Отдел образования Токарёвского района Тамбовской области,
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Токарёвский районный Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»
протокол № _1 от _28.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»
№ 32/7 от 01.09.2021
Директор: И.П. Мухина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества»
на 2021– 2022 учебный год

р.п. Токарёвка, 2021

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Дата государственной аккредитации:	год 2015 месяц декабрь
Полное наименование Учреждения:	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества».
Сокращенное наименование Учреждения:	МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».
Тип ОУДОД:	муниципальное учреждение дополнительного образования.
Вид ОУДОД:	Дом детского творчества.
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение.
Место нахождения Учреждения и почтовый адрес:	393550 Тамбовская область Токарёвский район р.п. Токарёвка ул. Советская, 38 Телефон: 8(47557) 25858;
e-mail:	tokdomtvor@vandex.ru
Сайт:	http://tokdomtvorscht.68edu.ru/
Фактический адрес:	393550, Тамбовская область, Токарёвский район, р.п. Токарёвка, ул. Школьная, 2 393550, Тамбовская область, Токарёвский район, р.п. Токарёвка, ул. Советская, 36.
Учредитель:	администрация Токарёвского района Тамбовской области.
Банковские реквизиты	**м**униципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» ИНН 6821170042 КПП 682101001 ОКТМО 68642151 ОКВЭД 85.41 ОКПО 50087348 ОГРН 1026800957622 БИК 016850200 р/с 03234643686420006400 отделение Тамбов Банка России// УФК по Тамбовской области г. Тамбов л/с 2064У38760 в отделе № 22 Управления Федерального казначейства по Тамбовской области
Директор:	Мухина Ирина Павловна

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества». - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для всестороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является центральным ресурсным звеном в развитии муниципальной системы дополнительного образования детей, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и взрослых.

Все образовательные услуги направлены на:

на развитие общих и специальных способностей учащихся;

формирование у учащихся современной научной картины мира;

воспитание трудолюбия;

формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;

интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;

решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;

создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Ш. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью муниципальной и региональной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Тамбовской области.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня

профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры

Целью деятельности, для которых функционирует МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», являются:

развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Деятельность МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» направлена на:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

формирование общей культуры;

организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» ставит перед собой следующие задачи:

создание разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих получать навыки и умения учащимся в разнообразных направлениях;

повышение качества образовательного процесса путём внедрения инновационных педагогических технологий;

вовлечение учащихся в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;

создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;

создание системы технического образования в рамках дополнительного образования;

индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режим работы МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» регламентируется документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1. Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года.

Начало учебных занятий – 01 сентября 2021 года.

Окончание учебных занятий – 31 мая 2022 года. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Этапы образовательного процесса	***Сроки проведения***
Промежуточная аттестация	декабрь 2021, май 2022
Итоговая аттестация	май 2023
Каникулы	31 декабря 2021 – 8 января 2022 мая 2022 – 31 августа 2022

2. Режим занятий

Занятия в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ». Продолжительность одного занятия зависит от возраста учащегося.

Продолжительность **одного** занятия:

- для дошкольников – не более 20-30 минут;
- для младших школьников – 45 минут;
- для средних и старших школьников – 45 минут;
- при введение дистанционного обучения продолжительность занятий сокращается до 20 минут;
- перемена между занятиями составляет 10 минут,

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Расписание занятий на 2021-2022 учебный год:

