Отдел образования администрации Токарёвского района

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токаревский районный Дом детского творчества»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендована** на заседании педагогического советаПротокол №5 от 31.05.2022 года | **«УТВЕРЖДАЮ»** Директор \_\_\_\_\_\_\_И.П. Мухина Приказ \_\_\_\_ от\_\_\_31.05.2022 года |

**Программа развития**

**организации отдыха детей**

р.п. Токарёвка, 2022 г.

 **Паспорт Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дома детского творчества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дома детского творчества» |
| **Основания для разработки программы** | * Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приоритетный национальный проект «Образование».
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”) |
| **Разработчик программы** | * Администрация
* Педагогический коллектив
 |
| **Основные исполнители программы** | * Администрация
* Педагогический коллектив
* Учащиеся
* Родители
 |
| **Цель** | Создание наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков. |
| **Задачи** | * Проведение работы с детьми, сочетающее развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
* Привитие навыков здорового образа жизни.
* Максимальное использование природных здоровьезберегающих факторов: чистый воздух, озеро.
* Просвещение учащихся по вопросам собственной безопасности.
* Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
* Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
* Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.
* Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка.
 |
| **Ожидаемые результаты** | * укрепление здоровья детей;
* развитие у учащихся интереса к занятиям физической культурой и спортом;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* повышение уровня нравственного воспитания учащихся;
* выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.
* общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций;
* формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.
* вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность по предупреждению ЧС;
* актуализацию знаний участников программы по безопасности жизнедеятельности;
* овладение основными формами агитации и пропаганды безопасного поведения при ЧС;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих;
* изменение у подростков уровня навыков аналитической деятельности.
* изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.
* формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни организации.
 |

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» (далее РДДТ) начал свою деятельность в 1958 году как Токарёвский районный Дом пионеров.

 В 1992 году на основании приказа департамента образования администрации Тамбовской области №24 от 26.02.1992 года был реорганизован в «Дом творчества детей и юношества».

 В 2000 году на основании Постановления администрации Токарёвского района №209 от 26.07.2000 года «Дом творчества детей и юношества» зарегистрирован муниципальным учреждением дополнительного образования Токарёвский районный Дом детского творчества».

В 2005 году на основании Постановления администрации Токарёвского района №250 от 19.10.2005 года «Об утверждении Устава» стало называться муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Токарёвский районный Дом детского творчества».

В 2011 году на основании Постановления администрации Токаревского района №62 от 21.02.2011 года в связи с изменением организационно-правовой формы учреждение стало называться муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Токаревский районный Дом детского творчества».

В 2015 году на основании Постановления администрации Токарёвского района № от года в связи с приведением названии в соответствии с законодательством учреждение стало называться муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества».

В 2018 году Дом творчества отметит свой 60-летний юбилей.

Сегодня Дом детского творчества – многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. РДДТ является районной стажерской площадкой по теме «Организационно-методическое обеспечение работы научных обществ учащихся».

В настоящее время во Доме детского творчества для детей реализуются более **20 образовательных программ** дополнительного образования детей **по 6 направленностям** (художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, научно-технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). 1 образовательная программа – авторская.

В РДДТ обучаются около 450 детей в возрасте от 3 до 18 лет, из них 90% – в объединениях бюджетного финансирования. Дети, занимающиеся во РДДТ, разные – и по возрасту, и по интересам, с разными физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

**Научно-методическое сопровождение** профессионального развития педагогических кадров осуществляется методистом по следующим направлениям:

* в освоении инновационных технологий;
* в повышении квалификации;
* в развитии и воспитании детей;
* в разработке образовательных программ;
* в создании методической продукции;

Методическая служба (1 методист) РДДТ координирует деятельность педагогов дополнительного образования детей образовательных учреждений района, проводит обучение педагогических кадров, организует 2 раза в год семинары, ведет базу образовательных программ педагогов дополнительного образования района.

Для педагогов, родителей и детей в РДДТ постоянно пополняются ресурсы методического кабинета, который содержит в себе широкий спектр подписных изданий, копилку интересного педагогического опыта.

