**ГОДОВОЙ отчет**

 **о ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ**

**С ЗАКОНОМ, В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2018-2019 годы**

Отчетный период: с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

Контактное лицо (ФИО): Переточкина Анджела Юрьена

Телефон: 8(47557) 2-58-58 - рабочий, 89204762361 - сотовый

адрес электронной почты: tokdomtvor@yandex.ru

 **ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

**1.1. Цель -** максимальное вовлечение несовершеннолетних Токарёвского района, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

**1.2. Задачи:**

1.2.1. Совершенствование работы по предоставлению несовершеннолетним дополнительных образовательных услуг;

1.2.2. Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную социально значимую деятельность;

1.2.3. Организация содержательного досуга несовершеннолетних;

1.2.4.Внедрение инновационных реабилитационных технологий: «Событийный туризм и социальная анимация», «Реабилитация через досуговую деятельность», «Снижение делинквентности подростков путем социального отчуждения», «Дискуссионный киноклуб» и «Родительская школа» в программы дополнительного образования детей и внеурочную деятельность;

1.2.5.Активизация деятельности по привлечению к работе с несовершеннолетними группы социального риска общественных организаций;

1.2.6.Организация индивидуальной шефской работы с несовершеннолетними группы социального риска;

1.2.7.Обеспечение психолого-педагогической, социально-психологической и правовой консультационной помощи детям группы социального риска;

1.2.8.Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;

1.2.9.Создание условий для повышения профессиональной компетентности специалистов системы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних;

1.2.10.Обеспечение накопления, анализа и обобщения инновационного опыта в работе с несовершеннолетними группы социального риска.

**1.3. Ожидаемые результаты:**

1.3.1. Снижение численности несовершеннолетних Токарёвского района, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МОМВД России «Мордовский» (р.п.Токарёвка);

1.3.2. Снижение удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних района;

1.3.3. Увеличение числа несовершеннолетних, состоящих в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги путем участия в реализации дополнительных образовательных программ, внеурочной и досуговой деятельности различного уровня (учреждения, муниципалитета), внедрения инновационной реабилитационной технологии «Событийный туризм и социальная анимация»;

1.3.4. Создание системы межведомственного взаимодействия учреждений Токаревского района и области по работе

**ХОД РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР**

**Деятельность муниципальной опорной площадки в отчетный период**

**Информация о деятельности МОП «Подросток и общество» Токаревского района**

На базе муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» Токаревского района на данный момент реализуется следующие инновационные образовательные технологии: «Событийный туризм и социальная анимация», «Реабилитация через досуговую деятельность», «Снижение делинквентности подростков путем социального отчуждения», «Дискуссионный киноклуб», а также профилактические услуги «Родительская школа» и «Реабилитационный досуг». [Приказ управления образования и науки области от 06.02.2018 № 279 «О проведении областного фестиваля продуктивной деятельности подростков «Марафон успеха»](http://podrostok.68edu.ru/wp-content/uploads/2018/03/Festival-Marafon-uspeha-2018.pdf). Вся информация и события происходящие на базе МОП освещается на сайта МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» (страничка Муниципальная опорная площадка http://tokdomtvorscht.68edu.ru/?page\_id=3251 )

**Анализ эффективности реализации технологий:**

 *Наименование МОП*: муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» Токаревского района.

*1.* ***Наименование технологии*: «Событийный туризм и социальная анимация»**

*Цель*: социальная реабилитация несовершеннолетних группы риска через реализацию туристической и социально-культурной деятельности.

*Количество детей в интегрированной (экспериментальной) группе 16 человек, из них 7 несовершеннолетний группы социального риска.* За отчетный период в рамках технологии были проведены: 1 экскурсия «На встречу Победе» (22 человек) и 2 многодневных туристических похода по малой Родине

Целью экскурсий являлась социальная реабилитация детей, имеющих проблемы с законом, путем приобщения их к здоровому образу жизни, патриотизму, любви к малой родине и гордость за историю района, страны.

Маршруты летних похода 2019 года были разработан с учетом освоенности территории Токарёвского района и обследованности ее учащимися туристического объединения Дома детского творчества. Вот уже шестой год учащиеся РДДТ отправляются в поход по территории родного, но столь еще незнакомого района в рамках летнего палаточного лагеря.