ФИО Педагога	НАЗВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
Мухина Ирина Павловна Каб. 4 и ТСШ 2	«Ландшафтный дизайн» 1 г.о., каб. №4					15.20-16.05 16.15-17.00
	«ХОРЕОГРАФИЯ»-3г.о., ТСШ 2	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ»-3г.о., ТСШ 2	15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00		
Дудин Сергей Александрович, каб. №1	«ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ В МЛ.КЛАССАХ»-1гр	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ В МЛ.КЛАССАХ»-2гр		13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10	
	«МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ для дошкольников»		16.25-17.00			10.00-10.35
	«ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ для дошкольников			16.25-17.00		10.45-11.20
	«ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»	15.20-16.05 16.15-17.00			14.50-15.35 15.45-16.30	
Колодина Наталья Александровна	«ДОБРАЯ ВОЛЯ» 1г.о. каб.2	15.20-16.05 16.15-17.00				12.00-12.45 12.55-13.40
	«РАДУГА ТАЛАНТОВ» 1г.о. каб. 2			13.30-14.15 14.25-15.10		9.15-10.00 10.10-10.55
	«ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА» 1г.о. ТСШ 1	13.30-14.15 14.25-15.10		15.20-16.05 16.15-17.00		
	«ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА» 2г.о. ТСШ 1		13.30-14.15 14.25-15.10		15.20-16.05 16.15-17.00	
	«РАДУГА ТАЛАНТОВ» 2 г.о. ТСШ 2		15.20-16.05 16.15-17.00		13.30-14.15 14.25-15.10	
	ДОШКОЛЕНОК- Платный РДДТ, каб. №3					11.00-11.25 11.30-11.55
Сашина Наталья Николаевна, каб. №3	«ШАШКИ», 1 гр					9.00-9.25 9.35-10.00
	«ШАШКИ», 2 гр					10.00-10.25 10.35-11.00
	«ШАШКИ», 3 гр					12.00-12.25 12.35-13.00
	«ШАШКИ», 4 гр					13.00-13.25 13.35-14.00
	«Научное общество»					14.00-14.45 14.55-15.40
Невежина Светлана Владимировна	«НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ»		15.20-16.05 16.15-17.00		15.20-16.05 16.15-17.00	
	«ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА» 1 г.о.	13.30-14.15 14.25-15.10		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«МЫ ЛИДЕРЫ» 1 г.о.					10.00-10.45 10.55-11.40
	«Фольклорный»- платные услуги					12.40-13.10 13.20-13.50
Переточкина Анджела Юрьевна	«КОМПЬЮТЕРНЫЙ»-1 группа (ТСШ 2)	13.30-14.15 14.25-15.10		15.20-16.05 16.15-17.00		
	«КОМПЬЮТЕРНЫЙ»-2 группа (ТСШ 1)		13.30-14.15 14.25-15.10		15.20-16.05 16.15-17.00	
	«КОМПЬЮТЕРНЫЙ»-3 группа (ТСШ 2)		15.20-16.05 16.15-17.00		13.30-14.15 14.25-15.10	
	«РОБОТОТЕХНИКА»-1группа					10.00-10.30 10.40-11.10
	«РОБОТОТЕХНИКА»-2группа	15.20-16.05 16.15-17.00		13.30-14.15 14.25-15.10		
	«РОБОТОТЕХНИКА»-платный					11.20-12.05 12.10-12.55

Яковлева Юлия Владимировна	*«СОВРЕМЕННЫЕ РИТМЫ»*	*15.20-16.05* *16.15-17.00*				*12.40-13.25* *13.35-14.20*
	«ЖИВАЯ ТРАДИЦИЯ», 3 г	*13.30-14.15* *14.20-15.10*		*13.30-14.15* *14.20-15.10*		
	«ЖИВАЯ ТРАДИЦИЯ», 4 гр.			*14.05-14.50* *15.00-15.45*		*14.30-15.15* *15.25-16.10*
	«ЖИВАЯ ТРАДИЦИЯ» 1 гр		*13.30-14.15* *14.20-15.10*		*13.30-14.15* *14.25-15.10*	
	«ЖИВАЯ ТРАДИЦИЯ», 2 гр	*12.10-12.40* *12.50-13.20*		*12.10-12.40* *12.50-13.20*		
	РИТМИКА И ТАНЕЦ, 1 группа, ПЛАТНЫЙ					*10.00-10.30* *10.40-11.10*
	РИТМИКА, 2 группа ПЛАТНЫЙ					*11.20-11.50* *12.00-12.30*
Лаврентьева Елена Анатольевна, Кабинет № 6	*«Просторы родного края», 1 группа*	*13.30-14.15* *14.20-15.10*		*13.30-14.15* *14.20-15.10*		
	«Просторы родного края», 2 группа	*15.20-16.05* *16.15-17.00*		*15.20-16.05* *16.15-17.00*		

3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

4. Режим работы МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в период школьных каникул

Занятия в детских объединениях в период школьных каникул проводятся:

- по реализации образовательных программ в соответствии с календарно-тематическими планами;
- по плану каникул и программе деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» (проведение воспитательных массовых мероприятий).

5. Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» на 2021-2022 учебный год

№	Наименование объединении по направленности	ФИО педагога реализующего ДООП	Уровень	Год обучения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Общее кол-во часов в неделю
Бюджетное финансирование								
Художественная направленность								
1	«Хореография»	Мухина И.П.	базовый	3	4	1	18	4
2	«Современный танец»	Мухина И.П.	базовый	3	4	1	18	4
3	«Весёлая семейка»	Колодина Н.А.	базовый	1/2	4/4	2	14/14	8
4	«Радуга талантов»	Колодина Н.А.	базовый	1/1	4/4	2	14/14	8
5	«Традиции русского народа»	Невежина С.В.	стартовый	1	4	1	14	4
Социально-педагогическая направленность								
8	«Мы –Лидеры»	Невежина С.В.	стартовый	1	2	1	12	2
9	«Добрая воля»	Колодина Н.А.	стартовый	1	2	1	12	2
Туристско- краеведческая направленность								
13	«Просторы родного края»	Лаврентьева Е.А.	базовый	1/1	4/4	2	16/16	8
Техническая направленность								
14	«С компьютером на ТЫ»	Переточкина А.Ю.	разноуровневая	1	4/4/4	3	12\12\12	12

15	«Техническое творчество»	Дудин С.А.	базовый	1	4	1	12	4
16	«Техническое конструирование и моделирование для дошкольников»	Дудин С.А.	базовый	1/1	4/4	2	1212	8
18	«Робо Тех»	Переточкина А.Ю.	разноуровневая	1	4	1	12	4
19	«РобоДетки»	Переточкина А.Ю.	разноуровневая	1	2	1	12	2
Естественнонаучная направленность								
20	Научное общество учащихся	Невежина С.В.	стартовый	1	4	1	12	4
21	Научное общество	Сашина Н.Н.	стартовый	1	2	1	12	2
					78	**21**	**274**	**78**
Персонифицированное финансирование								
Художественная направленность								
1	«Современные ритмы»	Яковлева Ю.В.	базовый	1	4	1	16	4
2	«Живая традиция»	Яковлева Ю.В.	базовый	1/1/1/1	4/4/4/4	4	16/16/16/16	16
Физкультурно-спортивная направленность								
3	Шашки	Сашина Н.Н.	разноуровневая	1/1/1/1	8	4	12/12/12/12	8
Естественнонаучная направленность								
4	Ландшафтный дизайн	Мухина И.П.	базовый	1	2	1	12	2
Техническая направленность								
5	Техническое конструирование и моделирование для младших школьников	Дудин С.А.	базовый	1/1	3/3	2	10/10	6
				12	**36**	**12**	**160**	**36**

6. Рабочие программы на 2021-2022 учебный год.

№	**ФИО составителя программы**	**Название общеразвивающей программы, срок реализации, возраст обучающихся**	**Аннотация**
1.Художественная направленность			
	Колодина Н.А.	«Радуга талантов», 2 года, для детей с 7 до 12 лет	Программа "Радуга талантов" расширяет кругозор у обучающихся, повышает общую культуру, обучающиеся изучают историю и традиции декоративно- прикладного творчества, что позволяет выявить способности и таланты, приучает к вдохновенному труду. Умение работать с разными материалами, дает возможность использовать в различных видах деятельности одни и те же приемы, технологию обработки материалов. Занятия по созданию изделий из различного материала не просто вооружают ребенка умениями и навыками, но и помогают ему осознать свою силу, силу творца, способного подчинить собственной воле эти материалы, дают возможность взглянуть на окружающий мир глазами созидателя, а не потребителя.
	Яковлева	«Живая традиция»,	Народное творчество – это основа всей национальной

