохранности контингента

Вопросу набора и сохранности, обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое значение. Для этого применяются различные

формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов города и родителей с детьми. Дни открытых дверей, школьных родительских собраниях, выставки декоративно прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы. Сохранность детского контингента составила 98,6%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

5.3. Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения. Диагностирование обучающихся проводилась: в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

Промежуточная аттестация проходит в тех группах, в которых программы предусматривают промежуточную аттестацию в середине учебного года. Итоговая аттестация осуществляется в апреле-мае для проверки знаний, умений и навыков по программам.

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия имеющейся организационно - планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

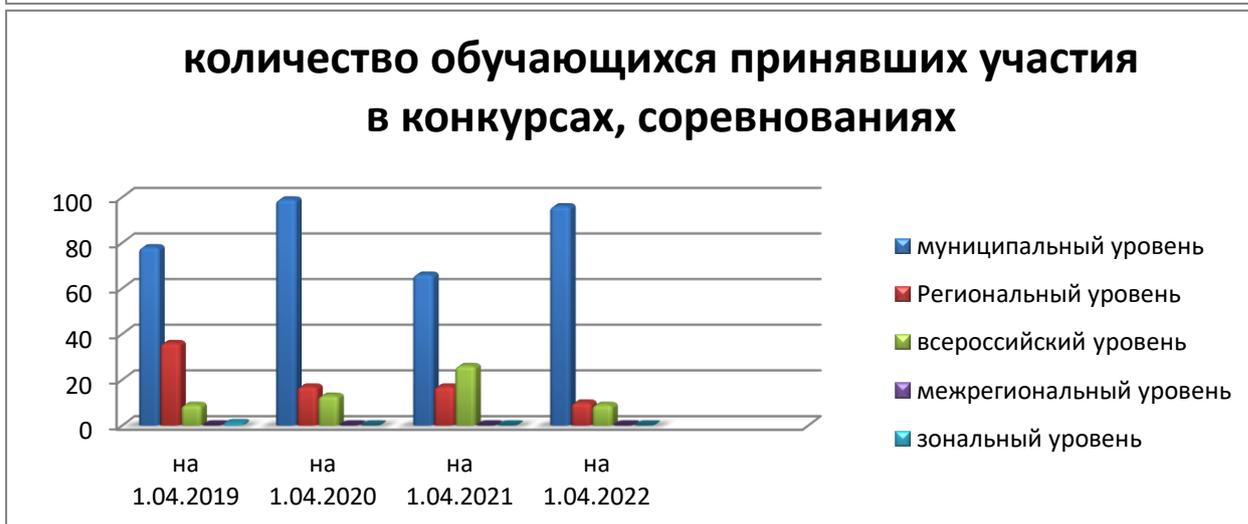
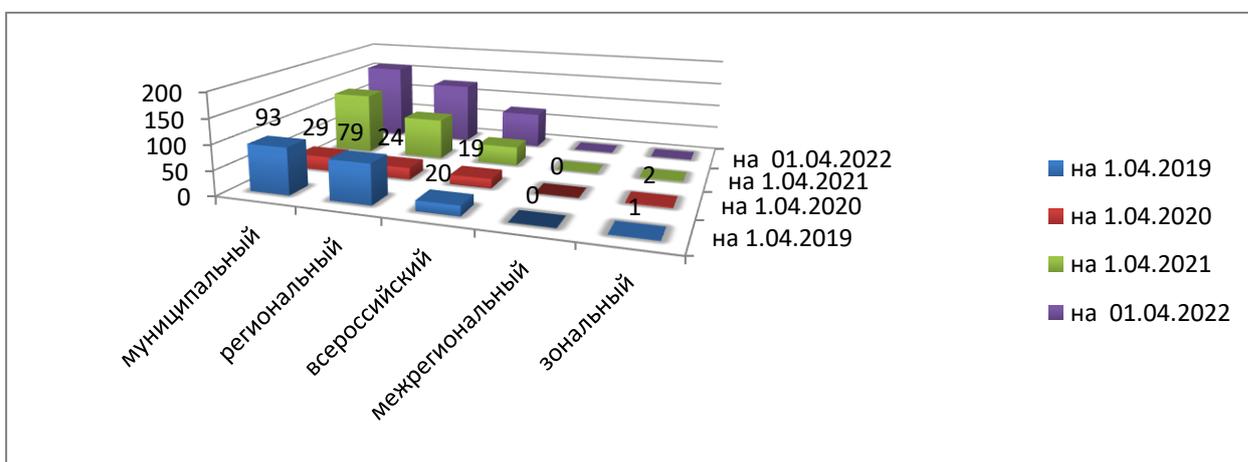
Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

5.4. Участие обучающихся в конкурсах, различного уровня в 2021-2022 учебном году.