При сборе в поход каждому участнику была поставлена цель, узнать все из различных источников о районе путешествия. Группа разновозрастная, поэтому у каждого свой багаж знаний.

Поставленные задачи были выполнены полностью:

- полученное «Фондом поддержки детей» по комплексной программе профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013 – 2015 оборудование для реализации инновационной технологии «Событийный туризм и социальная анимация» помогает нам ходить в походы, изучать историю родного района, приобщать детей к активному и здоровому образу жизни, развивать любознательность;

- собран краеведческий материал для исследовательских работ;

- познакомились с отдаленными уголками своей малой родины, приобрели навыки туриста, стали более выносливыми, подружились и нашли много друзей.

Для участия в походах экскурсии были привлечены дети, стоящие на внутришкольном учете - 5 человек, ПДН – 1 человек, КДН – 1 человек..

*2.****Наименование технологии*: «Реабилитация через досуговую деятельность»**

*Цель*: социальная реабилитация несовершеннолетних группы риска через привлечение их к досуговой деятельности.

*Охват детей всего – 1805 человек, 8 стоят на учете ПДН, 18 на внутришкольном учете, 1 из КДН.*

*Перечень значимых мероприятий:*

- «День добра», «Зимние забавы», «Вспомним, чтобы помнили», «Берегите воду», «Всемирный день здоровья», «Пасхальный свет», «Созвездие юных талантов», профилактическая беседа совместно с представителем ЦРБ «Здоровье легких», футбольный матч среди «дворовых команд», игровое мероприятие «День дружбы», «Мы против террора», Всероссийская контрольная работа «Безопасность в сети интернет», «Неделя толерантности», классный час « Память жертв ДТП», игровое мероприятие «Мы вместе»,

- Родительские собрания: «Дети на дороге»

- Акция «Белая ленточка, «Будь здоров», «Пал сухой травы», «День защита от экологической опасности», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Класс доброты», «Пост №1», «Синий платочек», Поздравление ветерану», «Должен знать», «Слет детских организаций», «Должен знать», - Классный час «Мы за здоровый образ жизни», «Птицы нас ждут», «Сохраним и защитим лес», «Мы помним….я помню», «Российский триколор», «Чистый день», «Стоп! ВИЧ/СПИД», «Письмо солдату»

- Тренинг: «Оценка самоконтроля в общении», «Я не часть потерянного поколения», «Верный выбор», «Мы умеем общаться», «Мы хотим расти здоровыми»

- Закрытие фестиваля продуктивной деятельности «Марафон успеха».

Инновационная технология внедряется на базе программ дополнительного образования «С компьютером на ТЫ», «Настольный теннис», «Просторы родного края». Педагог дополнительного образования, работающий по этой программе – прошел обучение на курсах «Реабилитационный досуг детей группы риска», «Реабилитационный досуг детей группы риска по социальному сиротству», участвовала в семинаре «Современные технологии работы с детьми группы риска», получила сертификат о публикации авторской разработки «Как работать с трудными подростками».

***3. Наименование технологии*: «Снижение делинквентности подростков путем социального отчуждения»**

*Цель*: профилактика противоправного поведения подростков через преодоление ими отчуждения и развитие качеств неотчужденной личности.

*Охват детей всего -93 человек, 2 из них стоят на учете ПДН, 18 на внутришкольном учете.*

Эта технология осуществляется на базе МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

Для реализации технологии проводятся лекции и тренинговые занятия с группой обучающихся во второй половине дня по материалам, представленным на портале «Подросток и общество» в разделе «Специалисты-обучение». За отчетный период с этой категорией ребят проведено 5 занятие (Тренинг «Оценка самоконтроля в общении», «Я не часть потерянного поколения», «Верный выбор» «Мы умеем общаться», «Мы хотим расти здоровыми»)

К работе по технологии привлечен 1 специалист - руководитель МОП.

***4. Наименование технологии*: «Дискуссионный киноклуб»**

*Цель*: воспитание нравственных основ взаимоотношений, формирование умения отстаивать свою точку зрения через приведение аргументов.

