**АНКЕТА**

**«Интересы и досуг»**

**Цель:** выявить преобладающие личностные интересы подростка в сфере учебы и досуга.

**Ход анкетирования**

Необходимо каждому из ребят раздать бланки с вопросами и предложить подчеркнуть ответы, которые соответствуют мнению подростка. В графе «другое» воспитаннику предлагается самому написать ответ, если таковой отсутствует в предложенных вариантах.

*1. Я учусь, потому что:*

*–* мне интересно;

– этого требуют мои родители;

– нужно для поступления в вуз.

*2.* У*читься необходимо, потому что:*

– пригодится в жизни;

– другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*3. Мне нравится учиться:*

– всегда;

– иногда;

– никогда.

*4. Я хожу на занятия потому, что (выберите 2–3 утверждения):*

– имею возможность общаться с друзьями;

– там интересно;

– весело;

– люблю свой коллектив;

– нравятся педагоги;

– близко от дома.

*5. Сколько времени у Вас занимают домашние задания?*

Выберите одно утверждение:

– более 3 часов;

– 2–3 часа;

– 1–2 часа;

– 30 минут–1 час;

– 10–30 минут;

– другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*6. Что мешает хорошо выполнять домашние задания?*

Выберите одну или несколько причин:

– лень, телефон, телевизор, друзья, музыка;

– усталость;

– неинтересность заданий;

– оторванность предметов от жизни;

– запущенность материала*;*

– все равно не спросят*;*

– несправедливость в оценке знаний;

– плохие учебники;

– слабое здоровье;

– чтение художественной литературы*.*

*7. Сколько времени в день (в среднем) уходит на просмотр телевизионных передач?*

*8. Сколько времени Вы гуляете?*

*9. Сколько времени занимаетесь с родителями каким-нибудь совместным делом?*

*10. Что входит в круг Ваших обязанностей по дому?*

*11. Есть ли у Вас дома любимый уголок?*

*12. Сколько времени уходит на чтение газет и журналов?*

*13. Сколько времени уходит на спортивные занятия?*

*14. Сколько времени уходит на прослушивание музыки?*

*15. Каким видом творчества Вы занимаетесь и сколько на это уходит времени?*