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на региональных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

	<i>Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях</i>				<i>Количество обучающихся-победителей и призеров различных конкурсов и соревнований</i>			
	<i>на 1 апреля 2019 года</i>	<i>на 1 апреля 2020 года</i>	<i>на 1 апреля 2021 года</i>	<i>На 1 апреля 2022 года</i>	<i>на 1 апреля 2019 года</i>	<i>на 1 апреля 2020 года</i>	<i>на 1 апреля 2021 г.</i>	<i>На первое апреля 2022 года</i>
<i>Муниципальный уровень</i>	93	29	126	159	78	99	66	96
<i>Региональный</i>	79	24	84	128	36	17	17	10
<i>Всероссийский уровень</i>	20	19	39	74	9	13	26	32
<i>Межрегиональный уровень</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Зональный уровень</i>	1	2	1	-	0	1	0	0
<i>Всего</i>	193	74	249	361	123	129	109	138



5.5. Инновационная деятельность учреждения

В детские объединения МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» привлекаются и дети, относящиеся к группе «социального риска» (дети с ограниченными возможностями, из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые дети). В 2021-2022 учебном году продолжается работа по обучению детей «группы риска» по программе с реабилитационной услугой.

№	Название технологии	Название программы	Автор	Краткая характеристика
1	Социальная анимация	«Мы -Лидеры»	Яковлева Ю.В.	Имеет социально-педагогическую направленность. Направлена на комплексный подход к подготовке молодого человека, имеющего жить в современном обществе. Программа адресована обучающимся от 10-16 лет. Срок реализации 1 год. Цель программы: формирование активной жизненной

				позиции подростков и развитие их коммуникативных, лидерских качеств.
2	Событийный туризм	«Просторы родного края»	Мухина И.П.	Имеет туристско-краеведческую направленность. Способствует всестороннему развитию личности ребенка. Программа адресована детям от 10 до 17 лет. Срок реализации программы 1 год. Цель: формирование физического воспитания обучающихся, привитие любви к труду и умение трудиться, приобретение ребятами необходимых военно-прикладных навыков.
3	Событийный туризм	Туристический	Мухина И.П.	Имеет туристско-краеведческую направленность. Способствует всестороннему развитию личности ребенка. Программа адресована детям от 10 до 17 лет. Срок реализации программы 1 год. Цель :формирование физического воспитания учащихся, привитие любви к труду и умение трудиться, приобретение ребятами необходимых военно-прикладных навыков.

С 2019 года реализуются две типовые модели на основании Приказа управления образования и науки Тамбовской области от 27.08.2019 № 2520 «О внедрении типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования». Типовая модель «Реализация разноуровневых программ дополнительного образования детей», была разработана с разноуровневая общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РобоТех».

Типовая модель «Реализация программ вовлечения в систему

дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», разработана общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «С компьютером на ТЫ». Целью программы является формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности, а так же содействие социально-педагогической реабилитации учащихся, склонных к девиантному поведению средствами ИКТ.

В 2019 году педагогом дополнительного образования была разработана сетевая общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Живая традиция», которая является инновационной по форме реализации программ.

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. С 2008 года функционирует, сначала на общественных началах, а теперь в рамках работы творческого объединения- «Научное общество». С целью реализации муниципального межведомственного плана мероприятий по разработке организационной модели внеурочной деятельности и созданию условий для ее функционирования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Токаревского района и в целях формирования, развития профессиональной компетенции педагогических работников в области работы с одаренными детьми, создания условий реализации планируемых результатов ФГОС по постановлению администрации Токаревского района № 421от 19.09.2012 года на базе нашего учреждения создана муниципальная инновационная стажерская площадка «Организационно-методическое обеспечение работы научных обществ учащихся». В рамках выполнения постановления коллективом МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» с целью создания базы данных о НОУ в образовательных учреждениях района собраны сведения о составе, количестве, руководителе, направлениях работы и участии членов НОУ в конкурсах различного уровня. Также были организованы муниципальные этапы региональных конкурсов исследовательских работ обучающихся. Следующим шагом организации работы с одаренными детьми стало создание базы данных об одаренных детях МБОУ ДО «Токарёвский районный Дом детского творчества». Все сведения о работе стажерской площадки и других проектах учреждения располагаются на сайте МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

Раздел 6. Условия, определяющие качество образования.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Дом детского творчества расположен в приспособленном помещении общей площадью 375 м². Для организации образовательного процесса имеются 6 специальных кабинетов, гардероб, туалетное помещение.

