**Отдел образования администрации Токарёвского района**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Токарёвский районный Дом детского творчества»**

УТВЕРЖДЕН

МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Мухина

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Содержание.**

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

* 1. Общие сведения.
	2. Цели и задачи учреждения.

Раздел 2. Структура и содержание образовательной деятельности

Раздел 3. Результат образовательной деятельности и качества предоставленных образовательных услуг.

3.1. Характеристика контингента учащихся.

3.2. Степень сохранность контингента.

3.3. Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

3.4. Участия обучающихся в конкурсах различных уровней в 2019-2020 учебного года.

3.5. Инновационная деятельность учреждения.

Раздел 4. Кадровое обеспечение.

Раздел 5. Условие, определяющее качества образования.

Заключение.

**Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» проводилось в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства просвещения от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно­телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- уставом и внутренними локальными актами МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» по состоянию на 01 апреля 2020 года.

 В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям: -

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* система управления;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса;
* качество кадрового, учебно-методического, библиотечно­информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества»**

1. **Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»».

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом детского творчества.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Токарёвский район

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 393550, Тамбовская область, р.п. Токарёвка, ул. Советская, 38

Телефон: 8(47557) 25858;

e-mail: tokdomtvor@vandex.ru:

Сайт: <http://tokdomtvorscht.68edu.ru/>

Директор: Мухина Ирина Павловна

Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 68л01 №0000570 от 24.12.2015 г. выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

Бюджетное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Тамбовской области и органов местного самоуправления Токарёвского района и Уставом учреждения.

На сегодняшний день оформлен полный пакет документов, обеспечивающий нормативно-правовую базу МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в соответствии с его статусоми современными требованиями.

Сформировался высокопрофессиональный коллектив, способный на решение современных образовательных и воспитательных проблем. Педагоги и руководители учреждения традиционно делятся своими достижениями и находками через источники массовой информации,печатные издания и интернет-сайты. Более 5 лет работает сайт МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», который позволил выйти на новый уровень прозрачности образовательного процесса, распространения информации об учебно-воспитательной деятельности и обмена педагогическим опытом.

Адрессайта: [**http://tokdomtvorscht.68edu.ru/**](http://tokdomtvorscht.68edu.ru/)

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» образовательная деятельность велась по 6 направлениям (художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, техническому,социально-педагогическому и естественнонаучному) в 42 учебных группах, в которых занималось 511 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

* 1. **Цели и задачи учреждения**

**Цель.**

Основной целью деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования, в том числе:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
* формирование гражданского самоопределения обучающихся;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирования здорового образа жизни;
* создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
* создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе.

Управлением учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельности Бюджетного учреждения.

В учреждении формируются коллективные органы управления, к которым относятся Управляющий сове, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методическое объединение.

Взаимоотношение между участниками образовательного процесса регламентируется Уставом.

**Раздел 2. Структура и содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

* организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений Дома детского творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-­социального становления и дальнейшего развития;
* создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
* создание условий для развития у обучающихся Дома детского творчества эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
* создание оптимальных условий для формирования и развития в

пространстве учреждения творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества); \_

* развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
* осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области №68.06.05.000.М.000033.11.13 от 08.11.2013г.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Главного Управления МЧС России по Тамбовской области о соответствии муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» обязательным требованиям пожарной безопасности № 12 от 26.07. 2016 года.

Таким образом, состояние помещений МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В рамках осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» следующие основные функции:

* реализацию программ дополнительного образования;
* организацию содержательного досуга;
* организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
* осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
* разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является - создание единого воспитательного, образовательного процесса в социуме, поэтапное обновление материально­-технической базы, качественное обновление образовательной среды. Достижение положительных результатов в этом направлении невозможно без модернизации образовательных программ, их научно-методической оснащенности, освоения новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательного процесса, его гуманистической и гуманитарной направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством

Деятельность МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» отличается личностно-деятельным характером учебного процесса. Педагоги МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в своей деятельности используют технологии личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Вся работа педагогов МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, а образовательный процесс - это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Основные принципы образовательной политики и организации развивающей образовательной среды Дома детского творчества:

* открытость - как процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной культуры, так и самой организации взаимодействия внутри учреждения и с социально-культурной средой;
* адаптивность, предусматривающая такое взаимодействие участников образовательного процесса, при котором согласовываются требования и ожидания всех его участников;
* партнерство, предполагающее формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и развитие взаимодействия учреждения и окружающего социума;

 развитие - поддержка и стимулирование, направленное на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, основанных на накопленных знаниях и сформированных навыках решения практических задач;

* кулътуросообразностъ - внедрение идеи о максимальном использовании в воспитании, образовании и обучении культуры той среды, в которой и для развития которой создано образовательное учреждение — культуры региона, народа, нации, общества, страны. Реализуется принцип через правила: понимание педагогического процесса как культурно-исторической ценности; максимальное использование семейной и региональной материальной и духовной культуры; обеспечение единства национального, интернационального, межнационального и интерсоциального начал в воспитании, образовании, обучении; формирование творческих способностей и установок обучающихся на потребление и сохранение культурных ценностей;
* вариативность, возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, рабочей программой, расписанием занятий. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются общеобразовательной программой. Используются групповые, индивидуальные формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. В соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Домом творчества дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» — это модель взаимодействия и сотрудничества, реализуемая на основе Образовательной программы.

Организацию учебного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета учреждения. Учебный план определяет содержание образовательной программы, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство. Исходя из учебного плана и учета удобства для всех участников образовательного процесса, составляется расписание занятий детских творческих объединений.

 В соответствии с действующим Уставом учреждения, основным видом деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, естественнонаучной.

В МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» действуют 26 программа для детей дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста и старше 18 лет (экспериментальная – 1; модифицированные-24; авторские - 1) и 6 программ реализующихся на платной основе («Дошколенок»-социально-педагогическая; «Ритмика и танец», «Ритмика», «Фольклорный» - художественная направленность; «Английский», «Дошколенок» - социально-педагогическая направленность; «Робототехника» - техническая направленность).

 По срокам реализации дополнительные программы распределяются следующим образом: 1-2 года обучения – 21 программ; от 3 и более лет – 5 программ.

 В целях реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» утверждённый Постановлением Администрации области от 25.07.2017 года № 707, а так же Постановлениями Администрации Токаревского района Тамбовской области от 12.04.2018 года № 176 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Токаревском районе Тамбовской области», Постановлении Администрации Токаревского района Тамбовской области от 06.0.6.2018 года № 360 «О введении на территории Токаревского района Тамбовской области механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей».

 Так, в МБОУ ДО «Токарёвском РДДТ» в 2019-2020 году на персонифицированное финансирование было переведено 5 программ, 7 групп - (естественнонаучная направленность – «НОУ» - 1 группа; техническая направленность – «Конструирование и моделирование в младших классах» - 2 группы; художественная направленность – «Современные ритмы» - 2 группы, «Радуга талантов» - 1 группа; физкультурно-спортивная направленность – «Настольный теннис» - 1 группа»), что составило 26 часов.

**Дополнительные общеразвивающие программы реализующие на базе МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Название программ |
| **На бюджетной основе** |
| Художественная | «Традиции русского народа»-144 ч«Хореография»-144ч«Современный танец»-144ч«Веселая семейка»-144ч«Живая традиция»-144ч«Радуга талантов»-144ч«Современные ритмы»-144ч |
| Социально-педагогическое |  «Мы – Лидеры»-72ч«Добрая воля»-72ч«Юные корреспонденты –патриоты»-144ч«Дошколенок»-72ч |
| Туристско -краеведческая | «Туристический» -144ч |
| Физкультурно ­-спортивная | «Настольный теннис» 72 чЮный шахматист»-72ч«Шашки»-72ч |
| Техническая | «С компьютером на ты»-144ч«Техническое творчество»-144ч «Техническое моделирование и конструирование в младших классах» 72 ч.«Робототехника» 144 ч«Робототехника» 72 ч. |
| Естественнонаучная | «Исследователь»-72ч |
| **Вне бюджетной (ПФ)** |
| Художественная | «Современные ритмы»-144 ч«Радуга талантов»-144 ч |
| Физкультурно-спортивная | «Настольный теннис»-144ч |
| Техническая | «Техническое моделирование и конструирование в младших классах» 144 ч. |
| Естественнонаучная | «Научное общество»-72ч |
| **Дополнительные общеобразовательные программы реализующие на платной основе** |
|  **Направленность** |  **Название программ** |
| художественная |  «Ритмика и танец»-72 ч«Фольклорный»-72ч«Ритмика»-72ч |
| Социально-педагогическая | «Логика и мышление» - клуб «Дощколенок»-72ч«Английский»-36ч |
| Техническая | «Робототехника»-72ч |

Программы составлены с учётом требований, предъявляемым к программам дополнительного образования «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., имеют методическое, диагностическое обеспечение, дидактический материал, построены на основе активных педагогических технологий.