**Досуговую деятельность** внутри РДДТ и с другими образовательными учреждениями района осуществляют педагоги дополнительного образования в рамках досуговой программы, в которую входят массовые мероприятия различных форм.

**Педагогический коллектив** РДДТ составляют 10 педагогических работников, из них:

педагоги дополнительного образования – 7, педагог-организатор -1(совместитель) инструктор по физической культуре –1, музыкальный руководитель – 1, методист – 1, администрация – 1.

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.).

 Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, была разработана программа в соответствии с нормативно- правовыми документами в основе которой лежит **здоровый образ жизни**, так как среди множества проблем нашего общества проблема детского здоровья вызывает особую тревогу.

   Планируя работу по организации свободного времени учащихся во время каникул, педагогический коллектив МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Программа предполагает создание и поддержание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных, познавательных, здоровьесберегающих мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, их физического развития, охраны и укрепления здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков, сохранения и укрепления здоровья детей.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», была разработан данная программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, которая была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях нашего поселка;

– обеспечением преемственности в работе учреждения с детьми во время осенних, зимних, весенних каникул предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

* - развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
* - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* - повышение уровня нравственного воспитания учащихся;
* - выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.
* общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций;
* Формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.
* вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность по предупреждению ЧС;
* актуализацию знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности;
* овладение основными формами агитации и пропаганды безопасного поведения при ЧС;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих;
* Изменение у подростков уровня навыков аналитической деятельности.
* Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.
* формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

**Основные направления реализации Программы**

* Оздоровительная работа: беседы, лекции с учащимися по вопросам сохранения здоровья, мероприятия, связанные с предупреждением наркотической и алкогольной зависимости, прогулки на свежем воздухе.
* Физкультурная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и эстафеты, туристические походы, игры.
* Работа по профилактике травматизма: инструктажи по технике безопасности, беседы и игры с учащимися о поведении в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по вопросам дорожного движения.

**Принципы при планировании и проведение летнего отдыха**

Программа развития организации отдыха и оздоровления детей опирается на следующие принципы:

1.     ***Принцип гуманизации отношений*** –  построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам учреждения необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2.     ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*** – результатом деятельности воспитательного характера в учреждении является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3.     ***Принцип демократичности*** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4.     ***Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках Программы предполагает:

       - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

       - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

       - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

       - Активное участие детей во всех видах деятельности.

5.     ***Принцип творческой индивидуальности*** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления и виды деятельности**

**1.**   **Основные направления деятельности:**

* *«Оздоровительное»* - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы учреждения, реабилитации здоровья детей.
* *«Социально - профилактическое»* - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок в различные учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе объединений по интересам, трудовых бригадах.
* *«Интеллектуально-нравственное»* - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий.
* *«Художественно-эстетическое»* воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.
* *«Спортивное»***-** сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.
* *«Трудовое »***-** воспитание культуры труда, самообслуживания, навыковорганизованного труда.

**Механизмы реализации Программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап- характеризуется тем, что за 1,5 месяца до начало летних каникул начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

 - проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;

 -издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;

 - разработка программы деятельности летней профильной смены туристического лагеря с дневным пребывание детей;

 - подготовка методического материала для работников;

 - отбор кадров для работы летней кампании;

 -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

1этап - подготовительный (март-апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в

 предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

- подготовка материальной базы;

- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.

-курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей;

- выработка документов по реализации программы;

- сбор информации о летней занятости учащихся;

2 этап - организационный (май)

- формирование отряда;

- утверждение списков;

- утверждение нормативно-правовой базы.

- страхование детей.

3 этап - практический (июнь)

-непосредственное проведение летнего оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плана работы лагерей, площадок;

- открытие и функционирование лагеря, спортивных площадок, кружков, организация туристических походов.

4 этап – аналитический ( сентябрь)

Выработка перспектив деятельности организации;

- - Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летней оздоровительной кампании в будущем.

-обобщение и оценка результатов за 2019.