	Ю.В.	1 год, для детей с 7 до 10 лет	культуры, которая вызревает в недрах самой жизни, формируется в быту на протяжении тысячелетий, хранит печать народной мудрости многих поколений. Русская народная культура – это душа народа, отражающая все стороны и этапы человеческой жизни. И каждый ребёнок уже в раннем возрасте должен прикоснуться к живительному источнику народной мудрости – фольклору, народной хореографии, чтобы вырасти нравственно здоровой личностью. Программа «Живая традиция» способствует развитию творческих способностей детей, эмоциональной, образной сферы учащихся, чувства сопричастности к культуре своего народа, прививает вкус к народному творчеству. Её отличительной особенностью является синтез песни и танца. Учащиеся смогут стать не только исполнителями народной песни в ансамблевом и сольном исполнении, но и продемонстрировать несложные хороводные рисунки, отдельные элементы народной хореографии. Сценическое воплощение фольклорного материала позволит им проявить свои актёрские способности.
	Невежина С.В.	«Традиции русского народа»,1 год, для детей с 7 до 10 лет	Формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа. Целью программы - формирование национального самосознания и развитие духовно –нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа
	Яковлева Ю.В.	«Современные ритмы», 3 года обучения, для детей с 12 до 16 лет	В наше время дети проводят большую часть времени на учёбе, то есть находятся практически без движения. Танцы – именно то, что позволяет ребёнку гармонично развиваться физически, эмоционально и творчески. Изучение современного танца в общеобразовательных учреждениях особенно важно, т.к. способствует физическому развитию и оздоровлению ребёнка, приобщает подростков к молодёжной культуре. Дополнительная общеразвивающая программа «Современный танец» имеет художественное направление и ориентирована на групповую форму организации занятий. Программа разработана с учётом здоровьесберегающих технологий и содержит 2 уровня освоения материала: стартовый (ознакомительный) и базовый. На сегодняшний день существует масса направлений современного танцевального искусства, и с каждым годом их становится всё больше. Очень популярны среди подростков уличные танцевальные направления, среди которых замечательная альтернатива спортивным занятиям – танцы «Хип-хоп». На занятиях этим современным видом танцев задействуются все группы мышц, в ребёнке формируется «личность», формируется его собственный стиль, он верит в себя и свою уникальность. Такой танец позволяет ребёнку раскрепоститься, стать пластичным и гибким, почувствовать ритм. Это не только выражение индивидуальности, но и хорошая физическая нагрузка. В начале каждого занятия педагог уделяет внимание поэтапной разминке тела, а уже потом дети постигают танцевальные элементы, присущие этому стилю танца. На занятиях используется соответствующий музыкальный материал, контрастный по темпу и динамике, непременно в музыкальном стиле современных направлений. На занятиях применяются такие методы обучения, как беседы о танцевальном искусстве, молодёжной культуре, моде, совместные походы, поездки, просмотры концертов, фестивалей, посещение театров, музеев, выставок. В результате происходит расширение кругозора детей, сплочение танцевального коллектива. Приобщая детей к искусству танца, вы помогаете раскрыть в них настоящие таланты.

	Мухина И.П.	«Хореография»,3 года, для детей с 7 до 10 лет	Хореография – это искусство, любимое детьми. И работать с ними – значит ежедневно отдавать ребенку свой жизненный и духовный опыт, приобщать маленького человека к миру Прекрасного. Занятия хореографическим искусством создают благоприятные условия для психического, физического и эстетического развития, развития творческих способностей детей, профориентации и допрофессиональной подготовки подростков. В наши дни увеличение статической и информационной нагрузки сопровождается снижением уровня двигательной активности, и как следствие ухудшение физического и психического состояния. Двигательная активность является необходимым условием поддержания состояния здоровья. Занятия хореографией призваны развивать: силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности. Актуальным на сегодняшний день является – формирование культуры личности ребенка, где приоритет отдается овладению общечеловеческими нормами нравственности, развитию таких «свойств» личности, как интеллигентности, адекватности, чувства собственного достоинства, ответственность в поступках Наиболее эффективной представляется собственная хореографическая деятельность детей, где каждый становится на время актером, творчески осмысляющим происходящее. Хореография – искусство синтетическое, оно позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и, в целом, психического развития детей.
	Мухина И.П.	«Современный танец», 3 года, для детей с 12до 16 лет	Современные танцы являются отражением настоящего времени, это искусство самовыражения нации в нашей эпохе. Интерес к современному танцу не угасает никогда. Современным будет считаться любой вид танца, если он затребован и люди выражают к нему любопытство, будь то хип-хоп или брейк - дэнс или танец живота. В наше время дети проводим большую часть времени на учебе, то есть находятся практически без движения, именно танцы позволяют максимально привести в равновесие физическую форму. Только в танце можно выразить свое желание к свободе, придумывать новые движения и просто получать удовольствие. В истории мировой культуры существует большое разнообразие видов современного танца. Каждый ребенок может выбрать свои стиль танца - будь то зажигательные латиноамериканские танцы или импровизированное исполнение брейк-дэнса, из всех стилей хип - хопа он самый популярный, подвижный и где-то даже акробатичный. У каждого стиля свой ритм, динамичность, своя скорость исполнения движений, соответственно нагрузка, в каждом движении, распределяется на определенную группу мышц. Программа содержит в себя 2 уровня: стартовый и базовый.
	Колодина Н.А.	«Веселая семейка», 2 года, для детей с 7 до 15 лет	Театр становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Сценическая работа детей по программе - это проверка действием множества межличностных отношений, приобретение навыков публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества. Педагогическая целесообразность: программа «Весёлая семейка» обеспечивает создание условий для социального, профессионального, культурного самоопределения, а так же для творческой самореализации личности каждого участника коллектива и содействует укреплению психического и физического здоровья детей. Предусмотрено создание условий для оптимального развития одарённых детей.