В учреждении так же реализуются программы для детей с ограниченными возможностями и инвалидов по двум направленностям социально-педагогическая и физкультурно - спортивная: «Дошколенок», «Юный шахматист».

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и частично - банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ.

 Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации и уровню освоения; каталог рабочих программ.

Таким образом, спектр предлагаемых программ отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума.

Анализ (сравнительный) количественного состава обучающихся по направленностям образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество детей 2016-2017 уч. год | Количество детей 2017-2018 уч. год | Количество детей 2018-2019 уч. год | Количество детей 2019-2020 уч. год |
| Художественная | 178 | 201 | 212 | 191 |
| Туристско - краеведческая | 16 | 19 | 16 | 14 |
| Физкультурно-спортивная | 26 | 93 | 65 | 101 |
| Техническая | 73 | 79 | 123 | 119 |
| Социально-педагогическая | 72 | 52 | 61 | 63 |
| Естественнонаучная | 10 | 8 | 12 | 23 |

 Данная таблица показывает, что в 2019-2020 учебном году в таких направленностях как туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая продолжает оставаться примерно на одном и том же уровню по количеству детей, в направленности художественной наблюдается уменьшение численности учащихся, это связанно с тем, что было закрыто 3 кружка, в связи с переходом одного педагога в должность педагога организатора. Следует отметить рост численности детей в физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности, связать это можно с тем, что в РДДТ было открыто дополнительно 4 кружка для детей дошкольного развития.

 Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы и при наличии сертификата дополнительного образования.

 Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения, а также в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

 Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации. Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» организуется в разновозрастных объединениях.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона. Образовательный процесс в учреждении направлен на создание условий для развития личности.

Согласно Устава МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» предоставляет на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги.

Таким образом, МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора на базе учреждения и общеобразовательных школ района.

**Раздел 3. Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг**

* 1. **Характеристика контингента учащихся в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в 2019-­2020 уч.г.**

Количество учащихся в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в 2019-2020 учебном году на 1 апреля 2019 года составило 511 обучающихся от 5 до 18 лет, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **На бюджетной основе** | 356 |
| **Вне бюджета (ПФ)** | 91 |
| **На платной основе** | 64 |

Из них детей, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений в рамках ФГОС - 163 обучающихся. На базе МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» 348 чел.

**Охват обучающихся по годам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализируемыйпериод | 1годобучения | 2годобучения | 3 и выше годобучения | Общееколичествообучающихся |
| 2016-2017 учебный год | 253 | 87 | 35 | 375 |
| 2017-2018 учебный год | 188 | 152 | 92 | 432 |
| 2018-2019 учебный год | 332 | 82 | 75 | 489 |
| 2019-2020 учебный год |  417 | 94 | 0 | 511 |

**Характеристика состава обучающихся по возрастному составу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2016-2017уч. год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | Сравнительнаяхарактеристика |
| 5-7 лет | 12 | 36 | 105 | 132 | Увеличилось на 27 |
| 8-11 лет | 135 | 177 | 196 | 178 | Уменьшилось на 18 человека |
| 12-15 лет | 150 | 170 | 149 | 156 | Увеличилось на 7 человек |
| 16-18 лет | 88 | 49 | 39 | 45 | Увеличилось на 6 человека |
| ИТОГО | 375 | 432 | 489 | 511 |  |

В 2019-2020 учебном году преобладающее большинство детей в объединения ДДТ – это дети младшего и среднего школьного возраста.