**Возможные риски** в ходе реализации Программы**:**

* финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием);
* управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач;
* риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям;
* риск соответствия, учитывающий возможность неполного решения поставленной задачи на основе используемых технических, технологических и кадровых ресурсов;
* операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);
* профессиональные риски педагогов (личностные риски, проявляющиеся в возможном снижении самооценки педагога, переживаниях, боязни неудачи и др.; физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности, повышенной утомляемости и т.д.; методологические, технологические риски – могут проявляться в недостижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.).

**Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение программы**

При работе летнего лагеря используется кабинеты начальной школы, музей, спортивная площадка, а также:

* Раздевалка;
* Две туалетные комнаты;
* Актовый зал;
* Библиотека районная;
* Столовая ТСШ 2;
* Видеозал (кабинет информатики);
* Классные комнаты.

1. Аппаратура:

* Микрофоны;
* Ноутбуки и компьютеры.

2.Спортивный инвентарь:

* Баскетбольные мячи;
* Футбольный мяч;
* Волейбольный мяч;
* Резиновые мячи разных размеров;
* Настольный теннис;
* Скакалки;
* Гимнастические обручи;
* Маты.
* Палатки
* Спальные мешки
* Котел

3.Развивающие игры:

* Шашки.
* Шахматы.

**4.**Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

**5.**Материал для работы.

**6.**Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

**Оздоровительная работа**

   Основополагающими идеями в работе с детьми в летний период является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

-утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания помещений и режима питья детей;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в светлое время суток);

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр;

**Работа по сплочению коллектива учащихся**

  Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

  - Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;

  - Игры на сплочение коллектива;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

Коллективно – творческие дела ( в соответствие с ежегодным планом):

  - Просмотр фильмов.

  - Концертно – развлекательные программы.

  - Игры –развлечения, викторины, соревнования.

  - Экологические марафоны.

  - Выставки рисунков и поделок.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

  - Выявление лидеров, генераторов идей;

  - Распределение обязанностей в отряде;

  - Закрепление ответственных по различным видам поручений;

  - Дежурство по игровым комнатам, столовой

  - Организация общественно - полезной работы с детьми

(помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

**Структура организации деятельности**

Решения поставленных задач в Программе будет осуществляться путем организации 8 блоков:

-  летняя профильная смена «Шагаем вместе», туристической направленности

-         Вовлечение учащихся в спортивных секциях: футбол, подвижные игры, шашки, шахматы;

-         Вовлечение учащихся в объединениях: хореография, вокал, декоративно-прикладного творчества.

-          Реабилитационный досуг для детей группы риска.

-         Развитие робототехнике;

- Участие и развитие организаторских способностей в тематических массовых мероприятиях;

- мастер классы, круглые столы.

 Все блоки взаимосвязаны и навыки полученные в одном блоке могут применяться в другом.

**Блок 1. Летняя профильная смена «Шагаем вместе», туристической направленности**

 *Цель: социальная реабилитация несовершеннолетних группы риска через реализацию туристической и социально-культурной деятельности.*

*Количество детей -20 человек, из них 6 человек - несовершеннолетних группы социального риска.*

В рамках блока организовывается работа летнего палаточного туристического лагеря «Шагаем вместе». На протяжении трех лет реализации технологии были организованы многодневные экспедиции с использованием выделенного оборудования: палаток, рюкзаков, спальников, кострового оборудования. А также использовались костюмы для анимации и театрализованных представлений. В походе участники занимаются сбором краеведческого материала, отработкой туристических навыков и социальной анимацией (проведением игр, концертов, представлений, соревнований и выступлений в лагерях дневного пребывания детей). Цель создания палаточного лагеря это не только реализация блока Программы, а также изучение своего родного края, малой родины – Токарёвского района, его достопримечательностей, истории и самобытности, знакомство с современниками и героями былых времен.

 Привлечены будут 5 специалиста: руководитель МОП, начальник лагеря, 3 педагога дополнительного образования, 1 – педагог, руководитель волонтерского отряда «Добрая воля». Материал, собранный в ходе походов, будет использован для участия в конкурсах в виде исследовательских и проектных работ.(приложение 1)

**Блок 2. Вовлечение учащихся в спортивных секциях.**

 *Цель: формирование здорового образа жизни посредством спортивных секции.*

В рамках блока на период реализации программы, на базе МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», в детских садах «Тополек», «Родничок», «Светлячок», «Ручеек» и районном стадионе, а также в Парке культуры будут работать спортивные секции.