2.Социально-педагогическая направленность			
	Невежина С.В.	«Мы- Лидеры»,1 год, для детей с 14 до 17 лет.	Программа «МЫ-Лидеры» - общеобразовательная общеразвивающая программа для школьников подросткового и раннего юношеского возраста, социально-педагогической направленности. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребности подрастающего поколения в образовательных услугах, а также влияние общества на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих детей. Именно в этом и заключается социально – образовательная направленность программы. Успешное формирование опыта лидерства возможно в ситуации свободного выбора: деятельности, информационного поля, групп общения, ситуация успеха, ситуации достижения результатов.
	Колодина Н.А.	«Добрая воля»,1 год, для детей с 14 до 16 лет	Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и в ряде других. Добровольческая деятельность является социальной сферой, сферой помощи. Сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству молодежи, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека. Подростки, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Помимо личного развития волонтеры активно помогают в решении социальных проблем общества. Занимаются помощью детям - сиротам, ветеранам, профилактикой зависимостей в детской и молодежной среде и прочее. Волонтерская деятельность - это общественно полезная добровольческая, безвозмездная деятельность граждан, заключающаяся в решении социальных проблем, основанная на всестороннем удовлетворении личных и социальных потребностей, оказании помощи другим людям или общественным организациям.
3.Туристко-краеведческая направленность			
	Мухина И.П.	«Просторы родного края»,1год, для детей с 12 до 17 лет	Реализация программы направлена на создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребенка, посредствам комплексного изучения туристической, краеведческой и музейной деятельности. Ребенку необходима смена обстановки, поэтому данная программа представляет возможность не только формировать туристические навыки, но и познакомится с профессией - экскурсовод, а также исследовать географию, историю и культуру Токарёвского района
4.Техническая направленность			
	Переточкина А.Ю.	«С компьютером на Ты», 1года, для детей с 10-15 лет.	В условиях массового внедрения вычислительной техники во все сферы деятельности человека очень важно подготовить учащегося к жизни в информационном обществе, практической деятельности, труду, продолжению образования. Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информационными технологиями и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. С учетом возрастных особенностей подросткового возраста, ребят легко спровоцировать на асоциальную деятельность. Эффективность работы с подростками категории социального риска возрастает при наличии заинтересованности ребенка