* 1. **Степень сохранности контингента.**

 Вопросу набора и сохранности, обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов города и родителей с детьми. Дни открытых дверей, школьных родительских собраниях, выставки декоративно­ прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы. Сохранность детского контингента составила 97,8%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

* 1. **Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ**

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения. Диагностирование обучающихся проводится: в начале года, в середине учебного года, у одногодичных программ и в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

Входная диагностика проходит во всех объединениях в начале учебного года. Промежуточная аттестация проходит в тех группах, в которых программы предусматривают промежуточную аттестацию в середине учебного года. Итоговая аттестация осуществляется в апреле-мае для проверки знаний, умений и навыков по программам.

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия имеющейся организационно - планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

* 1. **Участие обучающихся в конкурсах, различного уровня в 2019-2020 учебном году.**

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается вдостижениях обучающихся на региональных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, принявших участие конкурсах и соревнований | Количество обучающихся- победителей и призеров различных конкурсов и соревнований |
| на 1 апреля 2017 года | на 1 апреля 2018 года | на 1 апреля 2019 года | на 1 апреля 2020 года | на 1 апреля 2017 года | на 1 апреля2018 г. | на 1апреля 2019 года | на 1апреля 2019 года |
| Муниципальныйуровень | 78 | 122 | 93 | 247 | 57 | 50 | 78 | 216 |
| Региональныйуровень | 61 | 96 | 79 | 96 | 12 | 13 | 36 | 77 |
| Всероссийскийуровень | 3 | 4 | 20 | 40 | 0 | 1 | 9 | 22 |
| Межрегиональный уровень | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Зональный уровень** | 2 | 8 | 1 | 12 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Всего | 147 | 230 | 182 | 395 | 69 | 69 | 121 | 315 |

* 1. Инновационная деятельность учреждения

В детские объединения МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» привлекаются и дети, относящиеся к группе «социального риска» (дети с ограниченными возможностями, из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые дети). В 2019-2020 учебном году велась и продолжается работа по обучение детей «группы риска» по программе с реабилитационной услугой.

Технологии реализующие в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» в рамках проекта «Комплекс мер»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название технологии** | **Название программы** | **Автор** | **Краткая характеристика** |
| 1 | Реабилитационный досуг | «Настольный теннис» | Мамонтов А.П. | Имеет физкультурно-спортиную направленность. Данная программа направлена на физическое развитие детей. Программа адресована детям в возрасте от 10-17 лет. Срок реализации программы 1 год. Цель программы: формирование физических и личностных качеств учащихся, овладение способами оздоровления и укрепление организма посредством занятий настольным теннисом |
| 2 | Социальная анимация | «Мы - Лидеры» | Яковлева Ю.В. | Имеет социально-педагогическую направленность. Направлена на комплексный подход к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современном обществе. Программа адресована детям от 10-16 лет. Срок реализации программы 1 год. Цель программы: формирование активной жизненной позиции подростков 10-16 лет и развитие их коммуникативных, лидерских качеств. |
| 3 | Событийный туризм | «Туристический» | Мамонтов А.П. | Имеет туристско-краеведческую направленность. Способствует всестороннему развитию личности ребенка. Программа адресована детям от 10 до 17 лет. Срок реализации программы 2 года. Цель: формирование физического воспитания учащихся, привитие любви к труду и умение трудится, приобретение ребятами необходимых военно-прикладных навыков. |

С 2019 года реализуются две типовые модели на основании Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 27.08.2019 №2520 «О внедрении типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования». Типовая модель «Реализация разноуровневых программ дополнительного образования детей», была разработана разноуровневая общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РобоТех».

1. Типовая модель «Реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», разработана общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «С компьютером на ТЫ».

В 2019 году педагогом дополнительного образования МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» была разработана сетевая общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая традиция», которая является инновационной по форме реализации программ.

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. С 2008 года функционирует, сначала на общественных началах, а теперь в рамках работы творческие объединения, «Научное общество», «Исследователь». С целью реализации муниципального межведомственного плана мероприятий по разработке организационной модели внеурочной деятельности и созданию условий для ее функционирования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Токаревского района и в целях формирования, развития профессиональной компетенции педагогических работников в области работы с одаренными детьми, создания условий реализации планируемых результатов ФГОС по постановлению администрации Токаревского района № 421от 19.09.2012 года на базе нашего учреждения создана муниципальная инновационная стажерская площадка «Организационно-методическое обеспечение работы научных обществ учащихся». В рамках выполнения постановления коллективом МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» с целью создания базы данных в образовательных учреждениях района собраны сведения о составе, количестве, руководителе, направлениях работы и участии членов НО в конкурсах различного уровня. Также были организованы муниципальные этапы региональных конкурсов исследовательских работ обучающихся. Следующим шагом организации работы с одаренными детьми стало создание базы данных об одаренных детях МБОУ ДО «Токарёвский районный Дом детского творчества». Все сведения о работе стажерской площадки и других проектах учреждения располагаются на сайте МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ».