*Охват детей - 120 человек, 1 из них стоят на учете ПДН, 6 на внутришкольном учете. Привлечено к работе 2 специалист (руководитель МОП, педагог дополнительного образования).*

Реализация данной технологии началась с ноября 2014 года, базой внедрения технологии являлись учащиеся Токарёвской СОШ №2.

В процессе работы в дополнительном образовании у меня сложилось впечатление, что кино - это инструмент, который психологи обычно незаслуженно обделяют своим вниманием.

На мой взгляд, кино – это:

* способ донести до ребенка важные мысли в метафоричной форме;
* повод задуматься;
* неформальная обстановка в работе;
* большие и во многом еще неизведанные возможности.

Целесообразность проведения занятий в форме дискуссионного киноклуба состоит, с одной стороны, в организации неформального общения между подростками и педагогом (а это важно как для установления и поддержания контакта между детьми и педагогом, так и для личностного развития детей). С другой стороны, подросткам предоставляется возможность сформулировать собственный взгляд на многие довольно сложные сферы жизни взрослых, возможность увидеть другие точки зрения, сравнить их, подтвердить или скорректировать собственный взгляд на жизнь и свое место в ней.

Просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение позволяет решать множество задач:

* Развитие психологической компетентности: знакомство с различными социальными типажами (типы темперамента, социальные роли и т.д.) и обучение взаимодействию с ними.
* Развитие эмоциональной сферы. Обучение участников навыкам эмпатии, определения собственных чувств (рефлексии) и эмоциональных состояний партнера по общению (или киногероя).
* Развитие навыков решения проблем. Работа с фильмом позволяет увидеть, что существует большое количество способов решения какой-либо проблемы, расширить поведенческий репертуар участников группы.
* Снятие стресса. Фильм и его анализ позволяет снять эмоциональное напряжение, а также обучает навыкам релаксации и спонтанности в поведении.

За отчетный период проведено 12 заседаний-дискуссии: «Рыбка», «»Осторожно, двери открываются», «Маленькая Василиса», «Желания разумные и не разумные», «Не мытый пингвин», «Мы и животные», «Как медведь трубку нашел», «ПДД в сказке»,  «Точка, точка, запятая»,Просмотр фрагментов м/ф «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

*5.****Наименование технологии: «Родительская школа»***

 *Цель* внедрения услуги «Родительская школа» заключается в повышении уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей.

*Охват: 15 родителей р.п.Токаревка, имеющих проблемы в воспитании детей.*

«Родительская школа» - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению воспитательного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для родителей.

 Основные принципы «Родительской школы":

а) педагог и родители - союзники в воспитании детей;

б) не простое сообщение знаний как неоспоримых истин, а самостоятельное "строительство" знания  родителем с помощью критического мышления к изучаемой информации;

в) самостоятельность решения творческих задач;

г) плюрализм мнений, подходов, уважительное отношение к мнению других;

д) работа в команде.

Занятия «Родительской школы» проходят как по тематике, представленной на портале «Подросток и общество» в разделе «Родителям», так и по другим. На занятиях, которые ведут в соответствии с графиком поочередно социальные педагоги и психологи обеих базовых школ, руководитель МОП; родители знакомятся с нормативно-правовыми основами семьи и брака в Российской Федерации, основами психологии семьи, семейного воспитания. Режим работы «Родительской школы» - 1 занятия в месяц по 2 часа. Проведено 12 занятий «Родительской школы».

***6. Наименование технологии: «Социальная гостинная»***

**Цель:**  оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, путем создания благоприятного реабилитационного пространства в школе.

*Охват: учащиеся школы, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.*

Социальная гостиная – это не просто место, где находятся дети под присмотром взрослых, как в группе продлённого дня. Это особая форма социально-психолого-педагогической деятельности, которая включает в себя создание особого реабилитационного пространства, выстраивания педагогически целесообразных отношений с ребёнком группы социального риска и его родителями для полноценного развития и успешной социализации ребенка.

Режим работы Социальной гостиной предусматривает время на занятия по интересам, выполнение домашнего задания, коррекционные занятия и свободное общение детей, а также на получение горячего питания. Коррекционные занятия в Социальной гостиной направлены на формирование у ребенка позитивной самооценки, улучшении школьной успеваемости, оказание помощи семье, разрешение конфликтов с детьми и взрослыми.