			ориентироваться в мире компьютерных информационных технологий. Поэтому данная программа является актуальной на сегодняшний день.
	Дудин С.А.	«Техническое творчество», 3 года, для детей с 10 до 16 лет.	Научно-техническое творчество - одно из важнейших направлений работы с детьми в сфере образования, которое позволяет наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности. На сегодняшний день в системе дополнительного образования главной задачей является воспитание ребенка так, чтобы из него мог вырасти инженер или любой другой специалист технического профиля, отвечающий интересам общества, личности и работодателя. Радиолюбительство – одно из направлений технического творчества. Сегодня, когда перед образовательными учреждениями (в том числе, перед учреждением дополнительного образования детей) особенно остро стоит задача отвлечь подростков от дурного влияния улицы и помочь им сделать правильный выбор; радиолюбительство приобретает гораздо большую значимость, нежели просто техническое образование – оно становится одним из средств воспитания молодежи. Значительна роль радиоэлектроники в развитии науки, техническом прогрессе, народном хозяйстве, культурной жизни, освоении космоса и обороне страны. Радиолюбители – резерв специалистов для радиотехнической промышленности, организации связи, вооруженных сил страны. Они удивительно деятельный народ, никогда не останавливающийся на достигнутом, всегда экспериментирующий и ищущий новое. Детям, сидящим за школьной партой, радиолюбительство помогает закреплять на практике знания, получаемые в школе, расширяет их технический кругозор.
	Дудин С.А.	«Техническое конструирование и моделирование в младших классах», 2года, для детей от 8 до 11 лет	Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Магия превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляют равнодушным не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на первом году обучения), несложные приёмы работы с бумагой дают возможность показать красоту и доступность этого вида моделизма детям младшего школьного возраста. Конструирование из бумаги способствует развитию у ребёнка фантазии, внимательности, усидчивости, моторики рук. Уникальность бумажного моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые изготавливаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации и копийности). Овладевая навыками моделирования, школьники учатся зрительно представлять объект не только на плоскости, но и в пространстве, что позволяет более полно оценить его. Занимаясь в коллективе единомышленников, мы стараемся привить учащимся уважение к труду и человеку труда, воспитать самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки. В результате определённых достижений в соревновательной деятельности у школьников повышается самооценка, они учатся адекватно воспринимать свои успехи и неудачи, самоутверждаются среди своих сверстников. Это позволяет им адекватно воспринимать окружающую действительность. Кроме этого занятия моделизмом дают представление о судо-, авто- и авиастроительных специальностях, что является ориентиром в выборе детьми интересной профессии.
	Борисова Н.В.	«Робо Тех»,1 год, для детей 10-15 лет	Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Одной

			из наиболее востребованных технологий становится образовательная робототехника – инновационная технология обучения, позволяющая вовлечь в процесс инженерного творчества учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Использование средств робототехники, постановка и решение задач с их участием являются мощным стимулом в освоении дисциплин школьной программы, поднимает их значимость. Кроме того, занятия робототехникой в рамках дополнительного образования способствуют адекватному подходу в выборе профессии учащимися. Занятия робототехникой дают возможность организовать индивидуально-проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Элементы игры и соревновательности мотивируют учащегося, подводят его к познанию сложных фундаментальных основ взрослого конструирования и программирования. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одной программе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Техническое творчество - мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления
	Дудин С.А.	«Техническое моделирование и конструирование для дошкольников», 2года, для детей от 5 до 7 лет	Незаменимую роль в формировании у ребенка теоретического мышления и практических навыков играют занятия начальным техническим моделированием, которые служат основополагающим фундаментом для дальнейшей как творческой, так и производственной деятельности человека. Одной из актуальных проблем в образовании детей остается привлечение к техническому творчеству. Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка с раннего детства. Не всегда и не все родители могут удовлетворить этот возросший интерес своих детей вследствие ряда причин. Одни из-за недостатка свободного времени, другие из-за неполной семьи, где женщины воспитывают будущего мужчину, третьи – вообще предоставляют ребенка самому себе – играть в компьютерные игры. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Особое значение придаётся дошкольному воспитанию и образованию. Ведь именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребёнка. Формирование мотивации развития и обучения дошкольника, а также творческая познавательная деятельности — вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках ФГОС. Эти непростые задачи в первую очередь требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию. Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. 2. Моделирование и конструирование в рамках ФГОС - вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. Первый шаг в мир техники и технического творчества ребёнок делает при знакомстве с технической игрушкой дома и в детском саду. В познавательном плане это область представлений о технических образах, понятиях, видах «большой» техники, её назначения, рабочих функциях. Дошкольникам присущ активный познавательный интерес, выражающий в стремлении узнать «что там внутри»,