 Привлечены будут 2 педагога дополнительного образования.

Данные объединения позволяют разнообразить досуг детей от 5 до 17 лет и учащийся смогут принять участие в районных соревнованиях , а также в межрегиональном турнире по шахматам имени Архангельского, который состоится в начале августа.(приложение 2)

**Блок 4. Вовлечение учащихся в объединениях: хореография, вокал, декоративно-прикладного творчества.**

 *Цель: формирование эстетической культуры у учащихся, а также создание «рекламы» объединений учреждения на районном уровне.*

 В данном блоке будут задействованы 4 педагога дополнительного образования.

 В ходе летней кампании дети научаться танцевать, исполнять народные песни, частушки, а также смогут работать в различных техниках по декоративно прикладному искусству.

 Особое внимание будет уделяться декоративно-прикладному искусству, так как по наблюдениям и проведенному анализу участия в конкурсах выяснилось, что процент работ декоративно-прикладного очень маленький, поэтому необходимо попозировать данное направление.(Приложение 3)

**Блок 5. «Реабилитационный досуг для детей группы риска»**

*Цель: вовлечение детей группы риска в мероприятиях, проходимых в РДДТ.*

Реабилитационный досуг для детей группы риска обеспечивает занятость детей и отрыв от социально неблагополучной среды, решает задачи социальной адаптации и реабилитации. Акцент в данной услуге переносится с достижений в определенном роде занятий (компьютерной грамотности) на решение болезненных для ребенка проблем, а также проведения тренингов.

Принципами деятельности реабилитационного досуга является:

1. Добровольность - получение согласия несовершеннолетнего на участие в реабилитационно – досуговом процессе.

2. Актуальность и практичность — значимость занятий для целевой группы, соответствие деятельности детей их интересам и потребностям.

3. Адекватность сложности — занятия должны быть достаточно сложными, чтобы заинтересовать и достаточно простыми, чтобы дать детям почувствовать успешность.

4. Постепенность — от контроля и опеки взрослых к независимости и самостоятельности подростков.

5. Позитивная направленность мероприятий путём их ориентации на принятие, поддержку, поощрение.

6. Дифференцированный подход к реабилитации различных групп детей и подростков, учет их возможностей, интересов и предпочтений через спектр дифференцированных досуговых программ и включение ребенка в ту или иную программу с учетом его реабилитационного потенциала, а так же его личных интересов, увлечений.

7. Включение значимого взрослого в социальную сеть подростка.

8. Обеспечение активности и ответственности детей, постепенное снижение роли взрослого и повышение ответственности подростков.

9. Профессионализм — комплексный подход к организации услуги с участием команды специалистов — психолога, педагога, социального педагога. (Приложение 4)

**Блок 6. Развитие робототехнике.**

*Цель: формирование технологической культуры у подрастающего поколения.*

Задачей данного блока охватит детей, которые проявляют интерес к технической направленности, а также развитие умении и навыков в технологиях. Задействованы 2 педагога дополнительного образования, а также ресурсы РДДТ. (Приложение 5.)

**Блок 7. Участие и развитие организаторских способностей в тематических массовых мероприятиях;**

 *Цель: формирование организаторских способностей у детей, путем участия в районных мероприятиях.*

 Вовлечены все педагогические работники. Главную роль играет добровольческий отряд, который поможет детям проявить себя. Также во время кампании будут организованы различные мероприятия, которые дадут возможность каждому ребенку проявить себя.

Дети 14-17 лет будут иметь возможность стать наставниками для младших в вопросах подготовки, организации и выступления ребят.(Приложение 6)

**Блок 8. Мастер классы, круглые столы.**

 Данный блок направлен на профилактический акции, беседы, а также мероприятия.

 В рамках программы будут проводится различные мастер классы, в которых смогут принять участие не только дети но и их родители. (приложение 7)