В основу реализации программы Социальной гостиной заложены разнообразные **формы и методы:**

- индивидуальные учебные занятия, включающие образовательные развивающие игры с учётом эмоционального возраста;

- индивидуальные и групповые беседы,

- индивидуальная работа,

- тренинги, ролевые игры и игры на сплочение;

- метод  наблюдения,

- профилактические беседы;

- коллективная деятельность (походы, экскурсии, праздники)

- занятия в кружках и спортивных секциях.

По итогам мониторинга и оценки, ребенок либо выпускается из Социальной гостиной, либо получает рекомендацию продолжать ее посещение.

***6. Наименование технологии: «Школьная служба примирения»***

**Цель:**  развитие в образовательных учреждениях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

Школьная служба примирения (ШСП) —  это прежде всего команда единомышленников (взрослых и детей), которая  решает возникшие в школе конфликты или противоречия через восстановительные программы, а также распространяет в школе восстановительную культуру.

В школе собраны дети из разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени. Никакой ребенок не будет думать об уроке, если у него конфликт, его после школы ждет «разборка» или он стал жертвой бойкота или насилия. Для многих подростков в школе важными вопросами являются их статус среди сверстников, общение, взаимоотношения с противоположным полом, способность влиять на других, принадлежность к определенной группе в классе, опробование разных социальных ролей.

В активно действующую школьную службу примирения входит 3 взрослых кураторов (руководителей).

Для налаживания конструктивного взаимодействия    в школе есть специалист школьной службы примирения (ведущий восстановительных программ, медиатор), который умеет складывать доверие, организовывать диалог в сложных ситуациях, поддерживать ответственное поведение и взаимное понимание людей (даже тех, кого захватили сильные эмоции и вражда).

**Анализ реализации программ дополнительного образования детей**

**с участием детей целевой группы и их реабилитационного компонента**

 Реабилитационный компонент как уже было отмечено, был внесен в 3 программы дополнительного образования МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»: «Просторы родного края», «Теннис», «С Компьютером на ТЫ». Внедрение реабилитационного компонента способствовало обеспечению занятости детей и отрыву от социально неблагополучной среды, решало задачи социальной адаптации и реабилитации. В содержание дополнительных образовательных программ ДДТ были добавлены игры, тренинги, занятия с социальным педагогом. Была увеличена доля коммуникационных, игровых, рефлексивных технологий, на занятиях создавалась реабилитационная среда. По итогам проведенного мониторинга, можно судить о том, что введение компонента реабилитации в программы ДДТ позволило повысить мотивацию к занятиям, способствует более быстрой адаптации в детском коллективе детей группы риска, снизился риск делинквентного поведения несовершеннолетних. Ребдосуг привлекает к себе все больше ребят и именно из неблагополучных семей, ведь здесь они нужны и им уделяется внимание, чего они не дополучают в семье.

**Характеристика участия детей целевой группы в вариативных формах дополнительного образования детей**

 К решению целей и задач комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» в Токаревском районе были привлечены активисты 3 волонтерских отрядов: «Мы за здоровый образ жизни» МБОУ Токаревской СОШ №1, «Рука в руке» МБОУ Токаревской СОШ №2 и «Добрая воля» МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

Стали традиционными акции по привлечению несовершеннолетних к общественно-значимым делам, работает детская районная общественная организация «Земляне». Это акции: «Белая ленточка, «Будь здоров», «Пал сухой травы», «День защита от экологической опасности», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Класс доброты», «Пост №1», «Синий платочек», Поздравление ветерану», «Должен знать», «Слет детских организаций», «Должен знать», - Классный час «Мы за здоровый образ жизни», «Птицы нас ждут», «Сохраним и защитим лес», «Мы помним….я помню», «Российский триколор», «Чистый день», «Стоп! ВИЧ/СПИД», «Письмо солдату»

 Продолжается работа с семьями, в связи с этим общешкольные собрания, районные родительские собрания направлены на повышение воспитательной компоненты семьи.

**Перечень и краткий анализ работы по организации внеурочной деятельности, вовлечению детей целевой группы в массовые мероприятия**

 В соответствии с планом работы муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» было проведено 127 мероприятий с охватом 1805 человек по программе с участием несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, внутришкольном учете, учете профессиональных образовательных организаций.