**Раздел 4. Кадровое обеспечение.**

В настоящее время МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями осуществления учебно-воспитательного процесса. В этом учебном году на постоянной основе работает 7 педагогов, из которых 1-методист, 6-педагогов дополнительного образования. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

**Стабильность работы педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стажработы | до 5 лет | от 5до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20до 30 лет | свыше 30 лет |
| Количество/% | 0 (0%) | 2 (28,5%) | 0 (0%) | 3 (43%) | 2 (28,5%) |

**Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | Высшеепедагогическое | Среднееспециальное |
| Количество | 5 человек | 5 человек | 2 человек |

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соответствиезанимаемойдолжности | I категория/ кол-во человек | Высшая категория/ кол-во человек | Готовятся к прохождению аттестационных процедур |
| 3 человека | 4 человека | 0 человек | 0 человека |

**График курсов повышения квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагогов** | **Общее количество часов прослушанных педагогами с 2017-2019 года/количество часов в аттестационный период** | **Год**  |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Яковлева Ю.В. | 164ч./144ч. | + | - | - | + | - | - |
| Дудин С.А. | -/- | - | + | - | - | - | + |
| Мамонтов А.П. | 36ч/36ч. | + | + | - | + | - | - |
| Борисова Н.В. | 80ч./24ч. | + | - | - | - | - | + |
| Колодина Н.А. | 152ч./64ч. | + | - | - | - | + | - |
| Невежина С.В. | 164ч./164ч. | + | - | + | - | - | - |
| Переточкина А.Ю. | 272ч./272ч | + | - | + | - | - | - |

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» специалистов с вузовскими дипломами, высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 20 лет.

**Участие педагогов в региональных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **на 1 апреля 2017** | **На 1 апреля 2018** | **На 1 апреля 2019** | **На 1 апреля 2020** |
| **Семинар-практикум, круглый стол** | 15 | 19 | 46 | 21 |
| **Мастер -класс** | 4 | - | 1 | 1 |
| **Организация и проведение муниципальных конкурсов** | 37 | 39 | 37 | 36 |
| **Публикации** | 2 | 19 | 19 | 20 |
| **Открытые занятия** | 1 | - | 6 | 1 |

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество конкурсов и соревнований | Количество победителей и призеров различных конкурсов и соревнований |
| на 1 апреля 2017 года | на 1 апреля 2018 года | На 1 апреля 2019 | На 1 апреля 2020 | на 1 апреля 2017 года | на 1 апреля 2018 года | На 1 апреля 2019 | На 1 апреля 2020 |
| Муниципальныйуровень | 5 | 5 | 16 | 5 | 5 | 5 | 15 | 2 |
| Региональныйуровень | 7 | 12 | 19 | 11 | 3 | 2 | 9 | 3 |
| Всероссийскийуровень | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | - | 2 | - |
| Межрегиональный уровень | 0 | - | - | - | 0 | - | - | - |
| **Зональный уровень** | 2 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | - | 1 |
| Всего | 14 | 20 36 | 18 | 10 | 8 | 26 | 6 |

**Раздел 5. Условия, определяющие качество образования.**

**5.1.** **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Дом детского творчества расположен в приспособленном помещении общей площадью 365 м2. Для организации образовательного процесса имеются 7 специальных кабинетов, гардероб, туалетное помещение., оснащен зеркалами и станком. В кабинетах созданы благоприятные условия для обучения детей, имеется научная и методическая литература.

Учебная техника представлена 2 компьютерами, 1 моноблоком, 14 ноутбуками, телевизором, 1 музыкальная колонка, музыкальным центром, 2 магнитофонами, , 2 фотоаппаратами,1 проектором, 3 базовых наборов EV3 Mindstorm, 6 ресурсных наборов EV3 Mindstorm.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное.