отремонтирован зал для занятий танцами, оснащен зеркалами и станком. В кабинетах созданы благоприятные условия для обучения детей, имеется научная и методическая литература.

Учебная техника представлена 2 компьютерами, 1 моноблоком, 11 ноутбуками, телевизором, музыкальным центром, 2 магнитофонами, 1 колонкой, 2 фотоаппаратами, 1 проектором, 3 базовых наборов EV3 Mindstorm, 5 ресурсных наборов EV3 Mindstorm.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное.

Мероприятия по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащённости учреждения проводятся за счет средств местного бюджета и платных услуг реализующиеся в ДДТ. Не все проблемы решены и мы прекрасно видим и понимаем, что условия приспособленного здания уже не отвечают новым требованиям, поэтому мы стараемся создать комфортные, доброжелательные условия, чтобы посетив наше учреждение ребенок захотел к нам вернуться.

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.3	Учебный класс	6
2.4	Мастерская	1
2.5	Танцевальный класс	1
2.6	Спортивный зал	0
2.7	Бассейн	0
2.8	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся.	1
2.9	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.10	С выходом в Интернет с компьютеров	14
2.11	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.12	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	12 человек

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

Заключение.

Анализируя деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» следует выделить следующие положительные тенденции:

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательного процесса.

МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является юридическим лицом, имеет Устав. Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям. Управление учреждением представляет собой действующую систему, где все субъекты образовательного процесса, при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.

МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» предоставляет равные возможности для различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других). Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии.

Наблюдается устойчивый интерес к познанию и активности обучающихся в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

Учреждение полностью укомплектован кадрами, обладающими необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности (71% педагогов имеют высшее образование). Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Методическая активность педагогических работников проявляется в различных формах работы по обобщению и передаче опыта, повышению квалификации.

В настоящее время система управления учреждения находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования, усилия коллектива

будут направлены на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы, расширение спектра образовательных услуг МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ, обновление программно-методического обеспечения деятельности педагогов, внедрение инновационной, исследовательской деятельности, выявление интересного педагогического опыта педагогов, для формирования общественного признания и их творческого потенциала, создание условий удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся (творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»), обновление содержания методической работы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога, вовлечение педагогов и обучающихся в участие в конкурсных различного уровня, оснащение учреждения техническими средствами обучения для успешной реализации образовательных услуг.

На основании проведенного самообследования деятельности учреждения выделяются следующие основные направления, ориентированные на повышение качества образования:

1. Повышение эффективности образовательного процесса - разработка общеразвивающих программ с учетом передового и личностного педагогического опыта, изучение педагогами инновационных образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс.
2. Повышение качества организации досуга - применение субъективно-ориентированных форм и видов воспитания социальной активности в рамках организации досуга обучающихся, внедрение воспитательных технологий: технологии коллективного творческого дела, игровых внедрение интерактивных методов обучения, помощь детям в овладении различного рода компетенциями.
3. Совершенствование педагогического профессионального мастерства, где основной задачей является становление педагога соответствующего современным требованиям.

Приложение №1

Показатели деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» Токарёвского района, Тамбовской области, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	484 человек
1.1.1	Детей возраста (5-7 лет)	98 человек
1.1.2	Детей возраста (8-11 лет)	148 человек
1.1.3	Детей возраста (12-15 лет)	155 человек
1.1.4	Детей возраста (16-18 лет)	46 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности учащихся	16 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек/ 5,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1,22%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	68 человек/

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13,9%
1.9	Муниципального уровня	68 человек/ 13,9%
1.10.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.11	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.12	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.13	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	87
1.15	На муниципальном уровне	87
1.16	На региональном уровне	0
1.17	На межрегиональном уровне	0
1.18	На федеральном уровне	0
1.19	На международном уровне	0
2.	Общая численность педагогических работников (человека)	7 человек
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 70%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 70%

2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 30%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 84%
2.6	Высшая	2 человек/ 24%
2.7	Первая	4 человек/ 60%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	1 человек/ 12%
3.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 72 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 14%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человек/

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 72%
3.6	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 14 %
4	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
4.1	За 4 года	78
4.2	За отчетный период	21