			разобрать игрушку с целью выяснить, как она устроена и действует.
5.Физкультурно-спортивная направленность			
	Мухина И.П.	«Шашки», 1 год, для детей 5-7 лет	Основанием для разработки и проектирования данной программы является принцип разноуровневости, который предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы. Такой подход позволяет стать программе более клиентоориентированной и увеличить процент охвата детей образовательным процессом дошкольного возраста. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.
6.Естественно-научная направленность			
	Невежина С.В.	«Научное общество учащихся», 1 год, для детей с 14 до 17 лет.	Современное обучение требует продуманной организации самостоятельной работы учащихся, обеспечивающей успешное овладение программным материалом и навыками творческой деятельности. Одним из главных его направлений является исследовательская деятельность, которая способствует обеспечению таких условий в образовательном процессе, когда полученные знания становятся инструментом для решения творческих, теоретических, практических задач и инструментом формирования у ребёнка потребности и способности к саморазвитию. Учащиеся с большим интересом участвуют в различных исследовательских делах. Успех исследования во многом зависит от его организации. Программа «Научное общество» рассчитана на учащихся 14-15 лет, включает их в собственный исследовательский поиск, активизирует интерес к обучению, формирует логическое и творческое мышления, необходимые при решении исследовательских задач
	Сашина Н.Н.	«Научное общество», 1 год, для детей с 14 до 17 лет.	Одним из главных его направлений является исследовательская деятельность, которая способствует обеспечению таких условий в образовательном процессе, когда полученные знания становятся инструментом для решения творческих, теоретических, практических задач и инструментом формирования у ребёнка потребности и способности к саморазвитию. Учащиеся с большим интересом участвуют в различных исследовательских делах. Успех исследования во многом зависит от его организации. Программа «Научное общество» рассчитана на учащихся 14-15 лет, включает их в собственный исследовательский поиск, активизирует интерес к обучению, формирует логическое и творческое мышления, необходимые при решении исследовательских задач
	Мухина И.П.	«Ландшафтный дизайн»	**Новизна программы** заключается в том, что программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности, к обучению планировать свои проекты на практике, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у обучающихся развивать стремление к познанию и творческому мышлению. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн» педагогически целесообразна, так как при ее реализации, обучающиеся получат теоретические и практические навыки в работе с ландшафтным проектированием, узнают роль цветочных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах. Основное внимание при

			изучении программы, направленно на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов, приемов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов. Отличительные особенности данной программы от других, заключается в том, что выделены два основных смысловых блока: познавательно-аналитический и конструктивно-практический.

7. План проведения контроля учащихся по объединениям В МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

№	ФИО педагога	Название объединения	Входная диагностика	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1	Переточкина А.Ю.	Робо Тех (1 гр)	06.09	27.12	23.05
		Робо Тех (2 гр)	15.09	22.12	25.05
		С компьютером на ТЫ (1гр)	15.09	22.12	25.05
		С компьютером на ТЫ (2гр)	09.09	23.12	21.05
		С компьютером на ТЫ (3гр)	09.09	23.12	21.05
2	Невежина С.В.	«Юные корреспонденты»	10.09	25.12.	26.05.
		Мы лидеры	08.09	20.12	23.05
		«Традиции русского народа»	16.09	24.12.	25.05.
3	Яковлева Ю.В.	Живая традиция	09.09	30.12	25.05
		Живая традиция	03.09	29.12	27.05
		Современные ритмы 1 г.о.	04.09	27.05	-
		Современные ритмы 2 г.о. 1 гр	06.09	27.05	-
		Современные ритмы 2 г.о. 2 гр	10.09	-	27.05
4	Колодина Н.А.	Добрая воля	03.09	25.12	27.05
		Веселая семейка 1 г.о.	04.09	-	28.05
		Веселая семейка 2 г.о.	03.09	-	27.05
		Дошколенок.	06.09	27.12	30.05
		Радуга талантов 2 г.о.	09.09	-	28.05
5	*Мухина И.П.*	Научное общество	06.09	27.12	30.05
		Современный танец	03.09	-	25.05
		Хореография	01.09	-	18.05
6	*Дудин С.А.*	Техническое моделирование, 1 группа	03.09	24.12	20.05
		Техническое моделирование, 2 группа	10.09	26.12	23.05
		Техническое моделирование, 3 группа	06.09	22.12	23.05
		Техническое моделирование, 4гр	04.09	24.12	25.05
		Техническое творчество	08.09	20.12	21.05