Мероприятия по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащенности учреждения проводятся за счет средств местного бюджета и платных услуг реализующиеся в МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ». Не все проблемы решены и мы прекрасно видим и понимаем, что условия приспособленного здания уже не отвечают новым требованиям, поэтому мы стараемся создать комфортные, доброжелательные условия, чтобы посетив наше учреждение ребенок захотел к нам вернуться.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3,62% |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.3 | Учебный класс | 5 |
| 2.4 | Мастерская | 1 |
| 2.5 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.6 | Спортивный зал | 0 |
| 2.7 | Бассейн | 0 |
| 2.8 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся. | 1 |
| 2.9 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 1 |
| 2.10 | С выходом в Интернет с компьютеров | 16 |
| 2.11 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 2 |
| 2.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 12 человек |

**Заключение.**

Анализируя деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» следует выделить следующие положительные тенденции:

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательного процесса.

МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» является юридическим лицом, имеет Устав. Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям. Управление учреждением представляет собой действующую систему, где все субъекты образовательного процесса, при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.

МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» предоставляет равные возможности для различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других). Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии.

Наблюдается устойчивый интерес к познанию и активности обучающихся в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

Учреждение полностью укомплектован кадрами, обладающими необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности (71% педагогов имеют высшее образование). Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Методическая активность педагогических работников проявляется в различных формах работы по обобщению и передаче опыта, повышению квалификации.

В настоящее время система управления учреждения находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования, усилия коллектива будут направлены на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы, расширение спектра образовательных услуг МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ», совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ, обновление программно-­методического обеспечения деятельности педагогов, внедрение инновационной, исследовательской деятельности, выявление интересного педагогического опыта педагогов, для формирования общественного признания и их творческого потенциала, создание условий удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся (творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»), обновление содержания методической работы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога, вовлечение педагогов и обучающихся в участие в конкурсных различного уровня, оснащение учреждения техническими средствами обучения для успешной реализации образовательных услуг.

На основании проведенного самообследования деятельности учреждения выделяются следующие основные направления, ориентированные на повышение качества образования:

1. Повышение эффективности образовательного процесса - разработка общеразвивающих программ с учетом передового и личностного педагогического опыта, изучение педагогами инновационных образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс.
2. Повышение качества организации досуга - применение субъективно­ориентированных форм и видов воспитания социальной активности в рамках организации досуга обучающихся, внедрение воспитательных технологий: технологии коллективного творческого дела, игровых внедрение интерактивных методов обучения, помощь детям в овладении различного рода компетенциями.
3. Совершенствование педагогического профессионального мастерства, где основной задачей является становление педагога соответствующего современным требованиям.

**Приложение№1**

**Показатели деятельности МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ» Токарёвского района, Тамбовской области,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 511человек |
| 1.1.1 | Детей возраста (5-7 лет) | 132человек |
| 1.1.2 | Детей возраста (8-11 лет) | 178человек |
| 1.1.3 | Детей возраста (12-15 лет) | 156 человек |
| 1.1.4 | Детей возраста (16-18 лет) | 45человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности учащихся | 64 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 70человек/ 14 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 23 человек/ 5,2% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  31 человек/ 6% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человек/ 0,8% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 11человек/ 2% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 16 человек/ 3% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 23 человек/ 5,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 71 человек/ 16% |
| 1.9 | Муниципального уровня | 71 человек/ 16% |
| 1.10. | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Межрегионального уровня | 0человек/ 0% |
| 1.12 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 98 |
| 1.15 | На муниципальном уровне | 97 |
| 1.16 | На региональном уровне | 1 |
| 1.17 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.18 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.19 | На международном уровне | 0 |
| 2. | Общая численность педагогических работников (человека) | 7 человек |
| 2.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 71%  |
| 2.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 71% |
| 2.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 29% |
| 2.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек/ 29% |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/ 57% |
| 2.6 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 2.7 | Первая | 4 человек/ 57% |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.1 | До 5 лет | 0 человека/ 0% |
| 3.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 20 % |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 10% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 20 % |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 86% |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/ 20 % |
| 4 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 4.1 | За 4 года | 68 |
| 4.2 | За отчетный период | 20 |