За отчетный период по Токаревскому району:

-количество экскурсий увеличилось за счет реализации регионального проекта «Моя малая Родина» - 110 экскурсий с охватом 2103 человек;

-количество реализованных социальных проектов – 5, с охватом 983 человека («Старшему поколению – активное долголетие», «CBR- технология», «Мой дом- тамбовский край», областная очно-заочная школа проектно – исследовательских технологий в сфере краеведения, «Комплекс Мер»)

-количество волонтерских отрядов по району – 3 с охватом 45 человек, 4 стоят на внутришкольном учете.

-количество несовершеннолетних, участвующих в деятельности детских общественных организаций - 42человека, 7 стоят на внутришкольном учете.

**Характеристика деятельности по привлечению подростков на портал**

Продолжается работа на областном портале «Подросток и общество».

Руководитель МОП осуществляет отбор материала и отправку его для размещения на странице МОП Токаревского района.

При администрации Токаревского района создан координационный совет по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми, который регламентирует деятельность различных структур и ведомств, призванных обеспечить профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказать социальную поддержку детям целевой группы и их семьям, способствовать трудоустройству детей в период летних каникул.

**Анализ деятельности по информационному сопровождению реализации программы**

 За отчетный период на базе МОП были изготовлены:

- памятки и методические рекомендации: «Правила поведения на железной дороге», Профилактика детского экстремизма», «Трудный подросток», «Стоп Буллинг», «Толерантность – путь к миру», «В погоне за иллюзией»

- публикации «Правила поведения на железной дороге», «Событийный туризс и социальная анимация»,

- видеоролики

Опубликована статья в районной газете «Маяк».

За отчетный период работы муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» Токаревского района были созданы условия для совершенствования работы по предоставлению несовершеннолетним дополнительных образовательных услуг. В МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» разработаны и внедрены 3 дополнительные образовательные программы с реабилитационным компонентом, по которым получали доступное дополнительное образование 66 несовершеннолетних в том числе имеющих проблемы с законом и стоящих на внутреннем контроле. 15 родителей МБОУ Токаревской СОШ №2, имеющие проблемы в воспитании детей, проходят обучение по программе «Родительская школа» в количестве 12, занятий. Продолжает работу дискуссионный киноклуб для несовершеннолетних, проводятся тренинги по технологии «Снижение делинквентности подростков путем преодоления социального отчуждения». Для работы по внедрению инновационной технологии к процессу социализации и адаптации детей группы социального риска был привлечен волонтерский отряд МБОУ ДО «Токаревский РДДТ» «Добрая воля», «Рука в руке», «Мы за здоровый образ жизни» и районная детская общественная организация «Земляне». За отчетный период были проведены мероприятия по организации творческого реабилитационного досуга на базе учреждений дополнительного образования детей МБОУ ДО «Токаревский РДДТ», МБОУ Токаревской СОШ №1 и №2. Организация реабилитационного досуга проходит в форме организации муниципальных этапов творческих конкурсов, районных праздников и фестивалей, массовых спортивных соревнований. Активизирована работа по привлечению общественных организаций района. Районная детская общественная организация «Земляне» привлекает к работе несовершеннолетних группы риска. Всего шефской работой охвачено 89% детей, имеющих проблемы с законом.

По активизации работы с несовершеннолетними группы социального риска организовано межведомственное взаимодействие. Продолжают обучение специалисты муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» Токаревского района по проблемам профилактики противоправного поведения несовершеннолетних. Накоплено методическое обеспечение для работы с детьми целевой группы: материалы диагностики, тренингов, сценарии досуговых мероприятий, разработки дискуссий. Опыт введения инновационной технологии тиражируется на областном портале «Подросток и общество», информация о проекте размещена на сайте ДДТ.

 **Анализ эффективности реализации программы за отчётный период**

 -Сохранение динамики количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОП МОМВД России «Мордовский» (р.п.Токаревка):

-количество детей, состоящих на учете в отделении внутренних дел на 01.12.2015 года - 11 человек

15.12.2016 года - 8 человек.

01.10.2017 года -7 человек

01.06.2018 год – 3 человека

30.06.2019 год – 13 человек