8. **Материально-техническое оснащение МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»**

	I. Общие сведения	
1.	Общая площадь земельного участка учреждения	941 кв.м
2.	Наличие ограждения территории	Есть, металлическое
3.	Количество зданий	1
4.	Общее количество запланированных занимающихся детей	*434*
	из них, занимающихся на базе других образовательных учреждений	*170*
5.	Количество направлений деятельности учреждений	*6*
	в том числе:	
	1 художественная	*178*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
	2 социально-педагогическая	*24*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
	3 туристско-краеведческая	*32*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
	4 физкультурно-спортивная	*48*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
	5 техническая	*116*
	- оснащенность инвентарем	*80%*
	6 естественнонаучная	*36*
	- оснащенность инвентарем	*100%*
6.	Количество учебных кабинетов	*7*
	- общая площадь (кв.м.)	*306,1*
7.	Наличие столовой (есть/нет)	*Нет*
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- количество посадочных мест	-
	- укомплектованность оборудованием (%)	-
8.	Наличие буфета (есть/нет)	*Нет*
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- укомплектованность оборудованием (%)	-
9.	Наличие медкабинета (есть/нет)	*Нет*
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- укомплектованность оборудованием (%)	-
10.	Наличие душевой (есть/ нет)	*Нет*
11.	Наличие актового зала (есть/нет)	-
	- общая площадь (кв.м.)	-
	- количество посадочных мест	-
12.	Количество спортивных залов	*Нет*
	- общая площадь каждого (кв.м.)	-
13.	Количество спортивных площадок	*Нет*
	- общая площадь площадок (кв.м.)	-
	Из них:	-
	- волейбольная площадка (кв.м.)	-
	- баскетбольная площадка (кв.м.)	-
	- футбольное поле (кв.м.)	-
	- хоккейная площадка (кв.м.)	-
	- беговая дорожка (кв.м.)	-
	- полоса препятствий (кв.м.)	-
14.	Наличие стадионов (есть/нет, кв.м.)	*Нет*
15.	Наличие лыжной базы (есть/нет)	*Нет*
16.	Оснащенность спорт. инвентарем и оборудованием (%)	-
17.	Наличие туристической базы (есть/нет)	*есть*
18.	Обеспеченность мебелью (%)	*100%*

19.	Техническая оснащенность:	
	- количество персональных компьютеров/ноутбуков (всего)	*2\3*
	- количество принтеров	*2 МФУ*
	- сканеров	*есть*
	- ксероксов	*есть*
	- количество видеоаппаратуры	*нет*
	- количество телеаппаратуры	*1*
	- подключение к Интернет (есть/нет)	*есть*
	- наличие локальной сети (есть/нет)	*есть*
20.	Наличие автоматической пожарно-охранной сигнализации	*Есть*
21.	Наличие «тревожной» кнопки (ревуна) (есть/нет)	*Есть*
22.	Наличие средств оповещения и управления эвакуацией	*есть*
23.	Наличие камер видеонаблюдения (есть/нет)	*Нет*
24.	Наличие системы «Стрелец-маниторинг»	*Есть, телефонная*
25.	Обеспеченность огнетушителями: (по норме/фактически)	*6/6*
26.	Потребность в ремонтных работах в 2016-2017учебном	
	- отопительная система	
	- замена окон	
27.	Необходимо средств на ремонтные работы в 2021-2022 учебном году (тыс.руб.)	*500 тыс.руб.*
	II. Материально-техническое состояние здания (на каждое здание отдельно)	
	Здание № 1 (адрес, кв.м.) 393550, Тамбовская область, Токарѐвский район, р.п. Токарѐвка, ул. Советская, 38	*345 кв.м*

Подписан: Мухина Ирина Павловна
DN: C=RU, OU=директор, O=" МБОУ ДО ""Токарёвский РДДТ""", CN=Мухина Ирина Павловна, E=dom-tv@r57.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: МБОУ ДО " ТокарёвскийРДДТ"
Дата: 2021.09.17 12:51:56+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1